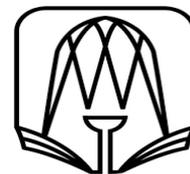




فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)

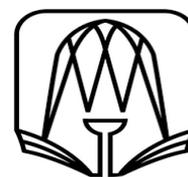


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاباد

دانشکده: پرستاری و مامایی	گروه آموزشی: پرستاری
نام درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی	
دروس پیش نیاز:	
نام مدرسین: مصطفی معتمدی	نام مسئول درس: مصطفی معتمدی
آدرس دفتر: دانشکده پرستاری و مامایی - اتاق ۲۰۲	تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱۴۳۳۰۶۳۵۲ سه شنبه ها و چهارشنبه ها آدرس Email: motamedim1@nums.ac.ir

<p>هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:</p> <p>۱- آشنایی فراگیران با مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای بر اساس ارزش های انسانی.</p> <p>۲- آشنایی با قوانین، مقررات و مفاهیم حقوقی در ارائه خدمات پرستاری</p>
<p>اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:</p> <p>فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:</p> <p>۱- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند</p> <p>۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهد</p> <p>۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند</p> <p>۴- راههای تصمیم گیری اخلاقی یا در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهد</p> <p>۵- در مباحث مربوط به تصمیم گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کند</p> <p>۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهد</p> <p>۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند</p> <p>۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشد</p> <p>۹- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهد</p> <p>۱۰- ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی در محیطهای کاری خود را مورد نقد قرار دهد</p>



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نیمسال اول / دوم: نیمسال اول

جدول زمان بندی ارائه درس:

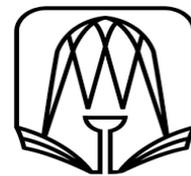
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱			ارزشیابی آغازین _ برقراری ارتباط _ شرح طرح درس	معمدی	
۲			معنویت و فلسفه اخلاق - کرامت انسانی و ارزش های اخلاق اسلامی		
۳			اصول پایه ای اخلاق اهمیت اخلاق در پرستاری		
۴			مفاهیم اخلاقی در پرستاری		
۵			ارزشیابی تکوینی کدهای اخلاقی در پرستاری		
۶			حقوق بیماران		
۷			اصول برقراری ارتباط مؤثر پرستار با بیمار		
۸			مفاهیم حقوقی و قانونی در پرستاری		
۹			ارائه کنفرانس های دانشجویان		
۱۰			ارائه کنفرانس های دانشجویان		
۱۱			ارائه کنفرانس های دانشجویان		
۱۲			ارائه کنفرانس های دانشجویان		
۱۳			ارزشیابی تراکمی		

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱. قرآن کریم
۲. نهج الفصاحه
۳. نهج البلاغه
۴. رساله حقوق امام سجّاد (ع)
۵. لاریجانی، باقر. پزشک و ملاحظات اخلاقی ج ۱ و ۲. انتشارات برای فردا. تهران. ۱۳۸۳.
۶. اشرفی ، منصور . اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای دانشگاه علوم پزشکی ایران . تهران ۱۳۸۴.
۷. جولایی، سودابه دهقان نیبری ناهید . اخلاقیات در پرستاری وزارت بهداشت معاونت سلامت - دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.

8. B, Rich K. L(last edition) Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.



9. Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing 18- Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. (last edition) Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone.

منابع فرعی درس:

- ۱- اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای. نویسندگان: دکتر پگاه مطوری پور، ایمانه باقری، فرزانه گل آقایی. انتشارات حیدری، چاپ سوم، ۱۴۰۰.
- ۲- اخلاق و اخلاق حرفه‌ای برای مشاغل و دانشجویان پرستاری مامایی و پیراپزشکی. نویسندگان: زهرا ایازی، محمد رحیمی مدیسه. تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ نهم، ۱۴۰۱.
- ۳- اخلاق و مقررات حرفه‌ای در فوریت‌های پزشکی با تاکید بر اخلاق حرفه‌ای. نویسندگان: عزیز شهرکی واحد، دکتر فرهاد رضوانی. ندا ذخیره داری. تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۲.

روش تدریس: سخنرانی برا ساس الگوی تدریس پیش سازمان دهنده - بحث گروهی - پرسش و پاسخ، کنفرانس و مطالعه فردی

وظایف فراگیران:

هر دانشجوی طی دوره ملزم به رعایت مقررات آموزشی به شرح زیر است:

- رعایت حسن اخلاق و شئون اسلامی
- حضور منظم و رأس ساعت مقرر در کلاس درس
- مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس جهت ارزشیابی تشخیصی و شرکت فعال در مباحث درسی
- دانشجویان باید به صورت گروهی، پس از هماهنگی قبلی با مدرس، یکی از چالش‌های اخلاقی در رشته پرستاری را انتخاب کرده و کنفرانسی با محتوای شرح آن و راهکارهای رفع آن با استفاده از منابع معتبر ارائه نمایند؛ این تکلیف به منزله کار عملی برای ۵،۰ واحد عملی این درس می باشد.
- حضور در ارزشیابی‌های تکوینی و تراکمی



نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

- | | |
|--|---------------|
| الف) حضور منظم و شرکت فعال در مباحث درسی و ارزشیابی های تشخیصی | بارم: ۱ نمره |
| ب) ارائه کنفرانس چالش اخلاقی | بارم: ۶ نمره |
| ج) ارزشیابی تراکمی | بارم: ۱۳ نمره |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

غیبت در جلسات آموزشی مجاز نیست و باعث حذف دانشجو از درس خواهد شد. در صورت غیبت موجه در کلاس تا ۲ جلسه با ارائه گواهی معتبر از پزشک یا یکی از معاونت های دانشگاه علوم پزشکی، قابل قبول خواهد بود. هر ۲ مورد تأخیر در حضور در کلاس برابر با ۱ غیبت در نظر گرفته خواهد شد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

غیبت در کلاس تحت هر عنوان باعث حذف از درس خواهد شد و در صورت نیاز، تصمیم گیری با رعایت آئین نامه آموزشی در جلسه شورای آموزشی دانشکده صورت می گیرد. دانشجویان باید در سریعترین زمان ممکن نسبت به تعیین موضوع کنفرانس چالش اخلاقی اقدام نمایند تا بتوانند در زمان مناسب و تعیین شده کنفرانس خود را ارائه دهند.