

گروه آموزشی: فوریت های پزشکی پیش بیمارستانی
نیمسال: اول ۴۰۳

دانشکده: پرستاری و مامایی
نام درس: اورژانس های داخلی ۲

نام و شماره درس: اورژانس های داخلی ۲	۱۳	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته فوریت پزشکی
روز و ساعت برگزاری: شنبه ۱۰-۸ (ثابت) شنبه ۱۲-۱۰ (متغیر)		محل برگزاری: پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۳ واحد تئوری		
دروس پیش نیاز: اورژانس های داخلی ۱		
نام مدرسین: خانم سرچاهی	نام مسئول درس: خانم سرچاهی	
آدرس دفتر: پردیس طبقه دوم اتاق ۲۰۰	تلفن و روزهای تماس: ۰۵۱-۴۳۳۰۶۳۶۶-۰۵۱ شنبه، یکشنبه، دو شنبه صبح آدرس Email: zohrehsarchahi@gmail.com	

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

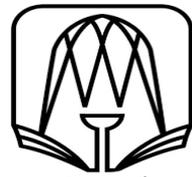
آشنایی دانشجویان با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس های قلبی عروقی و فشارخون

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- عوامل موثر در افزایش خطر بیماری های قلبی و عروقی را نام ببرند.
- نحوه خونرسانی قسمت های مختلف قلب را توسط عروق کرونر توضیح بدهند.
- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند.
- نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب توسط الکتروکاردیوگراف را شرح دهند.
- نحوه تعیین محور قلب را توضیح دهند.
- اجزای یک ضربه قلبی نوار قلب را شرح دهند.
- خصوصیات یک ریتم سینوسی را شرح دهند.
- نحوه تشخیص بلوک های قلبی را در یک تراسه نوار قلب بیان کنند.
- نحوه تشخیص فیبریلاسیون دهلیزی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهند.
- نحوه تشخیص تکیکاردی بطنی در یک تراسه نوار قلب و نحوه درمان آن را شرح دهند.
- علایم بلوک شاخه ای چپ در نوار قلب را تفسیر کنند.
- نحوه بررسی و تشخیص آنژین صدری را شرح دهند.
- تغییرات نوار قلب در انفارکتوس میوکارد را شرح دهند.
- روشهای بکارگیری شوک الکتریکی را نام ببرند.
- انواع فشار خون بالا را بیان کنند.



مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

۱۶. نحوه ارزیابی بیمار نارسایی قلبی را توضیح دهند.
۱۷. علت شوک کاردیوژنیک را شرح دهند.
۱۸. نحوه ارزیابی بیمار ادم حاد ریه را توضیح دهند.
۱۹. داروهای مورد استفاده برای درمان ادم حاد ریه را بیان کنند.
۲۰. علت اصلی انسداد حاد شریانی را بیان کنند.
۲۱. شایعترین محل تشکیل ترومبوز ورید عمقی را بیان کنند.



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شاهرود

		جدول زمان بندی ارائه درس:			نیمسال اول	
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	
۱	۱۴۰۳/۶/۱۷	۸-۱۰	بیان اهداف برگزاری جلسات آموزشی اورژانس های قلب و فشار خون، مروری بر اپیدمیولوژی بیماری های قلبی و آناتومی قلب	سرچاهی	-	
۲	۱۴۰۳/۶/۲۴	۸-۱۰	آشنایی با فیزیولوژی قلب	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۳	۱۴۰۳/۷/۷	۸-۱۰	آشنایی با نحوه ثبت فعالیت الکتریکی قلب و انواع لیدهای قلبی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۴	۱۴۰۳/۷/۱۴	۸-۱۰	آشنایی با نحوه تعیین محور الکتریکی قلب	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۵	۱۴۰۳/۷/۲۱	۸-۱۰	آشنایی با خصوصیات ریتم سینوسی و انواع آریتمی های سینوسی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۶	۱۴۰۳/۷/۲۸	۸-۱۰	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های سینوسی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۷	۱۴۰۲/۸/۸	۸-۱۰	آشنایی با آریتمی های دهلیزی آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های دهلیزی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۸	۱۴۰۳/۸/۵	۸-۱۰	آشنایی با آریتمی های جانکشنال آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های جانکشنال	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۹	۱۴۰۲/۸/۱۵	۸-۱۰	کوئیز			
۱۰	۱۴۰۳/۸/۱۲	۸-۱۰	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در آریتمی های بطنی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۱۱	۱۴۰۳/۸/۱۹	۸-۱۰	آشنایی با انواع بلوک های گره دهلیزی بطنی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۱۲	۱۴۰۳/۸/۱۹	۱۰-۱۲	آشنایی با بررسی، تشخیص و مراقبت از بیماران با بلوک های شاخه ای قلب	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۱۳	۱۴۰۳/۸/۲۶	۸-۱۰	آشنایی با هایپرتروفی بطن ها و دهلیزها	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	
۱۴	۱۴۰۳/۸/۲۶	۱۰-۱۲	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به سندرم کرونری حاد	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی	

نیمسال اول

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱۵	۱۴۰۳/۹/۳	۸-۱۰	آشنایی با داروها مورد استفاده در اورژانس های قلبی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۶	۱۴۰۳/۹/۱۰	۸-۱۰	آشنایی با نحوه کار دستگاه AED ، پیس میکر و دستگاه الکتروشوک	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۷	۱۴۰۳/۹/۱۰	۱۰-۱۲	کوئیز		
۱۸	۱۴۰۳/۹/۱۷	۸-۱۰	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط فشار خون و انواع آن	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۱۹	۱۴۰۳/۹/۱۷	۱۰-۱۲	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به ادم حاد ریه	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۲۰	۱۴۰۳/۹/۲۴	۸-۱۰	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به شوک کاردیوژنیک	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۲۱	۱۴۰۳/۱۰/۱	۸-۱۰	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اختلالات مربوط به نارسایی حاد قلبی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی
۲۲	۱۴۰۲/۱۰/۸	۸-۱۰	آشنایی با بررسی، تشخیص، مراقبت، انتقال و اقدامات پیش بیمارستانی در اورژانس های عروق محیطی	سرچاهی	مرور مطالب جلسات قبل و پیش خوانی

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

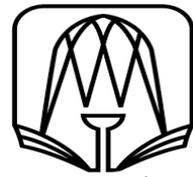
درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- ۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " آخرین چاپ
- ۲- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی " آخرین چاپ
- ۳- جانیس ال. هینکل ، کری اچ. پیویر ، پرستاری داخلی و جراحی برونر و سودارث قلب و عروق، مترجمین (ژاله محمد علیها، حلیمه امینی) ، تهران، انتشارات جامعه نگر، چاپ ششم، ۱۴۰۰

منابع فرعی درس:

عسگری م ، سلیمانی م، کتاب مرجع مراقبت پرستاری ویژه در بخش ICU ,CCU ، انتشارات: جامعه نگر، چاپ سی و چهارم، ۱۴۰۰

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

وظایف فراگیران:

- حضور منظم در جلسات درس
- ارایه تکالیف در خواستی
- شرکت در کوئیزها

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

بارم: ۵ نمره

بارم: ۱۴ نمره

بارم: ۱ نمره

الف) کوئیزها

ب) آزمون پایان دوره

ج) فعالیت کلاسی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

تعداد جلسه ی مجاز غیبت = سه جلسه (با دلیل موجه)

قبل از حضور استاد در کلاس درسی حاضر شوید و تاخیر بیش از ۱۰ دقیقه به منظور غیبت می باشد.

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

استفاده از گوشی همراه و هندزفری در طول کلاس ممنوع است.

تأخیر بیش از ۱۰ دقیقه به منزله غیبت است.

عدم حضور در آزمون به منزله نمره صفر است.

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان