



فرم طرح دوره دوس نظری و عملی
(Course Plan)



دانشگاه علم و صنعت ایران
شهرک صنعتی و دانشگاهی نیشابور

نام و شماره درس: کارآموزی در عرصه بیماری های داخلی و جراحی	دانشکده: پرستاری و مامایی
نام درس: کارآموزی در عرصه بیماری های داخلی و جراحی	گروه آموزشی: مامایی
	نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: کارآموزی در عرصه بیماری های داخلی و جراحی. ۱۹۴۲	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی - کارشناسی ناپیوسته
روز و ساعت برگزاری: شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه	محل برگزاری: بیمارستان حکیم، بخش جراحی زنان
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد عملی	
نام مدرسین: زهرا کمالی، زهرا ملازاده، الهام آزموده	نام مسئول درس: زهرا کمالی
آدرس دفتر: بیمارستان حکیم. طبقه فوقانی بخش جراحی زنان. اتاق اساتید گروه مامایی	تلفن و روزهای تماس: آدرس Email: kamaliz@nums.ac.ir

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی: ایجاد مهارت علمی (بعد دانش) و عملی (بعد مهارتی) در دانشجو برای تشخیص بیماری های داخلی و جراحی در مادران باردار و نحوه اداره و درمان آن ها و همچنین عوارض احتمالی این بیماری ها بر مادر باردار و جنین و نوزاد و نحوه پیشگیری و کاهش این عوارض و نیز آموزش ها و مشاوره های لازم برای بیماران مربوطه و ارتباط صحیح با مادر (بعد نگرشی)
اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی: اهداف بر اساس حیطه شناختی: دانشجو قادر باشد: ۱) اصول صحیح برقراری ارتباط با مادر باردار را بداند و به کار ببنند. ۲) اصول حمایت عاطفی از بیمار را بداند و به کار ببنند. ۳) اصول جلب اعتماد بیمار را بداند و به کار ببنند. ۴) اصول حفظ ایمنی بیمار را توضیح دهد. ۵) بیماری های شایع مانند دیابت، فشار خون بالا، کم کاری و پرکاری تیروئید، بیماری قلبی، و... را توضیح دهد. ۶) از کیس های مختلف شرح حال کامل و جامع گرفته و در مورد هر یک بتواند تصمیم گیری نماید. ۷) اقدامات لازم جهت پذیرش هر یک از کیس های خاص را بتواند اولویت بندی نماید. ۸) اصول انجام معاینات فیزیکی و گرفتن علائم حیاتی را توضیح دهد. ۹) کنتراندیکاسیون های داروی های مورد استفاده در بخش را بداند. ۱۰) دفع صحیح وسایل مصرفی آلوده را بداند.

اهداف بر اساس حیطة مهارتی:

دانشجو قادر باشد:

- ۱) از مادر باردار دارای بیماری داخلی جراحی شرح حال کامل بگیرد.
- ۲) به طور مستقل و دقیق علایم حیاتی بیمار را کنترل نماید.
- ۳) آموزش های لازم را متناسب با شرایط بیمار به او آموزش دهد.
- ۴) به طرز صحیح وسایل حفاظت شخصی از جمله گان و دستکش را بپوشد.
- ۵) از وسایل مورد نیاز برای انجام هر گونه اقدام آسپتیک با رعایت اصول صحیح استریلیتی استفاده نماید.
- ۶) آزمایشات لازم را درخواست نماید.
- ۷) پرونده را مطالعه و اطلاعات لازم را کسب نماید.
- ۸) جواب آزمایشات و بررسی های پاراکلینیکی مهم در بارداری را تفسیر نماید.
- ۹) موارد غیر طبیعی در شرح حال و معاینه را تشخیص دهد.
- ۱۰) تشخیص و مشاهده، اداره و درمان اورژانس های داخلی جراحی در بارداری را سریعاً انجام دهد.
- ۱۱) مراقبت های بارداری لازم در مادران باردار تا انتهای دوران بارداری شان را انجام دهد.
- ۱۲) در پرسش و پاسخ و مطالعه نظری شرکت نماید.
- ۱۳) گزارش دقیق و صحیح از وضعیت بیمار ارائه نماید.
- ۱۴) یک فرایند مراقبتی توسط هر دانشجو انجام گیرد.
- ۱۵) درحین کار اطلاعات ضروری را گزارش و قبل از ترک بخش گزارش کتبی دقیق، کامل و منظمی را ارائه دهد.
- ۱۶) هر گونه اقدام تشخیصی و درمانی لازم مانند گرفتن آی وی لاین، برقراری سرم، گرفتن نمونه خون، سونداژ و ... را انجام دهد.

اهداف بر اساس حیطة نگرشی:

- ۱) برای ارتباط با بیمار علاقه نشان دهد.
- ۲) از حمایت عاطفی بیمار لذت ببرد.
- ۳) به جلب اعتماد بیمار توجه کند.
- ۴) از انجام اقدامات مورد نیاز بیمار احساس رضایت کند.
- ۵) نسبت به صحیح انجام دادن اقدامات احساس مسئولیت نماید.
- ۶) حفظ ایمنی بیمار را برای خود یک ارزش بداند.
- ۷) رعایت حریم شخصی بیمار را ارزشمند و مهم تلقی نماید.
- ۸) با بیمار و نوزاد وی با احترام برخورد کند.
- ۹) نسبت به اهمیت حفاظت شخصی حساس شده باشد.
- ۱۰) رعایت بهداشت جهت کاهش انتقال الودگی ها را یک اصل بداند.

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	روز اول	معارفه و معرفی درس نحوه برقراری ارتباط مناسب با مادران باردار، معرفی بخش داخلی و جراحی و نحوه شرح حال گیری	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده-خانم کمالی	مطالعه نحوه شرح حال گیری از بیماران از کتاب باربارا بیتز
۲	روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال گرفتن علائم حیاتی پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی خواندن کاردکس و دارو دهی انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی بررسی پرونده و ارائه نکات لازم تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده-خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه
۳	روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال گرفتن علائم حیاتی پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی خواندن کاردکس و دارو دهی انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی بررسی پرونده و ارائه نکات لازم تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده-خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه
۴	روز چهارم	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال گرفتن علائم حیاتی پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی خواندن کاردکس و دارو دهی انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی بررسی پرونده و ارائه نکات لازم تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده-خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۵	روز پنجم	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال • گرفتن علائم حیاتی • پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی • خواندن کاردکس و دارو دهی • انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... • پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی • بررسی پرونده و ارائه نکات لازم • تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده -خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه
۶	روز ششم	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال • گرفتن علائم حیاتی • پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی • خواندن کاردکس و دارو دهی • انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... • پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی • بررسی پرونده و ارائه نکات لازم • تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده -خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه
۷	روز هفتم	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال • گرفتن علائم حیاتی • پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی • خواندن کاردکس و دارو دهی • انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... • پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی • بررسی پرونده و ارائه نکات لازم • تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده -خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه
۸	روز هشتم	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال • گرفتن علائم حیاتی • پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی • خواندن کاردکس و دارو دهی • انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... 	خانم دکتر آزموده-خانم ملازاده -خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
		<ul style="list-style-type: none"> پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی بررسی پرونده و ارائه نکات لازم تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 		
9	روز نهم	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی و برقراری ارتباط با بیماران و اخذ شرح حال گرفتن علایم حیاتی پیگیری آزمایشات و بررسی های تکمیلی خواندن کاردکس و دارو دهی انجام اقدامات لازم برای بیماران از جمله تعویض آنژیوکت، سونداژ، سرم و ست سرم و... پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی، بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران داخلی و جراحی بررسی پرونده و ارائه نکات لازم تمرین نگارش کاردکس و پرونده خوانی بررسی لاگ بوک ها و ارائه بازخورد به دانشجویان 	خانم دکتر آزموده-خانم ملزاده-خانم کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب بارداری و زایمان ویلیامز و انجام تکالیف مربوطه

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- 1- Cunningham, Macdonald, Williams obstetrics, 23Ed, apple tone & lange, 2022
- 2- Decherney, permol, current obstetric & Gynecologic Diagnosis & Treatment, 9Ed, Appleton & lange Co,2008
- 3- Ronald S. Gibbs, David N. Danforth, Beth Y Karlan, Arthur F Haney. Danforth` S obstetrics & Gynecology. ,10 Ed. Lippincott co. 2008.
- 4- Varney, H; [et al]. "varney`s midwifery. " 4Thed. Boston: Jones and Bartlet pub, 2004.
- 5- Gabbe: Obstetrics. 2017 Churchill Livingstone.
- 6- James: High-Risk Pregnancy, 3rd. ed. - 2005 - Saunders, An Imprint of Elsevier Complimentary Access!
- 7- Creasy: Creasy and Resnik's Maternal-Fetal Medicine, 6th ed. - 2008 - Saunders, An Imprint of Elsevier Complimentary
- 8- Up to date

۹- راهنمای کشوری ارائه خدمات مامایی و زایمان، بیمارستان های دوستدار مادر، وزارت بهداشت- دفتر سلامت خانواده ،

اداره سلامت مادران، آخرین ویرایش

منابع فرعی درس:

- ۱- پروتکل های بارداری های پرخطر
- ۲- مراغبت های ادغام یافته مادران باردار ویژه پزشک و ماما تیر ۱۴۰۱
- ۳- درسنامه مامایی مایلز، درسنامه مامایی مایلز، مارگارت اف، آخرین ویرایش
- ۴- Danforth obstetrics and gynecology diagnosis edited by james R. scoot. last edition

روش تدریس:

روش تدریس در این دوره طبق یادگیری مبتنی بر وظیفه (TBL) learning based-Task، رویکرد فراگیر - محور و برگزاری راند و کنفرانس بالینی خواهد بود.

وظایف فراگیران:

قبول قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- ۱) مطالب مشخص شده توسط همه دانشجویها مطالعه شود.
 - ۲) در بحث های گروهی و فعالیت ها مشارکت داشته باشند.
 - ۳) در خصوص انجام هر تکنیک اصول لازم را مطالعه کرده باشند.
 - ۴) برای یادگیری انجام صحیح اقدامات تلاش لازم را به کار گیرند.
 - ۵) فقط در صورت حضور مربی در بخش حاضر شوند.
 - ۶) هیچ گونه اقدامی را بدون نظارت مربی انجام ندهند.
 - ۷) به هیچ وجه داروهای آماده شده توسط شخص دیگر را برای تزریق یا خوردن به بیمار قبول نکنند.
 - ۸) صرفه جویی در مصرف مواد مختلف در بخش را جزء اولویت ها قرار دهند.
 - ۹) نظافت در اتاق کار را رعایت نمایند.
 - ۱۰) در صورت انجام دادن هر گونه اقدام اشتباه سریعاً به مربی یا مسئول شیفت اطلاع دهد.
 - ۱۱) در صورت نیدل استیک شدن حتماً به مربی و سوپروایزر کنترل عفونت اطلاع دهد.
- سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی: دانشجویان باید:**

- ۱) رأس ساعت در بخش حضور داشته باشد.
- ۲) ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد.
- ۳) لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش (مقنعه و شلوار پارچه ای مشکی و مانتو سفید برای بخش داخلی و جراحی)، استفاده شود.
- ۴) اتیکت شناسایی داشته باشد.
- ۵) رفتاری باوقار و مودب داشته باشد.
- ۶) شئون اسلامی را رعایت نماید.
- ۷) ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید.
- ۸) هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کارآموزی را سریعاً اطلاع دهد.
- ۹) برای انجام هر اقدامی با مربی هماهنگ نماید.
- ۱۰) از وسایل تزئینی از جمله دستبند و موبایل به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید.

ادامه وظایف فراگیران:

تکالیف فراگیران در بخش:

- ۱) مطالب مشخص شده برای کنفرانس ها را مطالعه نماید.
- ۲) اقدامات متفاوت مورد نیاز بیماران را به طور کامل یاد گرفته و در انجام صحیح آن ها کوشا باشد.
- ۳) برای افزایش مهارت و دقت در انجام امور به توضیحات مربی دقت نموده و تمام تلاش خویش را به کار گیرد.
- ۴) تکلیف های محول شده را در وقت معین انجام دهد.
- ۵) در صورت تمایل میتوانند، در انجام فعالیت های مختلف از جمله آماده کردن پمفلت های آموزشی، فیلم آموزشی، پوستر و ... مشارکت نمایند.
- ۶) لاگ بوک ها را به صورت روزانه تکمیل نمایند.
- ۷) در انجام امور روحیه همکاری را افزایش داده و به دوستان خود کمک کنند.
- ۸) تلاش کنند تا از تکرار خطاها جلوگیری نمایند.
- ۹) هر روز مطالب و نکات در خصوص کیس های خاص مشخص شده از روز قبل را ارائه دهند. از جمله در مورد داروهای مصرفی، نوع بیماری، علت بیماری و ...
- ۱۰) گزارش نکات غیر عادی یافت شده در شرح حال و یا علایم حیاتی بیماران را گزارش کنند.

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

رعایت شئونات اخلاقی و کد های اخلاقی و قوانین حرفه ای: ۲۰٪ / نمره
ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره کارآموزی و در پایان دوره کارآموزی: ۶۰٪ / نمره
در بخش و مشارکت فعال در راند بالینی: ۱۰٪ / نمره
تکمیل و ارائه فرم ثبت مهارتها: ۱۰٪ / نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

هر روز غیبت غیر موجه معادل ۲ نمره از نمره کل کسر می شود، در صورت داشتن ۱ غیبت غیر موجه کارآموزی حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه دانشجو باید کسر کارآموزی مربوطه را جبران و گواهی کتبی جبران کسر را ارائه دهد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱- دانشجویان قبل از ورود به کارآموزی برگه آزمایش تیتر هپاتیت خود را به کارشناس گروه مامایی تحویل دهند.