



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: اتاق عمل نام درس: تشریح ۱ نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: تشریح ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه، ساعت ۸-۱۰	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: خانم دکتر زینت سرگزی	نام مسئول درس: خانم دکتر زینت سرگزی
آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی، گروه علوم پایه	تلفن و روزهای تماس: آدرس Email: zinatsargazi@yahoo.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

هدف از این درس، آموزش ساختار آناتومیک و عملکرد سیستم های اسکلتی، عضلانی، تنفس و قلب و عروق بدن، و همچنین بررسی آناتومی سطحی، بالینی و رادیولوژیک این سیستم ها می باشد.

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱. فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
۲. فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
۳. فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد.
۴. وضعیت آناتومی و اصطلاحات آناتومیکی را تعریف نماید.
۵. آناتومی سطحی و ماکروسکوپی استخوان های اندام فوقانی و تحتانی شرح دهد.
۶. انحناهای موجود در ستون فقرات، تقسیم بندی بخش های مختلف ستون مهرها را شرح دهد.
۷. آناتومی سطحی و استخوان شناسی استخوان های ناحیه Skull را توضیح دهد.
۸. تقسیم بندی انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات را بیان کند.
۹. اتصالات عضلات ناحیه قفسه سینه، پشت و شکم را مشخص نماید.
۱۰. چگونگی گروه بندی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
۱۱. تقسیمات مדיاستن، محدوده هر قسمت و محتویان آن را بیان کند.

۱۲. آناتومی سطحی کناره های قلب، دریچه ها و محل سمع صداهاى دریچه ها را روی جدارهای قفسه سینه عملا نشان دهد.
۱۳. آناتومی قلب، حفرات قلب، شاخه های آنورت و محل دریافت نبض شریان های اصلی را مشخص نماید.
۱۴. ویژگی حفرات بینی و موقعیت قرارگیری حنجره را شرح دهد.
۱۵. ساختار ماکروسکوپیک نای، برونش ها، پرده جنب و تقسیمات آن را شرح دهد.
۱۶. نکات بالینی و تصاویر رادیولوژی مرتبط با سیستم مختلف را تفسیر کند.
۱۷. به کمک استاد و سایر دانشجویان آناتومی سطحی بخش های مختلف را روی بدن عملا نشان دهد.
۱۸. روی میز تشریح الکترونیک، مولاژ و کاداور مطالب یاد شده را تشخیص دهد.



جدول زمان بندی ارائه درس: تئوری تشریح ۱ نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	سه شنبه	۱۰-۱۲	اصطلاحات آناتومی، بافت شناسی، تقسیم بندی اسکلت بدن و استخوان شناسی مهره ها	خانم دکتر سرگزی	
۲	سه شنبه	۱۰-۱۲	ادامه استخوان شناسی ستون مهره ها، دنده ها و استرنوم	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۳	سه شنبه	۱۰-۱۲	کلیات استخوان های سرو صورت - استخوان های ویسروکرانیوم	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۴	سه شنبه	۱۰-۱۲	کلیات استخوان های سرو صورت - استخوان های نوروکرانیوم	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۵	سه شنبه	۱۰-۱۲	مشخصات نمای فوقانی، قدامی، طرفی و قاعده جمجمه و نکات بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۶	سه شنبه	۱۰-۱۲	استخوان شناسی اندام فوقانی، لگن، اندام تحتانی و مفاصل همراه با نکات بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۷	سه شنبه	۱۰-۱۲	تقسیم بندی عضلات بدن، بررسی عضلات توراکس، شکم و پشت	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۸	سه شنبه	۱۰-۱۲	عضلات سرو گردن و اندام فوقانی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۹	سه شنبه	۱۰-۱۲	عضلات لگن و اندام تحتانی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۰	سه شنبه	۱۰-۱۲	فضای مدیاستن و محتویات آن - قلب و پریکارد - آناتومی سطحی قلب و نکات بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۱	سه شنبه	۱۰-۱۲	عروق و اعصاب قلب - شاخه های اصلی شریان آئورت در ناحیه سر و گردن - آناتومی سطحی قلب و نکات بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۲	سه شنبه	۱۰-۱۲	شاخه های اصلی شریان آئورت در ناحیه توراکس، شکم، اندام تحتانی و اندام فوقانی و وریدهای اصلی بدن - آناتومی سطحی قلب و نکات بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۳	سه شنبه	۱۰-۱۲	اناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی دستگاه تنفس	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل

جدول زمان بندی ارائه درس: عملی تشریح ۱ نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۲

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			مطالعه استخوان ها روی مولاژ	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۲			مطالعه استخوان ها روی مولاژ	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۳			مطالعه استخوان ها روی مولاژ	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۴			مطالعه عضلات روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۵			مطالعه عضلات روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۶			مطالعه سیستم قلب و عروق روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۷			مطالعه عروق روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۸			مطالعه دستگاه تنفس روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری

محل برگزاری کلاس عملی آناتومی: سالن تشریح دانشکده پزشکی (طبقه یک دانشکده پزشکی) - آموزش در کلاس های عملی آناتومی با استفاده از مولاژ، کاداور و میز تشریح الکترونیکی انجام خواهد گرفت.

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- 1- Gray`s anatomy. latest edition
- 2- Clinical anatomy for medical students. Richard Snell. Latest edition
- 3- Surgical Anatomy and Physiology for the Surgical Technologist, Kevin B and Paul Price, 2006.
- 4- Gray atlas of human anatomy. latest edition

۵- والیانی، علی. آناتومی عمومی، انتشارات جامعه نگر

۶- ابراهیم زاده بیدسکان، علیرضا؛ حسن زاده طاهری، محمد مهدی؛ آناتومی انسانی پایه؛ انتشارات جهاد دانشگاهی

منابع فرعی درس:

- ۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده
- ۲- نرم افزار Real Anatomy Software ، قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده پزشکی، گره فیزیولوژی و علوم تشریح
- ۳- استفاده از سایت <https://mrimaster.com> جهت بررسی آناتومی مقطعی و تصاویر CT scan مرتبط
- ۴- استفاده از میز تشریح الکترونیک در سالن تشریح
- ۵- استفاده از تصاویر سامانه PACS

روش تدریس:

فایل مولتی مدیا در سامانه نوید، و به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ (در صورت مجازی شدن برخی کلاس ها) با کمک آرایه پاورپوینت و سخنرانی استاد و پرسش و پاسخ بصورت نمایشی (با بکار بردن بعضی از مولاژ ها در تدریس نظری) دانشجو محور

ایجاد گروههای همهمه (Buzz group)

استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming)

Small groups

استفاده از کاداور، مولاژ و میز تشریح الکترونیک (بخش عملی)

وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

نحوه ارزیابی دانشجوی و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	۱۳ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۲ نمره
نظم آموزشی	۱ نمره
آزمون عملی پایان ترم	۴ نمره
جمع	۲۰

آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می گردد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.

توانمندی مورد انتظار در پایان ترم			
نام درس	توانمندی مورد انتظار	روش تدریس یا روش دستیابی به توانمندی ها	روش ارزشیابی و اطمینان از یادگیری توانمندی
تشریح ۱	۱. معاینه فیزیکی اندام ها و ارگان ها ۲. مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله ۳. مهارت تفسیر ابتدایی تصاویر نرمال رادیوگرافی، MRI و CT Scan	شروع کلاس با سناریوی بالینی ذکر مثال های بالینی ایفای نقش	آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جور کردنی گسترده)، انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی شامل ساخت مولاژ، نقاشی و.. آزمون عملی