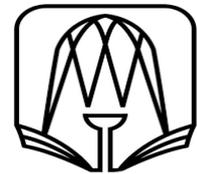




فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شیراز

دانشگاه: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: تکنولوژی اتاق عمل نام درس: ایمنولوژی نیمسال: اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و شماره درس: ایمنولوژی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
روز و ساعت برگزاری: دوشنبه، ساعت ۱۸-۱۶	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد (۰.۵ واحد نظری/۰.۵ واحد عملی)	
درس پیش نیاز: فیزیولوژی	
نام مدرسین: دکتر سعید محمدیان هفت چشمه	نام مسئول درس: دکتر سعید محمدیان هفت چشمه
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی، طبقه سوم، اتاق ۳۱۵	تلفن و روزهای تماس: همه روزه، ۰۹۹۱۵۶۲۲۷۳۹ آدرس Email: mohammadians.nums.ac.ir

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

دانشی و نگرشی:

آشنایی دانشجویان رشته مامایی با مفهوم سیستم ایمنی، سلول ها و ارگان های موثر در پاسخ های ایمنی، چگونگی سازگاری نسجی و خونی، مکانیسم ها و واکنش های مختلف ایمنی سلولی و همورال، نقش سیستم ایمنی در پیشگیری از بیماری های عفونی، تحمل ایمنولوژیک، نقش سیستم ایمنی در ایجاد بیماری های التهابی، ایمنوهماتولوژی و ایمنولوژی مادر و نوزاد. دانشجویان در انتهای دوره قادر خواهند بود موارد ذکر شده را به خوبی درک کرده و شرح دهند.

مهارتی:

آشنایی دانشجویان مامایی با نحوه انجام روش های تشخیصی ایمنی و سرولوژی و کاربرد آنها در تشخیص انواع بیماری ها، چگونگی تجزیه و تحلیل آزمایشات ایمنی و سرولوژی از نظر مثبت و منفی بودن (و انجام انواع آزمایشات ایمنی و سرولوژی اعم از تست های (آگلوتیناسیون، پرسپیتاسیون، همولیز و...).

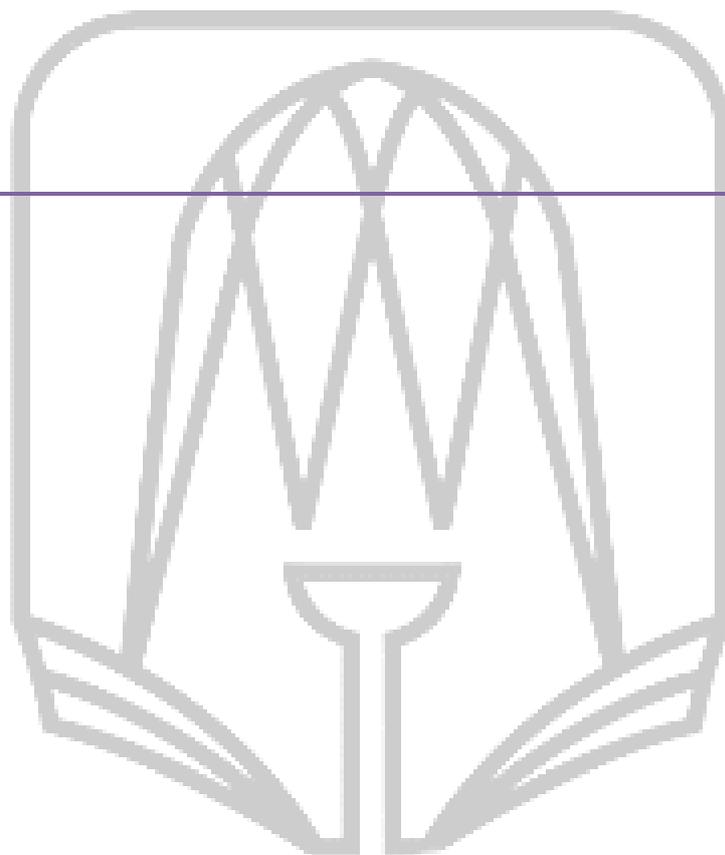
*اهداف اختصاصی درس (در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی):

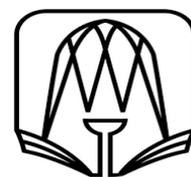
- سیستم ایمنی و انواع پاسخ های ایمنی را تعریف نموده و کاربرد ایمنولوژی را در پزشکی مدرن شرح دهند.
- اجزا سیستم ایمنی شامل سلول ها و مولکول های دخیل در ایجاد پاسخ های ایمنی و نحوه عملکرد و نیز نقش آنها را در دفاع از بدن را به خوبی درک کرده و توضیح دهد.
- ساختار و عملکرد آنتی بادی ها و آنتی ژن ها و فرایندهای در شناسایی آنتی ژن را توضیح دهد.
- نحوه شکل گیری پاسخ های ایمنی سلولی و همورال را شرح دهد.
- انواع پاسخ های ایمنی ایجاد شده شامل پاسخ ایمنی همورال و پاسخ ایمنی سلولی را شرح دهد.
- انواع بیماری های مرتبط با سیستم ایمنی را شرح داده و راهکارهای درمانی این بیماری ها را توضیح دهد.

۷. انواع گروه های خونی را نام برده و به خوبی شرح دهد. همچنین، پروسه خونسازی و تولید سلول های خونی از مغز استخوان را شرح دهد.

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- فراگیری تست های تشخیصی بیماری های ایمنولوژیک با استفاده از روش های سرولوژیک.
- ۲- تعیین گروه های خونی، تست های سازگاری خونی شامل کراس میچ، کوبس مستقیم و غیر مستقیم و کاربرد آنها





دانشگاه شیراز و خدمات بهداشتی و درمانی شیراز

نیمسال اول / دوم:		جدول زمان بندی ارائه درس:			
آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	ساعت	تاریخ	ردیف
-	دکتر محمدیان	آشنایی دانشجویان با کلیات ایمنولوژی، ایمنی ذاتی و التهاب	۲	۱۴۰۲/۰۷/۰۹	۱
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	آشنایی دانشجویان با آنتی ژن و آنتی بادی و پاسخ های ایمنی همورال	۲	۱۴۰۲/۰۷/۱۶	۲
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	آشنایی دانشجویان با سلول های T و مکانیسم های پاسخ ایمنی سلولی	۲	۱۴۰۲/۰۷/۲۳	۳
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	ایمونوهماآتولوژی	۲	۱۴۰۲/۰۷/۳۰	۴
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	روش های عملی آزمایشگاهی (آگلوتیناسیون و هم آگلوتیناسیون)	۲	۱۴۰۲/۰۸/۰۷	۵
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	روش عملی آزمایشگاهی کراس میچ	۲	۱۴۰۲/۰۸/۱۴	۶
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	روش عملی تعیین گروه های خونی و ELISA	۲	۱۴۰۲/۰۸/۲۱	۷
آشنایی با مباحث قبلی	دکتر محمدیان	روش عملی آزمایشگاهی کومبس مستقیم و غیر مستقیم	۲	۱۴۰۲/۰۸/۲۸	۸
	دکتر محمدیان	پایان ترم	۲	۱۴۰۲/۰۹/۰۵	۹

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- ایمنولوژی سلولی و مولکولی تالیف پروفیسور ابوالعباس، ویرایش دهم، سال ۲۰۲۱.
- ۲- ضروریات آزمایشگاه برای رشته های بالینی، تالیف: دکتر حبیب الله گل افشان و همکاران، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شیراز، سال ۱۴۰۰.

منابع فرعی درس:

- ۱- فیلم های آموزشی
- ۲-
- ۳-

روش تدریس:

حضور به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث و تبادل نظر گروهی، سمینار، استفاده از ویدئو پروژکتور، وایت برد و فیلم های آموزشی

وظایف فراگیران:

دانشجو موظف است حداقل چند دقیقه قبل از شروع کلاس در کلاس حضور داشته باشد. مدت تشکیل هر کلاس ۱۲۰ دقیقه است. در این فاصله دانشجو مجاز به ترک کلاس نیست، مگر در مواردی که ناگزیر باشد که در اینصورت پس از کسب اجازه از مدرس می‌تواند کلاس را ترک نموده و در اسرع وقت به کلاس برگردد. موبایل دانشجو در کلاس بایستی خاموش باشد و در صورت نیاز از ویس رکورد برای ضبط صدا استفاده شود. ادب و نزاکت اجتماعی که شاخص مهم فرهنگ اصیل خانواده ایرانی اسلامیست باید توسط دانشجویان رعایت شده و بدان پایبند باشند. دانشجو موظف است از خوردن و آشامیدن در طول کلاس پرهیز نماید.

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می‌تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف)	حضور و غیاب و فعالیت های کلاسی	بارم: ۳ نمره
ب)	میان ترم	بارم: ۶ نمره
ج)	پایان ترم	بارم: ۱۱ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

دانشجو تنها می‌تواند به طور مجاز و با ارائه گواهی پزشکی سه جلسه غیبت داشته باشد. هر گونه غیبت غیر مجاز و بدون توجیه و ارائه مستند در ارزیابی ایشان تاثیر منفی خواهد گذاشت. تاخیر دانشجو برای یک الی دو مورد با تذکر مسئول درس همراه بوده و در صورت ادامه تاخیر دانشجو در جلسات بعدی، از حضور ایشان در کلاس ممانعت به عمل خواهد آمد. پس از سه جلسه غیبت غیر موجه، دانشجو به گروه مربوطه معرفی شده تا برابر قوانین و مقررات آموزشی با وی برخورد گردد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران