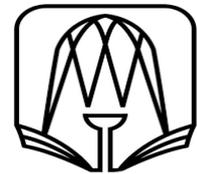




فرم طرح دوره درس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی میاوبو

نام درس: اختلالات دفعی	نیمسال: دوم	گروه آموزشی: پرستاری	دانشکده: پرستاری و مامایی
------------------------	-------------	----------------------	---------------------------

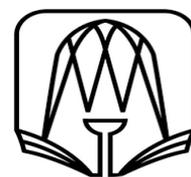
نام و شماره درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان 1 (اختلالات دفعی، کبد و کیسه صفرا)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری:	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 0.7 تئوری	
دروس پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروبی شناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پایه پرستاری	
نام مدرسین: سرکار خانم اعظم گازرانی	نام مسئول درس:
آدرس دفتر:	تلفن و روزهای تماس: شنبه تا چهارشنبه آدرس Email: azamgazeranii@gmail.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

آشنایی دانشجویان با مفاهیم زیر بنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت بهمددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

- 1- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات دفعی (سرطان کولورکتال، آبسه رکتال، سرطان کولورکتال، فیستول آنال، فیشر آنال، کیست پایلونیدال، هموروئید، بی اختیاری مدفوع، بیبوست)
- 2- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، آمیلوئیدوزیس و ویلسون
- 3- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)
- 4- آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هیپاتیت های ویروسی، آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد)

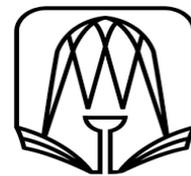


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نیمسال اول / دوم:

جدول زمان بندی ارائه درس:

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1			آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات دفعی (سرطان کولورکتال، آبسه رکتال، سرطان کولورکتال، فیستول آنال)	سرکار خانم گازرانی	مروری بر آناتومی گوارش
2			آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا فیشر آنال، کیست پیلونیدال، هموروئید، بی اختیاری مدفوع، یبوست)	سرکار خانم گازرانی	مطالعه جلسه قبل
3			آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کله سیستیت حاد و مزمن، سنگ کیسه صفرا، آمیلوئیدوزیس و ویلسون	سرکار خانم گازرانی	مطالعه جلسه قبل
4			آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات پانکراس (پانکراتیت حاد، سرطان پانکراس، صدمات پانکراس)	سرکار خانم گازرانی	مطالعه جلسه قبل
5			آشنایی با درمان و مراقبت بیماران مبتلا به اختلالات کبد (هپاتیت های ویروسی، آبسه های کبدی، سیروز کبدی و بیماران تحت پیوند کبد)	سرکار خانم گازرانی	مطالعه جلسه قبل
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					



نشریه پزشکی، فصلنامه علمی، پزشکی، مشهد

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب ، نام نویسنده ، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1. علیخانی؛ م. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی گوارش. تهران، نشر جامعه نگر. 13337
2. دهقان نبیری؛ ن، اسدی نوقابی؛ ا. برونر و سودارث پرستاری داخلی جراحی متابولیسم و اندوکراین. تهران، نشر جامعه نگر. (آخرین چاپ)
3. الکنن، پرستاری بیماری های داخلی و جراحی 3. تهران، نشر آبیژ (آخرین چاپ)

منابع فرعی درس:

- 1-Black, H.M. Hawks, J.H., Keen, A.M., Medical Surgical Nursing. . (Last ed.) Philadelphia: Saunders.
- 2.Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmamann's Cire Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed.) Philadelphia

روش تدریس: سخنرانی ، پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، یادگیری مشارکتی

وظایف فراگیران: مطالعه جلسات قبل ، حضور به موقع ، شرکت فعال در بحث کلاسی و پرسش و پاسخ

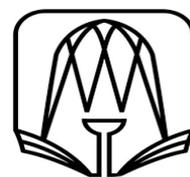
نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

الف)	میزان مشارکت در بحث های کلاسی	بارم: 2 نمره
ب)	حضور به موقع در کلاس	بارم: 1 نمره
ج)	امتحان بین جلسات	بارم: 2 نمره
د)	پایان ترم	بارم: 15 نمره

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

با توجه به کم بودن واحد این درس امکان غیبت وجود ندارد.



مرکز تحقیقات و توسعه آموزش علوم پزشکی
سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

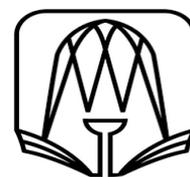


دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان



فرم طرح دوره دروس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نام درس: بزرگسال و سالمندان 1 (آب و الکترولیت) گروه آموزشی: پرستاری دانه شکده: پرستاری و مامایی نیمسال: اول 3-1402

نام و شماره درس:	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی
روز و ساعت برگزاری: سه شنبه 14-16	محل برگزاری: پردیس دانشگاه
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 0/7 واحد تئوری	
دروس پیش نیاز: اصول و مهارتهای پرستاری	
نام مدرسین: آقای سیاوشی - خانم دکتر علیزاده - خانم گزرائی - خانم دهنوی	نام مسئول درس: آقای سیاوشی
آدرس دفتر: طبقه دوم پردیس دانشگاه - دپارتمان پرستاری و فوریت های پرستاری	تلفن و روزهای تماس: 43306351 آدرس Email: siavoshi_mohammad@yahoo.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

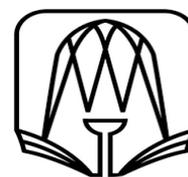
آشنایی دانشجویان با آب و الکترولیت و بیماریهای شایع و درمان آنها

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

1. دانشجو بایستی فیزیولوژی توازن آب و الکترولیت در بدن را توضیح دهد.
2. دانشجو بایستی فرآیندهای انتقال مواد و الکترولیتها را در بدن دانسته و هر یک را شرح داده و از یکدیگر تمیز دهد.
3. دانشجو میبایست تستهای آزمایشگاهی به منظور وضعیت مایع، الکترولیتها و اسید- باز را فرا گرفته و هر یک را بازگو نماید.
4. دانشجو میبایست اختلالات مربوط به حجم مایع در بدن را توضیح دهد.
5. دانشجو میبایست اختلالات مربوط به سدیم و اتیولوژی آن در بدن و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری آنها را توضیح دهد.
6. دانشجو میبایست اختلالات مربوط به پتاسیم و اتیولوژی آن در بدن و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری آنها را توضیح دهد.
7. دانشجو میبایست اختلالات مربوط به کلسیم و اتیولوژی آن در بدن و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری آنها را توضیح دهد.
8. دانشجو میبایست اختلالات مربوط به منیزیم و اتیولوژی آن در بدن و روشهای درمانی و مراقبتهای پرستاری آنها را توضیح دهد.

9. دانشجوی می‌بایست اختلالات مربوط به فسفر و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را توضیح دهد.
10. دانشجوی می‌بایست اختلالات مربوط به اسید- باز و اتیولوژی آن در بدن و روش‌های درمانی و مراقبت‌های پرستاری آنها را بصورت جداگانه توضیح دهد.





دانشگاه پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

نیمسال اول / دوم: اول

جدول زمان بندی ارائه درس: اختلالات آب و الکترولیت

ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	1402/7/4	14-16	مقدمه و فیزیولوژی و اختلالات و مکانیسم- های تنظیم آب و الکترولیت در بدن انسان	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
2	1402/7/18	14-16	فیزیولوژی تبدلات مایعات در بین اجزاء (درون و برون سلولی)	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
3	1402/7/25	14-16	توصیف و فیزیولوژی اختلالات مایعات بدن و روش های درمانی و مراقبت های پرستاری در آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
4	1402/8/2	14-16	توصیف و فیزیولوژی اختلالات سدیم و پتاسیم در بدن و علائم و روشهای درمانی آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
5	1402/8/9	14-16	توصیف و فیزیولوژی اختلالات کلسیم، منیزیم، فسفر و کلر در بدن و علائم و روشهای درمانی آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
6	1402/8/16	14-16	توصیف و فیزیولوژی اختلالات اسید- باز در بدن و علائم و روشهای درمانی آنها	آقای سیاوشی	مطالعه قبل از کلاس
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

1. دکتر زهرا هادیان جزی، دکتر شبنم السادات شریعت پناهی، دکتر فرشته جواهری طهرانی، دکتر ندا ثنائی، پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۲۲، مدیریت درد، آب و الکترولیت شوک، سرطان، جلد ۲، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۴۰۱.
2. ساسان ناوخاصی - صفورا خوبدست - ناهید کهرزی - جلیل عباسی، روش های رایج درمان اختلالات آب و الکترولیت در بخش مراقبت های ویژه، چاپ اول، انتشارات پرستش، ۱۳۹۶.
3. محمد ذوالعدل، مروت گیوی پرستاری آب و الکترولیت ها پرستاری داخلی جراحی برونر و سودارث ۲۰۱۹.
4. لسان پزشکی. محبوب، سادات مینو. فرزانه، نجفی. محمد تقی، اختلالات آب و الکترولیت، جلد اول، نشر یاس نبی، ۱۳۹۶.
5. بیژنی. مصطفی، امیرخانی. مهدی، صادق زاده. مرضیه، فریدونی. ژیلا، جعفرزاده. سعیده، نکات کلیدی در تشخیص، درمان و مراقبت پرستاری در اختلالات آب و الکترولیت، نشر تخت جمشید، ۱۳۹۳.
6. اصغری. محمود، دلدار. کلثوم، پرستاری داخلی جراحی بلک ۲۰۰۹: اختلالات آب و الکترولیت، نشر هیدجی، ۱۳۸۹.
7. غفاری. فاطمه، تعادل آب و الکترولیت و اسید- باز، چاپ اول، انتشارات بشری، ۱۳۸۵.

منابع فرعی درس:

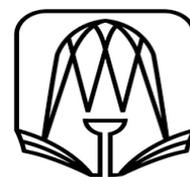
روش تدریس: سخنرانی- پرسش و پاسخ

وظایف فراگیران: فراگیران می بایست بتوانند هر یک در مباحث مربوط به درس اختلالات آب و الکترولیت توضیح داده و رابطه آنها را با ایجاد بیماریها و تأثیر بیماری های متابولیک بر اختلالات الکترولیتی را بازگو و به بحث و تبادل نظر بپردازند.

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

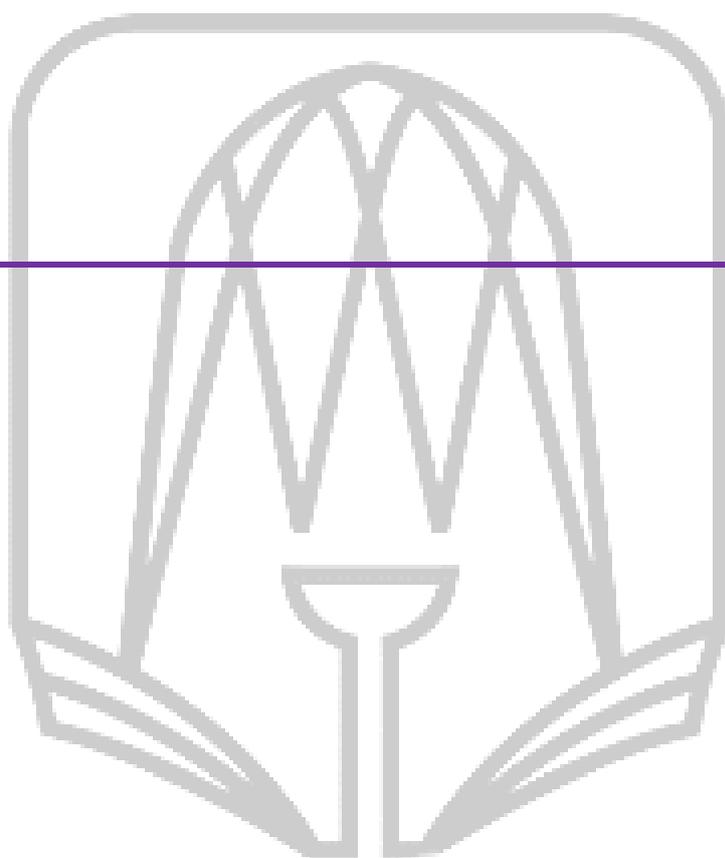
الف) تئوری 80 درصد	بارم: 16
ب) شرکت دانشجو در جلسات پرسش و پاسخ 15 درصد	بارم: 3
ج) حضور فعال در کلاس 5 درصد	بارم: 1



دانشکده علوم پرورشی و خدمات بهداشتی و درمانی میاباد

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجویان در کلاس درس: در صورت غیبت بیش از مجاز بر اساس آیین نامه آموزشی اقدام می گردد

سایر تذکرات مهم برای دانشجویان: تأکید بر حضور منظم در کلاس درس و فعال بودن در مباحث درسی



دانشکده علوم پرورشی و خدمات بهداشتی و درمانی میاباد