

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴

دانشکده: پرستاری و مامایی
نام درس: اصول مراقبت های ویژه

رشته و مقطع تحصیلی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی کارشناسی پیوسته ترم ۵	نام و شماره درس: اصول مراقبت های ویژه کد درس: (۲۰)
محل برگزاری: پردیس علوم پزشکی	روز و ساعت برگزاری: روز یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۵ واحد (۳ واحد نظری - ۲ واحد کارآموزی) ۱ واحد	
دروس پیش نیاز: اورژانس های داخلی ۱، ۲ و ۳	
نام مسئول درس: خانم سرچاهی	نام مدرسین: خانم سرچاهی، خانم سرچاهی، آقای آزادی
تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱-۴۳۳۰۶۳۶۶ شنبه، یکشنبه، دو شنبه صبح	آدرس دفتر: طبقه دوم ساختمان پردیس
آدرس Email: zohrehsarchahi@gmail.com	

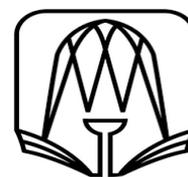
هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

این درس شامل مراقبت های ویژه خاص در بیماران بدحال در شرایط اورژانس پیش بیمارستانی است. بدین منظور به دانشجوی کمک می کند. ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم مراقبت های ویژه جهت بیماران بدحال در شرایط بحرانی به کار گیرد.

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

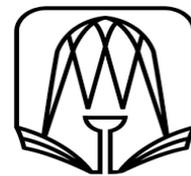
در پایان دوره انتظار می رود که دانشجویان:

۱. ساختار و امکانات بخش CCU و ICU را بیان نمایند.
۲. اصول پذیرش بیمار در بخشهای ویژه را شرح دهند.
۳. خصوصیات یک ریتم سینوسی را شرح دهند.
۴. نحوه تشخیص بلوک های قلبی را در یک تراسه نوار قلب بیان کنند.
۵. نحوه تشخیص فیبریلاسیون دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهند.
۶. نحوه تشخیص تاکیکاردی بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهند.
۷. علائم بلوک شاخه ای چپ در نوار قلب را تفسیر کنند.
۸. تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد را شرح دهند.
۹. روشهای بکارگیری شوک الکتریکی را نام ببرند.
۱۰. موارد استفاده از پیس میکر و ICD را بیان نمایند.



۱۱. مراقبت های لازم از بیمار دارای پیس میکر و دفیبریلاتور قابل کاشت را شرح دهند.

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	۱۰-۱۲	آشنایی با طرح دوره و مرور قوانین کلاس تاریخچه علم مراقبت های ویژه، تعریف واحد مراقبت های ویژه	خانم سرچاهی	-----
۲	۱۴۰۳/۶/۲۵	۱۰-۱۲	آشنایی با وسایل، تجهیزات، داروها و امکانات بخش مراقبت های ویژه	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه دوم
۳	۱۴۰۳/۷/۱	۱۰-۱۲	بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های سینوسی	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه سوم
۴	۱۴۰۳/۷/۸	۱۰-۱۲	آشنایی با آریتمی های دهلیزی تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه چهارم
۵	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۰-۱۲	آشنایی با آریتمی های جانکشنال تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های جانکشنال	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه پنجم
۶	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۰-۱۲	آزمون میان دوره بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های بطنی آشنایی با انواع بلوک های گره دهلیزی بطنی	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	آمادگی جهت آزمون کلاسی مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه ششم
۷	۱۴۰۳/۸/۲۹	۱۰-۱۲	بررسی، تشخیص و مراقبت از بیماران با بلوک های شاخه ای قلب	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه هفتم



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۸	۱۴۰۳/۹/۶	۱۰-۱۲	آشنایی با نحوه کار دستگاه ICD ، پیس میکر و دستگاه الکتروشوک	خانم سرچاهی (با مشارکت دانشجویان)	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی برای جلسه هشت

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- محمد رضا عسگری ، محسن سلیمانی ، کتاب جامع مراقبت های ویژه پرستاری در CCU، ICU و دیالیز، آخرین چاپ

۱- میستووویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ

۲- داخلی_ جراحی برونر و سودارت، تنفس و تبادلات گازی " آخرین چاپ

۳- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ

منابع فرعی درس:

۱- تنها کتاب EKG که نیاز دارید

روش تدریس: سخنرانی ، بحث و گفتگو ، پرسش و پاسخ ، استفاده از فیلم و انیمیشن

وظایف فراگیران: مرور مطالب جلسه ی گذشته ، تمرکز و دقت در هنگام تدریس مطالب، رعایت نظم و انضباط

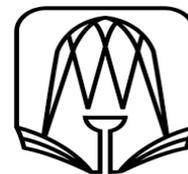
نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

بارم: ۸۰٪ (۱۶ نمره)

الف) آزمون پایان دوره به روش تئوری

بارم: ۲۰٪ (۴ نمره)

ب) آزمون های کلاسی ، فعالیت کلاسی



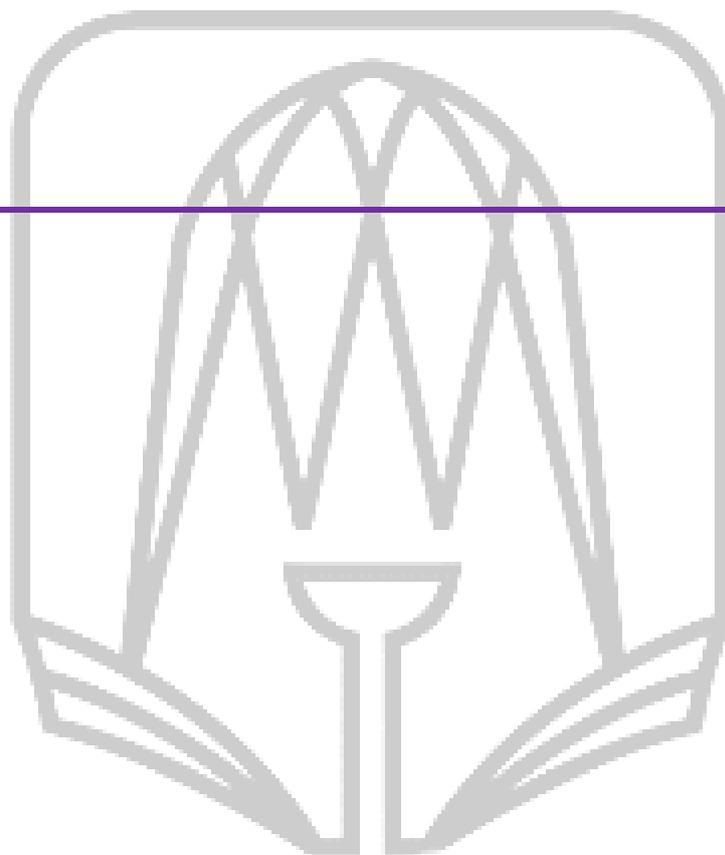
موسسه پژوهشی و تحقیقاتی تربیتی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

تعداد جلسه ی مجاز غیبت = یک جلسه (با دلیل موجه)
قبل از حضور استاد در کلاس حاضر شوید
تاخیر بیشتر از ۱۰ دقیقه به منظور غیبت می باشد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه



دانشگاه معلوم پرستی و خدمات بهداشتی درمانی میاباد