

گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

دانشکده: پرستاری
نام درس: پرستاری بیماری های کودکان

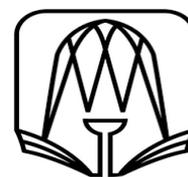
نام و شماره درس: پرستاری بیماری های کودکان-۳۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه ۱۲-۱۰	محل برگزاری: دانشکده پرستاری
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: پرستاری از کودک سالم	
نام مدرسین: سارا شیبردل زاده	نام مسئول درس: سارا شیبردل زاده
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی- طبقه دوم	تلفن و روزهای تماس: چهارشنبه-۶۳۵-۴۳۳۰ آدرس Email: shirdel.sara@gmail.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- دانشجو اثرات بیماری و بستری شدن بر کودک و خانواده را بداند
- ۲- دانشجو مراقبت خانواده محور را توضیح داده و با سایر روشهای مراقبتی از کودکان مقایسه نماید.
- ۳- دانشجو با استفاده از بررسی و شناخت، انحرافات از سلامتی را در کودکان شناسایی نماید.
- ۴- دانشجو مداخلات لازم جهت مراقبت و ارتقاء سلامت کودک و خانواده را برنامه ریزی نماید.

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱. مراقبت خانواده محور از کودک طی بیماری و بستری شدن را شرح دهد.
۲. مراقبت خانواده محور از کودک مبتلا به بیماری مزمن و معلولیت، نیازهای خاص و در حال احتضار شرح دهد.
۳. مراقبت خانواده محور از نوزاد پر خطر را شرح دهد و برنامه مراقبتی مناسب تدوین کند
۴. اختلالات آب و الکترولیت، اسهال و استفراغ شرح دهد.
۵. اختلالات تنفسی (عفونتهای تنفسی فوقانی و تحتانی، آسم، فیبروز کیستیک) و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
۶. اختلالات ادراری و کلیوی (عفونتهای ادراری، هیدروسل، کریپتوکیدیسم، هایپوسپادیس، اپی سپادیس، اکستروفی مثانه، سندرم نفروتیک، گلومرولونفریت) و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.

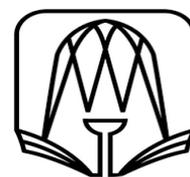


۷. اختلالات گوارشی (ناهنجاریهای آنورکتال، آترزی و فیستول مری و نای، امفالوسل، هرنی دیافراگم، انواژیناسیون، تنگی پیلور، شکاف کام و لب، سلیاک، هیرشپرونک و GERD) و فرایند پرستاری از کودک مبتلا را شرح دهد.
۸. اختلالات ارتوپدی (دررفتگی مادرزادی هیپ، پاچماقی) را شرح داده و فرایند پرستاری مناسب تدوین نماید.
۹. بیماریهای مادرزادی قلبی (سیانوتیک و آسیانوتیک) و فرایند پرستاری کودک مبتلا شرح دهد.
۱۰. اختلالات خون و عروق (کاوازاکی، هموفیلی، کم خونی فقر آهن، تالاسمی، ITP، G1PD) و فرایند پرستاری کودک مبتلا شرح دهد.
۱۱. سرطانهای رایج در کودکان (لوسمی و تومور ویلمز) و فرایند پرستاری کودک مبتلا شرح دهد.
۱۲. ناهنجاری های سیستم عصبی مرکزی (آن انسفالی، هیدروسفالی و اسپاینا بیفیدا)، حملات صرعی و فرایند پرستاری کودک مبتلا شرح دهد.

نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۱/۲۳	۱۲-۱۰	ارزشیابی آغازین، تبیین اهداف و آشنایی با پرستاری کودکان	شیردل زاده	ندارد
۲	۱۱/۳۰	۱۲-۱۰	مراقبت از کودک دارای بیماری مزمن و نقایص حسی شناختی	شیردل زاده	پیش مطالعه
۳	۱۲/۷	۱۲-۱۰	مراقبت از کودک دارای بیماریهای خاص	شیردل زاده	پیش مطالعه
۴	۱۲/۱۴	۱۲-۱۰	مراقبت از کودک در حال احتضار	شیردل زاده	پیش مطالعه
۵	۱۲/۲۱	۱۲-۱۰	مراقبت از نوزاد پر خطر	شیردل زاده	پیش مطالعه
۶	۱۲/۲۸	۱۲-۱۰	اختلالات آب و الکترولیت و گاستروانتریت	شیردل زاده	پیش مطالعه
۷	۱/۱۹	۱۲-۱۰	عفونتهای تنفسی فوقانی (لارنژیت، اپی گلویت حاد و سندرم کروپ)	شیردل زاده	پیش مطالعه
۸	۱/۲۶	۱۲-۱۰	فیروز کیستیک	شیردل زاده	پیش مطالعه
۹	۲/۲	۱۲-۱۰	بیماریهای تنفسی تحتانی (پنومونی و برونشیت)	شیردل زاده	پیش مطالعه

**نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳****جدول زمان بندی ارائه درس:**

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۰	۲/۹	۱۲-۱۰	عفونتهای ادراری، هیدروسل، کریپتوکیدیسیم، هایپوسپیدایس، اپی سپیدایس، اکستروفی مثانه	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۱	۲/۱۶	۱۲-۱۰	گلو مرونفریت حاد و سندرم نفروتیک	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۲	۲/۲۳	۱۲-۱۰	ناهنجاریهای آنورکتال، آترزی و فیستول مری و نای، امفالوسل و هرنی دیافراگم	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۳	۲/۳۰	۱۲-۱۰	انوژیناسیون و تنگی پیلور	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۴	۳/۶	۱۲-۱۰	سلیاک و شکاف کام و لب	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۵	۳/۱۳	۱۲-۱۰	ریفلاکس معده به مری و هیرشپرونک	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۶	۳/۲۰	۱۲-۱۰	دوررفتگی مادرزادی هیپ، پاچماقی	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۷	۳/۲۷	۱۲-۱۰	بیماریهای مادرزادی قلب	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۸	مجازی	۱۲-۱۰	کم خونی ها (فقر آهن و تالاسمی)	شیردل زاده	پیش مطالعه
۱۹	مجازی	۱۲-۱۰	اختلالات خونی (کاوازاکی و هموفیلی)	شیردل زاده	پیش مطالعه
۲۰	مجازی	۱۲-۱۰	اختلالات خونی (ITP, G6PD)	شیردل زاده	پیش مطالعه
۲۱	مجازی	۱۲-۱۰	سرطانهای کودکان (لوسمی و تومور ویلمز)	شیردل زاده	پیش مطالعه
۲۲	مجازی	۱۲-۱۰	حملات صرعی و تشنجات نوزادی	شیردل زاده	پیش مطالعه
۲۳	مجازی	۱۲-۱۰	اختلالات سیستم عصبی مرکزی (آن انسفال، هیدروسفالی و اسپاینابیفیدا)	شیردل زاده	پیش مطالعه
۲۴	ارزشیابی		ارزشیابی تراکمی	شیردل زاده	مطالعه تمام مباحث



منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1. Wong D.L, Hockenberry- Eaton M, Winkelstein M.L, Wilson D, Ahmann E, Divito-Thoma P.A. Nursing care of infants and children. St. Louis: Mosby Publication; last edition.
2. Kliegman R.M, Marcdante K.J, Jenson H.B, Behrman R.E. Nelson's Pediatrics. Philadelphia: Saunders Elsevier; last edition.
3. Custer J.W, Rau R.E. The Harriet Lane Handbook. Philadelphia: Mosby Elsevier; 2016.
4. Carpenito I.J. nursing diagnosis: application to clinical practice. Philadelphia: Lippincott Publication; 2010.
5. Ackley B.J, Ladwing G.B. Nursing diagnosis handbook: an evidenced based guide to planning care. St. Louis: Mosby Publication; 2008.
6. James S.R, Ashwill J.W, Droske S.G. Nursing care of children; last edition.

منابع فرعی درس:

1. Evidenced- Based pediatric websites:
<http://www.med.umich.edu/pediatrics/ebm/>
<http://pediatrics.bellaonline.com/Site.asp>
<http://www.medscape.com/pediatrics>
<http://www.pediatriconcall.com/>
<http://www.aap.org/> American Academy of pediatrics

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، بارش افکار، حل مساله، گزارش مورد و تفکر انتقادی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شایبورد

وظایف فراگیران:

۱. دانشجویان بایستی به طور منظم و به موقع در کلاس حضور یابند.
۲. در بحثهای گروهی شرکت فعال داشته باشند و آمادگی لازم برای برگزاری امتحانات کلاسی را در هر جلسه داشته باشند.
۳. هر دانشجو باید یک مقاله تحقیقاتی اصیل (original article) که درباره مراقبتهای پرستاری در کودکان دارای یکی از بیماری های تدریس شده و مربوط به ۵ سال اخیر باشد را ترجمه کرده و بصورت شفاهی در کلاس ارائه کند.

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف) حضور منظم و شرکت فعال در مباحث کلاس	بارم: ۲ نمره
ب) امتحانات کلاسی	بارم: ۴ نمره
ج) آزمون کتبی پایان ترم	بارم: ۱۰ نمره
د) تکالیف درسی	بارم: ۴ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

هر دانشجو مجاز به حداکثر ۴ غیبت موجه در کلاس است. همچنین انتظار می رود دانشجویان بدون تاخیر در جلسات شرکت کنند. به ازای هر جلسه تاخیر در ورود ۰/۲۵ از نمره نهایی دانشجو کسر می گردد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز