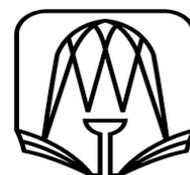




فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نام درس: روانشناسی عمومی
دانشکده: دانشکده پرستاری و مامایی گروه آموزشی: پرستاری
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه ها ۱۰-۸	محل برگزاری: ساختمان پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: دکتر بکائیان	نام مسئول درس: دکتر بکائیان
آدرس دفتر: ساختمان پردیس - طبقه دوم	تلفن و روزهای تماس: آدرس Email: bakaianm@yahoo.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

- ۱- آشنایی دانشجویان با انواع روانشناسی و اهداف، تاثیر عوامل بیوشیمیایی در بروز رفتار و بیماریهای روانی، تفاوت های فردی در انسانها، بررسی مفاهیم شخصیت، هوش، هیجان، یادگیری و حافظه، انگیزش، تعارض و ناکامی، ارتباط بین فردی، پنداشت از خود و عوامل شکل دهنده آن، آسیب های اجتماعی و عوامل موثر در بروز آنها و...
- ۲- در تمام مراحل تدریس ضمن معطوف نمودن توجه خود به محتوی درس، فعالانه در بحث های کلاسی شرکت نموده و با سایر دانشجویان در کلاس درس بصورت گروهی جهت ارائه کنفرانس های کلاسی و ... مشارکت نماید.
- ۳- روانشناسی و انواع مکاتب و رویکردهای گوناگون همراه با اهداف بیان نماید.
- ۴- تفاوت های فردی و دلایل آنها به همراه تاثیر عوامل زیستی و روانی در بروز رفتارها توضیح دهد.
- ۵- مفاهیم مهم روان شناسی را تعریف نماید.
- ۶- موضوعاتی مانند ارتباط بین فردی، خودآگاهی و پنداشت از خود را تشریح نماید.
- ۷- انواع آسیب های اجتماعی را با ذکر عوامل موثر در بروز آن بیان نماید.

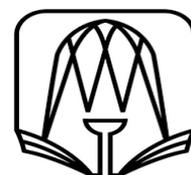
اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

دانشجو:

- ۱- انواع روانشناسی و رویکردهای گوناگون آنرا یاد گرفته و توضیح دهد.
- ۲- تاثیر عوامل بیوشیمیایی در بروز رفتار و بیماریهای روانی را فراگرفته و تشریح نماید
- ۳- تفاوتهای فردی در انسانها و عوامل موثر بر آنرا را یاد گرفته و بیان نماید.
- ۴- مفاهیم: شخصیت، هوش، هیجان، یادگیری و حافظه، انگیزش، تعارض و ناکامی را درک نموده و تعریف نماید.
- ۵- موضوعاتی مانند: ارتباط بین فردی، پنداشت از خود و آسیب های اجتماعی را فراگرفته و تشریح نماید.



نیمسال اول / دوم:		جدول زمان بندی ارائه درس:			
آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	ساعت	تاریخ	ردیف
		تعریف، انواع و مکاتب روانشناسی		۱۴۰۲/۰۷/۰۵	۱
		پایه های عصبی - زیستی رفتار و عوامل موثر در بروز بیماریهای روانی		۱۴۰۲/۰۷/۱۲	۲
		تفاوتهای فردی		۱۴۰۲/۰۷/۱۹	۳
		یادگیری		۱۴۰۲/۰۷/۲۶	۴
		حافظه		۱۴۰۲/۰۸/۰۳	۵
		شخصیت		۱۴۰۲/۰۸/۱۰	۶
		انگیزش و هیجان		۱۴۰۲/۰۸/۱۷	۷
		آزمون میان ترم		۱۴۰۲/۰۸/۲۴	۸
		احساس و ادراک		۱۴۰۲/۰۹/۰۱	۹
		هوش و انواع آن		۱۴۰۲/۰۹/۰۸	۱۰
		تعارض و ناکامی		۱۴۰۲/۰۹/۱۵	۱۱
		ارتباط بین فردی		۱۴۰۲/۰۹/۲۲	۱۲
		جاذبه های بین فردی		۱۴۰۲/۰۹/۲۹	۱۳
		مفهوم خود و پنداشت از خود		۱۴۰۲/۱۰/۰۶	۱۴
		پرخاشگری		۱۴۰۲/۱۰/۱۳	۱۵
		ناهنجاری های اجتماعی و آسیب های اجتماعی ۱		جبرانی با هماهنگی	۱۶
		ناهنجاری های اجتماعی و آسیب های اجتماعی ۲		جبرانی با هماهنگی	۱۷



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- زمینه روانشناسی هیلگارد، نویسنده: ارنست هیلگارد، مترجم: محمدنقی براهنی، نشر رشد
- ۲- روان شناسی عمومی، نویسنده: حمزه گنجی، نشر ساوالان
- ۳- روان شناسی فردی و اجتماعی در علوم پزشکی، نویسنده: مهدی بکائیان، نشر پرستاران جوان

منابع فرعی درس:

- ۱-
- ۲-
- ۳-

روش تدریس: سخنرانی / پرسش و پاسخ

وظایف فراگیران:

- ۱- وظایف فراگیران: حضور به موقع در کلاس
- ۲- شرکت در بحث های کلاس

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

۱- امتحان میان ترم ۳۰٪

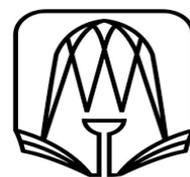
۲ حضور و غیاب ۵٪

۳- امتحان پایان ترم ۶۰٪

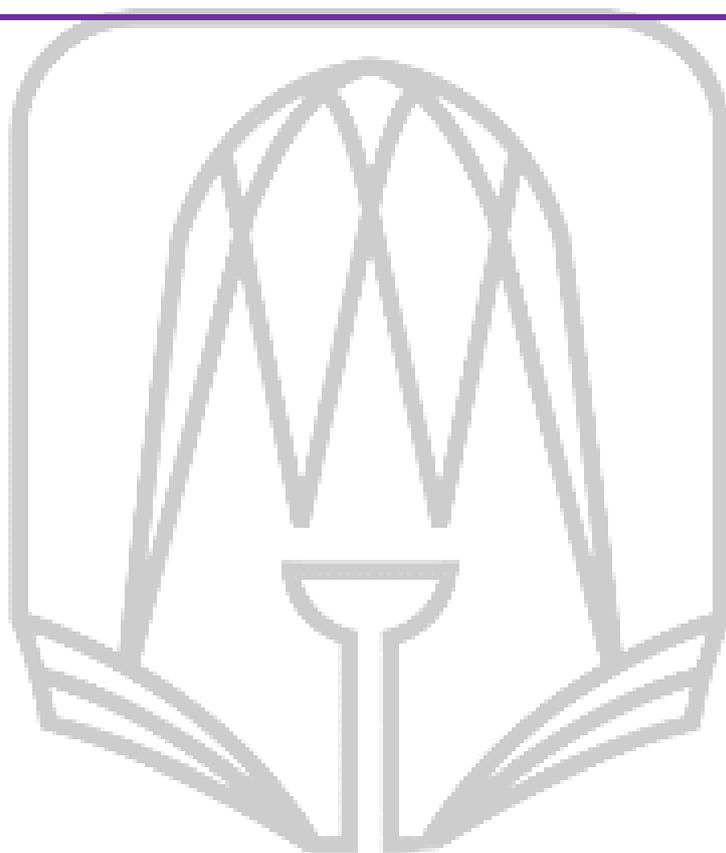
۴- فعالیت کلاسی و کوئیز ۵٪

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

بر اساس مقررات آموزشی



فصلی علوم پزشکی، دانشگاه تبریز
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز