



دانشکده: پرستاری و مامایی گروه آموزشی: فوریت های پزشکی نام درس: تشریح نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: تشریح	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پزشکی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه، ساعت ۱۶-۱۴	محل برگزاری: دانشکده پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱/۵ واحد تئوری و ۰/۵ واحد عملی	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: خانم دکتر زینت سرگزی	نام مسئول درس: خانم دکتر زینت سرگزی
آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی، گروه علوم پایه	تلفن و روزهای تماس:
	آدرس Email: zinatsargazi@yahoo.com

**هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:**

دانشجو بایستی در پایان دوره ساختمان ماکروسکوپی و ساختار آناتومیکی و عملکرد سیستم های اسکلتی، عضلانی، تنفس و قلب و عروق بدن، گوارشی، عصبی، ادراری، تناسلی و حس های ویژه بدن را بشناسد. این درس همچنین به بررسی آناتومی سطحی، بالینی و رادیولوژیک این سیستم ها نیز می پردازد.

**اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:**

۱. فراگیر در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت می کند.
۲. فراگیر در یادگیری این درس به سایر دانشجویان، تشویق و ترغیب گردد.
۳. فراگیر در تمام مراحل مختلف تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع توجه نشان دهد
۴. وضعیت آناتومی و اصطلاحات آناتومیکی را تعریف نماید.
۵. آناتومی سطحی و ماکروسکوپی استخوان های اندام فوقانی و تحتانی شرح دهد.
۶. انحناهای موجود در ستون فقرات، تقسیم بندی بخش های مختلف ستون مهرها را شرح دهد.
۷. آناتومی سطحی و استخوان شناسی استخوان های ناحیه Skull را توضیح دهد.
۸. تقسیم بندی انواع عضلات و نحوه نامگذاری عضلات را بیان کند.
۹. اتصالات عضلات ناحیه قفسه سینه، پشت و شکم را مشخص نماید
۱۰. چگونگی گروه بندی عضلات اندام فوقانی و تحتانی را شرح دهد.
۱۱. تقسیمات مדיاستن، محدوده هر قسمت و محتویان آن را بیان کند.

۱۲. آناتومی سطحی کناره های قلب، دریچه ها و محل سمع صداها در دریچه ها را روی جدارهای قفسه سینه نشان دهد.

۱۳. آناتومی قلب، حفرات قلب، شاخه های آئورت و محل دریافت نبض شریان های اصلی را مشخص نماید.

۱۴. ویژگی حفرات بینی و موقعیت قرارگیری حنجره را شرح دهد.

۱۵. ساختار ماکروسکوپیک نای، برونش ها، پرده جنب و تقسیمات آن را شرح دهد.

۱۶. آناتومی حفره دهان، عضلات زبان و غدد بزاقی، حلق و بخش های مختلف آن و مری را شرح دهد.

۱۷. لندمارک های شکم، آناتومی پرده صفاق و تقسیمات آن را شرح دهد.

۱۸. ساختار آناتومیکی معده، روده باریک، کولون، کبد، پانکراس و طحال را شرح دهد.

۱۹. نکات بالینی و تصاویر رادیولوژی مرتبط با بخش های مختلف سیستم گوارش را تفسیر کند.

۲۰. آناتومی نخاع و شکل گیری شبکه های عصبی و نکات بالینی مرتبط با آن را شرح دهد.

۲۱. آناتومی مخچه و ساقه مغز و عصب های کرانیال را شرح دهد.

۲۲. آناتومی مغز و تقسیم بندی آن به همراه شیارها و شکنج ها را توضیح دهد.

۲۳. نکات بالینی مرتبط با مغز را شرح دهد.

۲۴. آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی کلیه ها، حالب، و مثانه را بر روی شکم و لگن مشخص کند.

۲۵. قسمت های مختلف دستگاه تناسلی در مرد و مسیر عبور اسپرم را نام ببرد.

۲۶. آناتومی بالینی دستگاه تناسلی را شرح دهد.

۲۷. وضعیت قرارگیری، سطوح، کناره ها و مجاورات رحم، لوله رحم، واژینا و تخمدان را شرح دهد.

۲۸. بخش های مختلف دستگاه تناسلی خارجی زن را توضیح دهد.

۲۹. محدوده پرینه و تقسیم بندی آن ذکر کند.

۳۰. جدارهای حفره اوربیت و محتویات آن را بیان کند.

۳۱. کره چشم، لایه های آن و عضلات را توضیح دهد

۳۲. آناتومی گوش خارجی، گوش میانی و داخلی را بیان کند.

۳۳. به کمک استاد و سایر دانشجویان آناتومی سطحی بخش های مختلف را روی بدن نشان دهد.

۳۴. روی میز تشریح الکترونیک، مولاژ و کاداور مطالب یاد شده را تشخیص دهد.

**جدول زمان بندی ارائه درس: تئوری تشریح نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲**

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱		۱۴-۱۶	اصطلاحات آناتومی، بافت شناسی، تقسیم بندی اسکلت بدن و استخوان شناسی مهره ها، نکات بالینی و تصاویر رادیوگرافی	خانم دکتر سرگزی	
۲		۱۴-۱۶	مشخصات نمای فوقانی، قدامی، طرفی و قاعده مجموعه به همراه نکات بالینی و تصاویر رادیوگرافی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۳		۱۴-۱۶	آناتومی و استخوان شناسی اندام فوقانی و تحتانی به همراه نکات بالینی و تصاویر رادیوگرافی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۴		۱۴-۱۶	عضلات توراکس، شکم و پشت و آناتومی بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۵		۱۴-۱۶	عضلات سر و گردن و اندام فوقانی، عضلات لگن و اندام تحتانی و آناتومی بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۶		۱۴-۱۶	فضای مدیاستن و محتویات آن، قلب و پریکارد، آناتومی سطحی و بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۷		۱۴-۱۶	عروق و اعصاب قلب، شاخه های اصلی شریان آنورت در ناحیه سر و گردن	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۸		۱۴-۱۶	شاخه های اصلی شریان آنورت در ناحیه توراکس، شکم، اندام تحتانی و اندام فوقانی و وریدهای اصلی بدن و نکات بالینی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۹		۱۴-۱۶	آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی حفره بینی، حلق و حنجره و آناتومی نای، ریه و پرده جنب	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۰		۱۴-۱۶	آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی حفره دهان، غدد بزاقی، زبان، حلق، مری - تقسیم بندی حفره شکم، بررسی صفاق	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل

جدول زمان بندی ارائه درس: تئوری تشریح نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
			و آناتومی معده		
۱۱		۱۴-۱۶	آناتومی ماکروسکوپی، سطحی و بالینی روده های باریک و کولون - بررسی آناتومی کبد شامل صفاق کبد و مجاورت های آن، کیسه صفرا، پانکراس، طحال	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۲		۱۴-۱۶	تقسیم بندی سیستم عصبی و بررسی آناتومی نخاع، ساقه مغز و مخچه	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۳		۱۴-۱۶	آناتومی مغز شامل نیمکره ها و دیانسفال، بطن های مغزی و اعصاب اتونوم	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۴		۱۴-۱۶	آناتومی دستگاه ادراری و دستگاه تناسلی مرد و زن	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل
۱۵		۱۴-۱۶	بررسی آناتومی دستگاه بینایی و شنوایی	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه قبل

جدول زمان بندی ارائه درس: عملی تشریح نیمسال اول: ۱۴۰۳-۱۴۰۲					
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			مطالعه استخوان ها روی مولاژ	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۲			مطالعه عضلات روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۳			مطالعه سیستم قلب و عروق روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۴			مطالعه دستگاه عصبی روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۵			مطالعه دستگاه گوارش، تنفس و ادراری روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۶			مطالعه دستگاه تناسلی و گوش و چشم روی مولاژ، کاداور و کالبدنما	خانم دکتر سرگزی	مطالعه جلسه تئوری
۷			معاینه فیزیکی بر اساس آناتومی سطحی	خانم دکتر	مطالعه جلسات قبلی



عملی	سرگزی			
محل برگزاری کلاس عملی آناتومی: سالن تشریح دانشکده پزشکی (طبقه یک دانشکده پزشکی) - آموزش در کلاس های عملی آناتومی با استفاده از مولاژ، کاداور و میز تشریح الکترونیکی انجام خواهد گرفت.				

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- 1- Gray`s anatomy. latest edition
- 2- Clinical anatomy for medical students. Richard Snell. Latest edition
- 3- Surgical Anatomy and Physiology for the Surgical Technologist, Kevin B and Paul Price, 2006.
- 4- Gray atlas of human anatomy. latest edition

۵- والیانی، علی. آناتومی عمومی، انتشارات جامعه نگر

۶- ابراهیم زاده بیدسکان، علیرضا؛ حسن زاده طاهری، محمد مهدی؛ آناتومی انسانی پایه؛ انتشارات جهاد دانشگاهی

۷- مصباح اردکانی، سیدفخرالدین. کالبدشناسی عمومی. آخرین چاپ

۸- میستووچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ

۹- بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. آخرین چاپ

۱۰- روندباک، اندرو پالک، استیون رام. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی. آخرین چاپ

#### منابع فرعی درس:

۱- استفاده از نرم افزار Visible Body Anatomy and Physiology قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده

۲- نرم افزار Real Anatomy Software، قرار گرفته شده در بخش تشریح سایت دانشکده

۳- استفاده از سایت <https://mrimaster.com> جهت بررسی آناتومی مقطعی و تصاویر CT scan مرتبط

۴- استفاده از میز تشریح الکترونیک در سالن تشریح

### روش تدریس:

فایل مولتی مدیا در سامانه نوید، و به صورت کنفرانس و پرسش و پاسخ (در صورت مجازی شدن برخی کلاس ها)

با کمک ارایه پاورپوینت و سخنرانی استاد و پرسش و پاسخ

بصورت نمایشی (با بکار بردن بعضی از مولاژ ها در تدریس نظری)

دانشجو محور

ایجاد گروههای مهممه (Buzz group)

استفاده از طوفان مغزی یا بارش افکار (Brain storming)

Small groups

استفاده از کداور، مولاژ و میز تشریح الکترونیک (بخش عملی)

### وظایف فراگیران:

- حضور کاملا به موقع در کلاس
- رعایت نظم و احترام کلاس
- مطالعه مباحث هر جلسه قبل از کلاس
- شرکت در کلاس درس و حضور فعال در بحث ها
- انجام به موقع تکالیف محوله
- حضور فعال در بحث های گروهی خود (گروه های کوچک)
- آمادگی برای امتحان های تعیین شده در تاریخ مشخص

توانمندی مورد انتظار در پایان ترم			
نام دروس	توانمندی مورد انتظار	روش تدریس یا روش دستیابی به توانمندی ها	روش ارزشیابی و اطمینان از یادگیری توانمندی
تشریح	<ol style="list-style-type: none"> <li>۱. معاینه فیزیکی اندام ها و ارگان ها</li> <li>۲. مهارت های تصمیم گیری، استدلال و حل مسئله</li> <li>۳. مهارت تفسیر ابتدایی تصاویر نرمال رادیوگرافی، MRI و CT Scan</li> </ol>	<p>شروع کلاس با سناریوی بالینی</p> <p>ذکر مثال های بالینی</p> <p>ایفای نقش</p>	<p>آزمون کتبی (تستی، کوتاه پاسخ و تشریحی محدود پا جور کردنی گسترده)،</p> <p>انجام پروژه و فعالیتهای دانشجویی شامل ساخت مولاژ، نقاشی و..</p> <p>آزمون عملی</p>

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

آزمون نظری پایان ترم	۱۱ نمره
کوئیزها و تکلیف آموزشی	۳ نمره
نظم آموزشی	۱ نمره
آزمون عملی پایان ترم	۵ نمره
<b>جمع</b>	<b>۲۰</b>

آزمون های پایان ترم نظری و کوئیزها در سالن آزمون و بصورت الکترونیکی برگزار خواهد شد. در پایان هر آزمون، قابلیت آنالیز آزمون برای هر دانشجو وجود دارد.

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

- در خصوص غیبت غیر موجه و بیش از حد مجاز مطابق با مصوبه شورای آموزشی دانشکده برخورد خواهد شد.
- برای هر جلسه غیبت غیر موجه ۰/۲۵ از نمره نهایی کسر می گردد.
- حضور دانشجویان حداقل ۵ دقیقه قبل از شروع کلاس درس الزامی می باشد و در صورت تکرار تاخیر، به ازای هر دو جلسه تاخیر، یک جلسه غیبت غیر موجه برای دانشجو در نظر گرفته می شود.
- غیبت دسته جمعی توسط کلیه دانشجویان کلاس، به معاونت آموزشی دانشکده اطلاع داده شده و با کسر ۲ نمره از نمره کل محاسبه می گردد.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

- حضور منظم در سر کلاس ها، بعلت وابستگی شدید هر محتوی کلاس و درس مربوطه برای کلاس ها و دروس بعدی
- دانشجو موظف است تکالیفی که در طول دوره مطرح می شود را انجام داده و ارائه نماید.
- دانشجو موظف است دروس را مطالعه و به پرسش های در کلاس پاسخ دهد.
- در صورت نیاز و تشخیص استاد کلاس جبرانی برای تکمیل مباحث برگزار خواهد شد.
- با اطلاع قبلی کوئیز اخذ خواهد شد.
- به افراد فعال در کلاس نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.
- دانشجو موظف است احترام و نظم کلاس درس را رعایت کند.
- در صورت مشاهده یا گزارش موارد تقلب، دانشجو به معاونت آموزشی دانشکده ارجاع شده و در این خصوص، مطابق مقررات آموزشی دانشگاه عمل خواهد شد.