



گروه آموزشی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
نیمسال: اول ۱۴۰۳-۰۴

دانشکده: پرستاری و مامایی
نام درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته

نام و شماره درس: احیای قلبی ریوی پیشرفته	کد درس: ۱۴
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ۸-۱۰	محل برگزاری: پردیس علوم پزشکی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد تئوری - ۱ واحد عملی	
دروس پیش نیاز: نشانه شناسی و معاینات بدنی	
نام مدرسین: خانم سرچاهی	نام مسئول درس: خانم سرچاهی
آدرس دفتر: پردیس طبقه دوم اتاق ۲۰۰	تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱-۴۳۳۰۶۳۶۶-۰۵۱ شنبه، یکشنبه، دو شنبه صبح آدرس Email: zohrehsarchahi@gmail.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

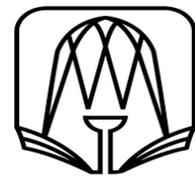
- افزایش آگاهی دانشجوی در تشخیص و اقدام فوری جهت حفظ جان بیماران نیازمند احیا با استفاده از وسایل و تجهیزات مورد نیاز، آشنایی عملی با تکنیک های احیای قلبی ریوی از طریق تمرین و تکرار بر روی مانکن های آموزشی

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

۱. علل ایست قلبی تنفسی را بیان کنند.
۲. تفاوت مرگ فیزیولوژیک و بالینی را شرح دهند.
۳. روش های باز کردن راه هوایی و برقراری تنفس را بیان نمایند.
۴. جایگاه استفاده از AED را ذکر نمایند.
۵. تفاوت BLS و ACLS را شرح دهند.
۶. علل شایع انسداد راه هوایی را بیان نمایند.
۷. تعریف، کاربرد، محاسن و معایب و نحوه استفاده انواع روش های حفظ راه هوایی را بیان نمایند.
۸. کاربرد استفاده از داروهای احیا را بدانند.
۹. روشهای تزریق داروها در احیای قلبی ریوی پیشرفته را ذکر کنند.
۱۰. نحوه کار با دستگاه دفیبریلاتور را بیان کنند.
۱۱. از دستگاه الکتروشوک به درستی استفاده نمایند.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نیمسال اول

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	۱۴۰۳/۶/۱۸	۸-۱۰	آشنایی با طرح درس و اهداف اصول اخلاقی در انجام CPR	سرچاهی	-
۲	۱۴۰۳/۶/۲۸	۸-۱۰	تعطیل رسمی میلاد حضرت رسول اکرم ص		
۳	۱۴۰۳/۷/۱	۸-۱۰	تاریخچه احیای قلبی، علل ایست قلبی، تفاوت مرگ فیزیولوژیک و بالینی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۴	۱۴۰۳/۷/۸	۸-۱۰	مروری بر احیای قلبی ریوی پایه	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۵	۱۴۰۳/۷/۱۵	۸-۱۰	آشنایی با عوامل انسداد راه هوایی در کودکان و بزرگسالان مدیریت راه هوایی با استفاده از وسایل پیشرفته (CombiTube, LMA, ETT)	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۶	۱۴۰۳/۷/۲۲	۸-۱۰	آشنایی با دستگاه تنفس مصنوعی و کاربرد آن	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۷	۱۴۰۳/۷/۲۹	۸-۱۰	دیس ریتمی های خطرناک و نحوه درمان آن ها دستیابی به عروق در حین احیای قلبی ریوی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۸	۱۴۰۳/۸/۶	۸-۱۰	داروهای مورد استفاده در احیای قلبی ریوی پیشرفته	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۹	۱۴۰۳/۸/۱۳	۸-۱۰	آشنایی با نحوه استفاده از دستگاه الکتروشوک	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۰	۱۴۰۳/۸/۲۰	۸-۱۰	احیای قلبی ریوی مادر باردار احیای قلبی ریوی در شرایط خاص (هیپوترمی، برق گرفتگی، غرق شدگی و ...)	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۱	۱۴۰۳/۸/۲۷	۸-۱۰	عوارض ناشی از احیای قلبی ریوی و مراقبت های لازم پس از احیای قلبی ریوی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۲	۱۴۰۳/۹/۴	۸-۱۰	مروری بر پروتکل های پایه و پیشرفته بر اساس ۲۰۲۰	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۳	۱۴۰۳/۹/۱۱	۸-۱۰	نحوه انجام ماساژ قلبی و نسبت ماساژ به تنفس در بالغین، اطفال و نوزادان	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۴	۱۴۰۳/۹/۱۸	۸-۱۰	نحوه انجام اینتوباسیون در بالغین و اطفال	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

نیمسال اول

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۵	۱۴۰۳/۹/۲۵	۸-۱۰	کار با دستگاه الکتروشوک و انجام شوک دیفبریلاسیون و کاردیوورژن	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۶	۱۴۰۳/۱۰/۲	۸-۱۰	نحوه صحیح ساکشن کردن و کار با دستگاه تنفس مصنوعی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه" آخرین چاپ
۲- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی" آخرین چاپ
۳- کتاب جامع CPR برگرفته از انجمن قلب آمریکا جدیدترین پروتکل ۲۰۲۰. آخرین چاپ

منابع فرعی درس:

الگوریتم CPR بر اساس دستور العمل AHA جدیدترین اپدیت (۲۰۲۰)

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، استفاده از مولاژ

وظایف فراگیران:

حضور منظم در جلسات درس
ارایه تکالیف درخواستی
شرکت در کوئیزها

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

بارم: ۵۰٪ (۱۰ نمره)

بارم: ۲۵٪ (۵ نمره)

بارم: ۲۵٪ (۵ نمره)

الف) آزمون پایان دوره مباحث تئوری

ب) آزمون پایان دوره مباحث عملی به روش آسکی

ج) فعالیت کلاسی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس:

تعداد جلسه ی مجاز غیبت = سه جلسه (با دلیل موجه)
قبل از حضور استاد در کلاس درسی حاضر شوید و تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه به منظور غیبت می باشد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

استفاده از گوشی همراه و هندزفری در طول کلاس ممنوع است.
تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه به منزله غیبت است.
عدم حضور در آزمون به منزله نمره صفر است.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان