



فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

نام درس: بزرگسال و سالمندان ۱ (آب و الکترولیت) گروه آموزشی: پرستاری دوازدهم: پرستاری و مامایی نیمسال: اول ۱۴۰۳-۴

نام و شماره درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۱۶-۱۴	محل برگزاری: پردیس دانشگاه
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۰/۷ واحد تئوری	
دروس پیش نیاز: اصول و مهارت‌های پرستاری	
نام مدرسین: آقای سیاوشی - خانم دکتر علیزاده - آقای سنائی	نام مسئول درس: آقای سیاوشی
آدرس دفتر: طبقه دوم پردیس دانشگاه - دپارتمان پرستاری و فوریت‌های پرستاری	تلفن و روزهای تماس: ۴۳۳۰۶۳۵۱ آدرس Email: siavoshi_mohammad@yahoo.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

آشنایی دانشجویان با آب و الکترولیت و بیماری‌های شایع و درمان آنها

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱. دانشجو بایستی فیزیولوژی توازن آب و الکترولیت در بدن را توضیح دهد.
۲. دانشجو بایستی فرآیندهای انتقال مواد و الکترولیت‌ها را در بدن دانسته و هر یک را شرح داده و از یکدیگر تمیز دهد.
۳. دانشجو می‌بایست تست‌های آزمایشگاهی به منظور وضعیت مایع، الکترولیت‌ها و اسید-باز را فرا گرفته و هر یک را بازگو نماید.
۴. دانشجو می‌بایست اختلالات مربوط به حجم مایع در بدن را توضیح دهد.
۵. دانشجو می‌بایست اختلالات مربوط به سدیم و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را توضیح دهد.
۶. دانشجو می‌بایست اختلالات مربوط به پتاسیم و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را توضیح دهد.
۷. دانشجو می‌بایست اختلالات مربوط به کلسیم و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را توضیح دهد.
۸. دانشجو می‌بایست اختلالات مربوط به منیزیم و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را توضیح دهد.
۹. دانشجو می‌بایست اختلالات مربوط به فسفر و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را توضیح دهد.



۱۰. دانشجویان می‌بایست اختلالات مربوط به اسید- باز و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را بصورت جداگانه توضیح دهد.



دانشگاه شیراز
فصلنامه علمی و پژوهشی
پژوهش‌های پرستاری و مراقبت‌های بهداشتی
شماره ۱۳، زمستان ۱۳۹۵

**نیمسال اول / دوم: اول****جدول زمان بندی ارائه درس: اختلالات آب و الکترولیت**

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	۱۴-۱۶	مقدمه و فیزیولوژی و اختلالات و مکانیسم- های تنظیم آب و الکترولیت در بدن انسان	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
۲	۱۴۰۳/۶/۲۵	۱۴-۱۶	فیزیولوژی تبدلات مایعات در بین اجزاء (درون و برون سلولی)	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
۳	۱۴۰۳/۷/۱	۱۴-۱۶	توصیف و فیزیولوژی اختلالات مایعات بدن و روش های درمانی و مراقبت های پرستاری در آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
۴	۱۴۰۳/۷/۸	۱۴-۱۶	توصیف و فیزیولوژی اختلالات سدیم و پتاسیم در بدن و علائم و روشهای درمانی آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
۵	۱۴۰۳/۷/۱۵	۱۴-۱۶	توصیف و فیزیولوژی اختلالات کلسیم، منیزیم، فسفر و کلر در بدن و علائم و روشهای درمانی آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
۶	۱۴۰۳/۷/۲۲	۱۴-۱۶	توصیف و فیزیولوژی اختلالات اسید- باز در بدن و علائم و روشهای درمانی آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
۷					
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					
۱۴					
۱۵					
۱۶					
۱۷					



منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱. دکتر زهرا هادیان جزی، دکتر شبنم السادات شریعت پناهی، دکتر فرشته جواهری طهرانی، دکتر ندا ثنایی، پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲، مدیریت درد، آب و الکتروولیت شوک، سرطان، جلد ۲، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۴۰۱.
۲. ساسان ناوخاصی - صفورا خوبدست - ناهید کهریزی - جلیل عباسی، روش های رایج درمان اختلالات آب و الکتروولیت در بخش مراقبت های ویژه، چاپ اول، انتشارات پرستش، ۱۳۹۶.
۳. محمد ذوالعدل، مروت گیوی پرستاری آب و الکتروولیت ها پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۹.
۴. لسان پزشکی. محبوب، سادات مینو. فرزانه، نجفی. محمد تقی، اختلالات آب و الکتروولیت، جلد اول، نشر یاس نبی، ۱۳۹۶.
۵. بیژنی. مصطفی، امیرخانی. مهدی، صادق زاده. مرضیه، فریدونی. ژیلا، جعفرزاده. سعیده، نکات کلیدی در تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکتروولیت، نشر تخت جمشید، ۱۳۹۳.
۶. اصغری. محمود، دلدار. کلثوم، پرستاری داخلی جراحی بلک ۲۰۰۹: اختلالات آب و الکتروولیت، نشر هیدجی، ۱۳۸۹.
۷. غفاری. فاطمه، تعادل آب و الکتروولیت و اسید- باز، چاپ اول، انتشارات بشری، ۱۳۸۵.

منابع فرعی درس:

روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

وظایف فراگیران: فراگیران می بایست بتوانند هر یک در مباحث مربوط به درس اختلالات آب و الکتروولیت توضیح داده و رابطه آنها را با ایجاد بیماریها و تأثیر بیماری های متابولیک بر اختلالات الکتروولیتی را بازگو و به بحث و تبادل نظر بپردازند.

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

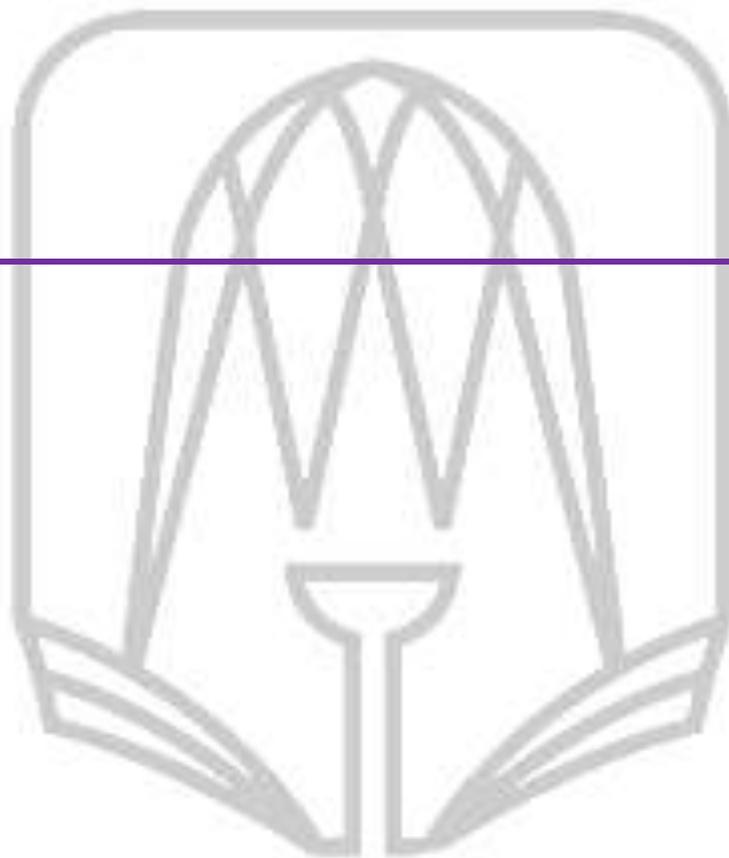
الف) تئوری ۸۰ درصد	بارم: ۱۶
ب) شرکت دانشجو در جلسات پرسش و پاسخ ۱۵ درصد	بارم: ۳
ج) حضور فعال در کلاس ۵ درصد	بارم: ۱



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: در صورت غیبت بیش از مجاز بر اساس آیین نامه آموزشی اقدام می گردد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: تأکید بر حضور منظم در کلاس درس و فعال بودن در مباحث درسی



دانشگاه آزاد اسلامی - واحد تهران مرکزی
دانشکده علوم پزشکی - دانشکده دندانپزشکی - دانشکده داروسازی