

فرم طرح دوره دوس نظری و عملی

(Course Plan)

نام درس: روانشناسی فردی و اجتماعی
پرستاری
گروه آموزشی:
دانشکده پرستاری و مامایی
نیمسال: دوم ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: روانشناسی فردی و اجتماعی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: یکشنبه ها و سه شنبه ها ۱۶-۱۴	محل برگزاری: ساختمان پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۲ واحد نظری	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: دکتر بکائیان	نام مسئول درس: دکتر بکائیان
آدرس دفتر: طبقه دوم ساختمان پردیس	تلفن و روزهای تماس: ۴۳۳۰۶۳۹۲ آدرس Email: bakaianm@yahoo.com

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و ارتباطات اجتماعی در راستای فراگیری نظامات اجتماعی و نحوه تعامل با آنها بویژه در محیط کار

اهداف اختصاصی (ویژه) درس:

آشنایی دانشجویان با:

- ۱- تاریخچه و تعریف روانشناسی و مکاتب و حیطه های آن
- ۲- تفاوت های فردی در روانشناسی
- ۴- پایه های عصبی-زیستی رفتار
- ۵- مفاهیم احساس و ادراک
- ۶- مفاهیم هوش و شخصیت
- ۷- مفاهیم یادگیری و حافظه و تفکر
- ۸- مفاهیم انگیزش و هیجان و نیازها
- ۹- مفاهیم تعارض و ناکامی و سازگاری
- ۱۱- مفاهیم عشق و دوست داشتن
- ۱۱- مفاهیم نگرش و فرهنگ
- ۱۲- مفهوم خودآگاهی
- ۱۳- ارتباطات بین فردی و گروهی و اجتماعی
- ۱۴- ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت
- ۱۵- پرخاشگری و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری
- ۱۶- ناهنجاریهای اجتماعی

جدول زمان بندی ارائه درس:		نیمسال اول / دوم: ۱۴۰۳-۱۴۰۲		
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
۱	۱۴۰۲/۱۱/۲۹		تاریخچه و تعریف روانشناسی	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۲	۱۴۰۲/۱۲/۶		مکاتب و حیطه های روانشناسی	
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۳		تفاوتهای فردی در روانشناسی	
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۰		پایه های عصبی- زیستی رفتار	
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۷		مفاهیم احساس و ادراک	
۶	۱۴۰۳/۱/۱۹		مفاهیم هوش و شخصیت	
۷	۱۴۰۳/۱/۲۶		آزمون میان ترم	
۸	۱۴۰۳/۲/۲		مفاهیم یادگیری و حافظه و تفکر	
۹	۱۴۰۳/۲/۹		مفاهیم انگیزش و هیجان و نیازها	
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۶		مفاهیم تعارض و ناکامی و سازگاری	
۱۱	۱۴۰۲/۲/۲۳		مفاهیم عشق و دوست داشتن	
۱۲	۱۴۰۲/۲/۳۰		مفاهیم مفهوم خودآگاهی نگرش و فرهنگ	
۱۳	۱۴۰۳/۳/۶		ارتباطات بین فردی و گروهی و اجتماعی	
۱۴	۱۴۰۳/۳/۱۳		ساختار عملکرد خانواده و افزایش جمعیت	
۱۵	۱۴۰۳/۳/۲۰		پرخاشگری و رفتارهای اجتماعی بدون پرخاشگری	
۱۶	۱۴۰۳/۳/۲۷		ناهنجاریهای اجتماعی	
۱۷	جبرانی		جمع بندی و رفع اشکال	

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

۱- روانشناسی فردی و اجتماعی در علوم پزشکی. بکائیان. مهدی. ۱۳۹۰. مشهد. پرستاران جوان.

۲- زمینه روانشناسی هیلگارد. اتکینسون. ریتا و همکاران. ترجمه براهنی. محمد علی و همکاران. ۱۳۹۹. انتشارات رشد.

منابع فرعی درس:

۱-

۲-

۳-

روش تدریس: سخنرانی و پرسش و پاسخ.

وظایف فراگیران: حضور بموقع و منظم همراه با شرکت در مباحث کلاسی.

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف)	میان ترم ۳۰ درصد	بارم: ۶ نمره
ب)	پایان ترم ۶۰ درصد	بارم: ۱۲ نمره
ج)	شرکت فعال در کلاس ۱۰ درصد	بارم: ۲ نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

مطابق با مقررات آموزشی

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

استفاده از گوشی همراه در کلاس ممنوع است.