

دانشکده: پرستاری	گروه آموزشی: فوریت های پزشکی
نام درس: گزارش نویسی و مستند سازی در اورژانس	نیمسال: اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

نام و شماره درس: گزارش نویسی و مستند سازی در اورژانس کد درس: ۰۷+	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ناپیوسته فوریت های پزشکی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸	محل برگزاری: پردیس دانشگاه علوم پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد	
دروس پیش نیاز: زبان تخصصی	
نام مدرسین: جمال خیرآبادی	نام مسئول درس: آقای خیرآبادی
آدرس دفتر: پردیس علوم پزشکی طبقه دوم اتاق ۲۰۰	تلفن و روزهای تماس: ۰۹۳۶۴۶۶۵۱۴۹
	آدرس Email:

<p>هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:</p> <p>کسب آگاهی و آشنایی با مکاتبات اداری وقوانین و مراحل گزارش نویسی جهت افزایش سرعت و دقت در انجام فرایندهای اداری و عملیاتی و آشنایی با نکات قانونی گزارش نویسی و سایر مکاتبات</p>	<p>اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:</p> <p>شناختی:</p> <p>دانشجو باید بتواند:</p> <p>مراحل مختلف بررسی و شناخت بیماران در وضعیت اورژانس را فهرست کند.</p> <p>سیستم اتوماسیون اداری واینترانت را توضیح دهد.</p> <p>موارد قانونی در مورد پرکردن گزارش کتبی را شرح دهد.</p> <p>طبقه های موضوعی نامه های سازمان را بیان کند.</p> <p>نکات خاص در مورد عدم پذیرش درمان از سوی بیمار را فهرست کند.</p> <p>قسمت های داخلی و سلسله مراتب اداری را توضیح دهد.</p> <p>اطلاعات لازم در زمان پر کردن هر یک از بخشهای گزارش را شرح دهد.</p> <p>نحوه تهیه گزارش از نامه های دریافتی،ارسالی،داخلی،دردست اقدام و بایگانی را توضیح دهد.</p> <p>نحوه ی کاربرد اصطلاحات پزشکی در گزارشنویسیرا بیان کند.</p> <p>مهارتی:</p> <p>با سیستم اتوماسیون اداری واینترانت به درستی کار کند.</p>
--	---

نیمسال اول / دوم:		جدول زمان بندی ارائه درس:			
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمدگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۰۳/۸/۱۹	۸-۱۰	طرح درس و آشنایی با مفاهیم کلی ثبت اطلاعات در سامانه اورژانس	خیرآبادی	-
۲	۰۳/۸/۲۶	۸-۱۰	نحوه وارد کردن اطلاعات بیمار در فرم اورژانس پیش بیمارستانی	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان
۳	۰۳/۹/۳	۸-۱۰	دستورالعمل ثبت برگه pcr توسط تکنسین در صحنه حادثه	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان
۴	۰۳/۹/۱۰	۸-۱۰	آشنایی با سیستم های ثبت رایانه ای در واحد ارتباطات، eoc، ستاد هماهنگی اورژانس	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان
۵	۰۳/۹/۱۷	۸-۱۰	آشنایی با نکات خاص در مورد عدم پذیرش درمان از سوی بیمار و ثبت شواهد قانونی	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان
۶	۰۳/۹/۲۴	۸-۱۰	آشنایی با موارد قانونی در مورد ثبت گزارشات Ems و نحوه کاربرد اصطلاحات پزشکی در گزارش نویسی کتبی	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان
۷	۰۳/۱۰/۱	۸-۱۰	آشنایی با اتوماسیون اداری- خلاصه ای از ایین نگارش نامه های اداری	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان
۸	۰۳/۱۰/۸	۸-۱۰	آشنایی با سیستم ثبت گزارشات در اورژانس و مستند سازی و اتوماسیون اداری	خیرآبادی	مطالعه و پیش خوانی دانشجویان

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه"

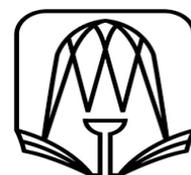
۲- بلدسو برایان، پورترابرت، چری ریچارد. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی"

۳- روندابک، اندروپالک، استیون رام. "اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پیشرفته"

۴- خواجه سید محمدی "مکاتبات اداری و گزارش نویسی" - آخرین چاپ

منابع فرعی درس:

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، ارائه کنفرانس از طرف دانشجویان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

وظایف فراگیران:

- 1- حضور به موقع در کلاس درس
- 2- حفظ نظم و انضباط و رعایت شئونات دانشجویی
- 3- مطالعه منابع قبل از حضور در کلاس
- 4- مطالعه مطالب ارائه شده در جلسات قبلی
- 5- مشارکت فعال در روند تدریس
- 6- مشارک فعال در فعالیت های کلاسی
- 7- ارائه پیشنهادات و انتقادات سازنده ۸- ترجمه یک مقاله از آخرین منابع علمی مطابق با موضوعات تدریس پس از تایید مدرس

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

بارم: ۱۸

الف) آزمون نهایی تئوری

بارم: ۲

ب) تکلیف

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

تاخیر بیش از یک ربع بعد از شروع کلاس و حضور کمتر از سه چهارم در کلاس مشابه غیبت محاسبه خواهد شد و یک روز غیبت مساوی با جذف درس است.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

مطالعه قبل از کلاس الزامی خواهد بود.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان