

کارآموزی در عرصه 2

هدف کلی:

در این دوره دانشجویان با بکارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزیهای عرصه ارولوژی، ENT، اعصاب و اطفال همچنین بکارگیری مهارت‌های تئوری تخصصی و تطابق آن‌ها با موازین و مقررات و تکنیک‌های اختصاصی این فرصت را بدست می‌آورد تا با تمرین مکرر، تحت نظارت مربی معایب عملکردی را رفع نموده و تسلط کافی در انجام مهارت‌ها را بدست آورد.

اهداف رفتاری

فراگیر باید قادر باشد:

- اتاق عمل را در ابتدای روز آماده و ضد عفونی نماید.
- کلیه نکات در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل را ارزیابی کند.
- درموقع شروع بیهوشی فعالیت‌های سیرکولری را در اتاق عمل به ترتیب انجام دهد.
- پس از تزریق داروی بیهوشی در رگ بیمار به عنوان اسکراب وظایفش را به ترتیب انجام دهد.
- درحین اسکراب وظایفی از قبیل پرپ نهائی(ضدعفونی نهایی محل عمل) و درپ (پوشاندن بیمار با شان) را انجام دهد و به تیم جراحی کمک نماید.
- کلیه اقدامات پایان عمل مثل بخیه و پانسمان و غیره را بکار گیرد.
- اتاق را جهت ادامه عمل‌ها ی بعد مرتب و منظم نماید.
- فرآیند انتقال بیوپسی بیمار را به خوبی انجام دهد.

کارآموزی عرصه ارولوژی:

1-0.75: مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

امتیاز	1	0/75	0/5	0	تعداد	تایید مربی یا پرستار اتاق عمل
1						اصطلاحات جراحی ارولوژی را نام ببرد
2						سته‌های ارولوژی را می‌شناسد و به کار می‌گیرد
3						پوزیشن‌های مختلف اعمال جراحی ارولوژی را به کار می‌گیرد
4						پرپ و درپ اعمال جراحی ارولوژی را با کیفیت مطلوب انجام می‌دهد
5						در جراحی TURP به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
6						در جراحی TUL به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
7						در جراحی واریکوسل به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید

					8	در جراحی ختنه به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					9	در جراحی PCNL به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					10	در جراحی هیپوسپادیس به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					11	در جراحی PCCL به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					12	در جراحی UDT به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					13	در گذاشتن و برداشتن سوند دبل جی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					14	وسایل آندوارولوژی را متصل و آماده می کند
						امتیاز

نظر مربی یا پرستار اتاق عمل	ابزار یا ست جراحی	شرح مختصری از مراحل جراحی	نقش دانشجو	نام جراح	نام بیمار	تاریخ	نام بیمارستان

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:

ثبت خاطرات یا تجربات شاخص بالینی:

پیشنهادات و انتقادات:

عناوين كنفرائسها، ژورنال كلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی(1)، خوب(0/75)، متوسط(0/5)، ضعیف(0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			

			رعايت ايمنى:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب، و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع: بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

کارآموزی عرصه ENT

0-75:1: مهارت دارد 0-25:5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

امتیاز	موارد مورد ارزیابی	1	0/75	0/5	0	تعداد	امضای مربی یا پرستار
1	اصطلاحات جراحی ENT را نام ببرد						
2	آناتومی استخوان‌های سر و صورت را می‌شناسد						
3	آناتومی گوش حلق و بینی را میداند						
4	وسایل ست ENT و کاربرد آن را می‌داند						
5	وسایل آندوسکوپی بینی و نحوه استفاده از آنها را می‌داند						
6	نحوه استفاده از میکروسکوپ را می‌داند						
7	کاربرد و نحوه استفاده از وسایل باز کردن استخوان استفاده می‌شود را بداند						
8	ابزارهای که برای ترمیم تمپان استفاده می‌شود را نام ببرد						
9	در جراحی تمپانوپلاستی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید						
1 0	در جراحی گرومت به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید						

						در جراحی رینوپلاستی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 1
						در جراحی سپتوپلاستی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 2
						در جراحی تانسلیکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 3
						در جراحی تراکئوستومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 4
						در ترمیم استخوانچه های گوش به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 5
						امتیاز	

نظر مربی یا پرستار اتاق عمل	ابزار یا ست جراحی	شرح مختصری از مراحل جراحی	نقش دانشجو	نام جراح	نام بیمار	تاریخ	نام بیمارستان

--	--	--	--	--	--	--	--

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

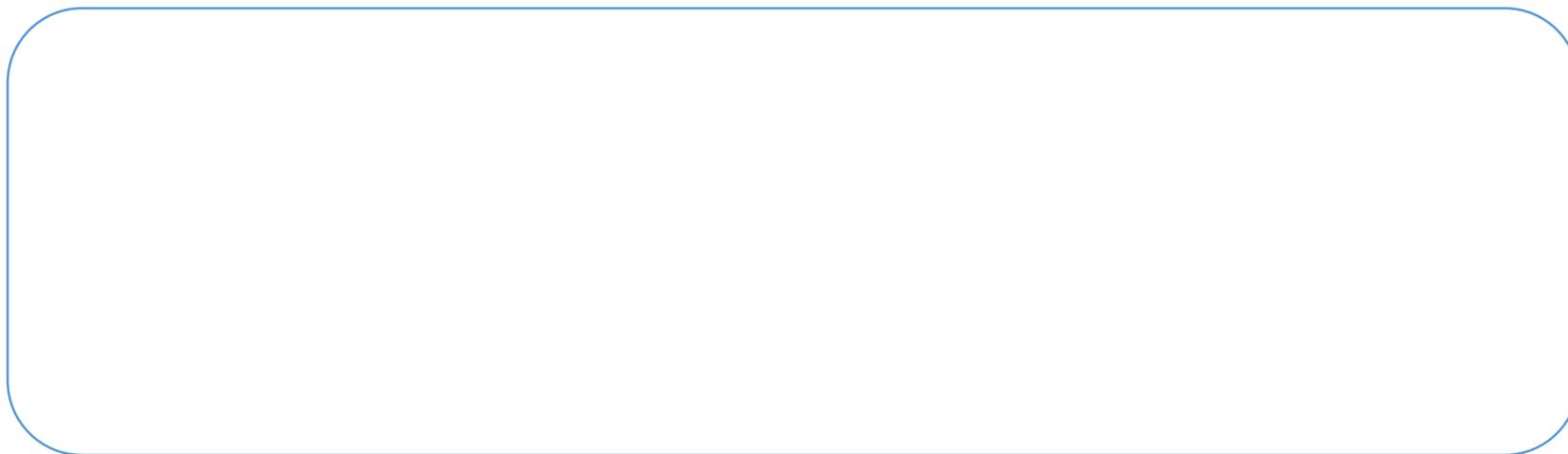
خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:

عناوين كنفرائسها، ژورنال كلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

ثبت خطرات و تجربات شاخص بالینی:



پیشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی(1)، خوب(0/75)، متوسط(0/5)، ضعیف(0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			

			رعايت ايمنى:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

کارآموزی در عرصه اعصاب:

0-75:1: مهارت دارد 0.25-5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

امتیاز	1	0/75	0/5	0	تعداد	امضای مربی یا پرستار اتاق عمل
موارد مورد ارزیابی						
1						اصطلاحات جراحی اعصاب را نام ببرد
2						آناتومی سیستم عصبی را می داند
3						ست‌های جراحی اعصاب را بشناسد و نحوه استفاده از این ابزار را بداند
4						کار کردن با وسایل و ابزارهای جانبی برای اعمال جراحی اعصاب مثل انواع وسایل ثابت سازی و ابزار پوزیشن دادن و غیره را می داند
5						وسایل های کنترل خونریزی و کاربرد آن در جراحی اعصاب را می داند
6						با ابزار جراحی میکروسرجری آشناست
7						در جراحی فیوژن به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
8						در جراحی CTS به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
9						در جراحی خونریزی اپیدورال و ساب دورال به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید

						در جراحی‌های خونریزی داخل پارانشیمی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 0
						در جراحی شکستگی جمجمه به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 1
						در جراحی شنت مغزی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 2
						در جراحی کاهش فشار ICP به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید	1 3
						روشهای کنترل ICP را می‌داند و اجرا می‌کند	1 4
						مراقبت‌های بعد از جراحی اعصاب را می‌داند	1 5
						امتیاز	

نظر مربی یا پرستار اتاق عمل	ابزار یا ست جراحی	شرح مختصری از مراحل جراحی	نقش دانشجو	نام جراح	نام بیمار	تاریخ	نام بیمارستان

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

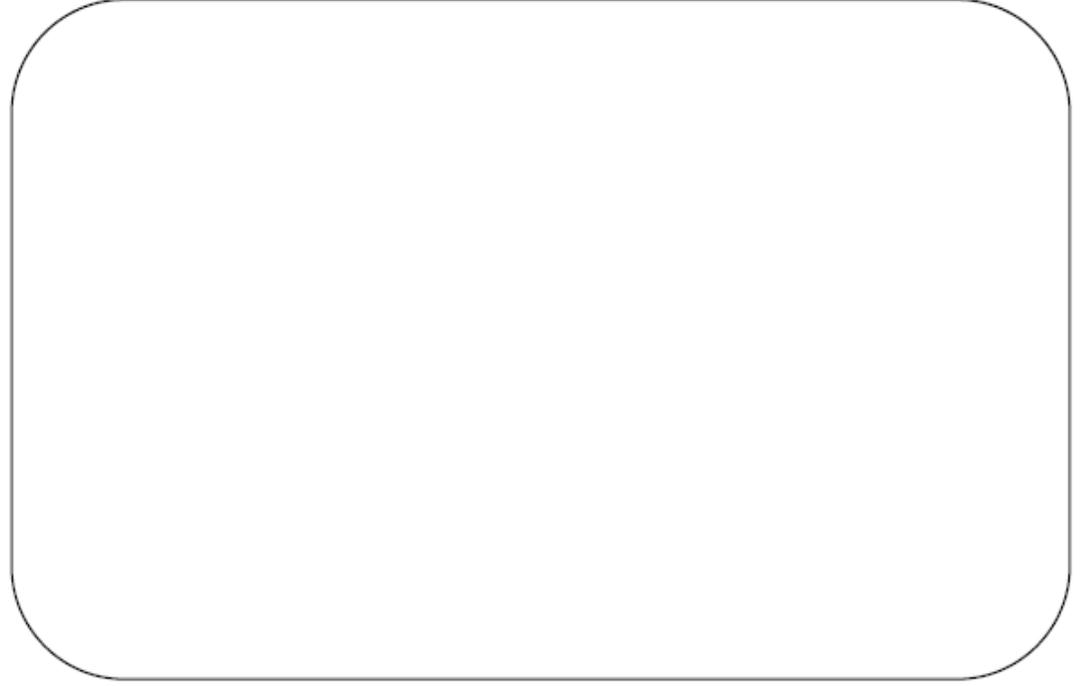
خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:

عناوين كنفرايسها، ژورنال كلاب

تاريخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتياز	ملاحظات و تايد مربى

ثبت خاطرات و تجربات شاخص باليني:



پيشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی(1)، خوب(0/75)، متوسط(0/5)، ضعیف(0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			

			رعايت ايمنى:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب، و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع: بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

امضا مدیر گروه

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

کارآموزی در عرصه اطفال:

0-75-1: مهارت دارد 0-25-5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی(1)، خوب(0/75)، متوسط(0/5)، ضعیف(0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد مورد ارزیابی	امتیاز	1	0/75	0/5	0	تعداد	امضای مربی یا پرستار اتاق عمل
1 اصطلاحات جراحی اطفال را نام ببرد							
2 تفاوت های جراحی در اطفال و بزرگسالان را می داند							
3 ستهای جراحی اطفال را بشناسد و نحوه استفاده از این ابزار را بداند							
4 کار کردن باوسایل و ابزارهای جانبی برای اعمال جراحی را می داند							
5 وسایل های کنترل خونریزی و کاربرد آن در جراحی اطفال را می داند							
6 پرپ و درپ را در اعمال جراحی اطفالرا با کیفیت مطلوب انجام دهد							
7 آماده کردن ترالی و میزمایو							
8 در عمل جراحی اطفال به عنوان سرکولر فعالیت می کند							
9 در جراحی هیدروسفالی به عنوان اسکراب مشارکت می کند							
1 در جراحی لب شکری و شکاف کام به عنوان اسکراب مشارکت می کند							

					در جراحی اسپاینابیفیدا به عنوان اسکراب مشارکت می کند	1 1
					در جراحی آنوس غیر پرفوره به عنوان اسکراب مشارکت می کند	1 2
					امتیاز	

نام بیمارستان	تاریخ	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

عناوين كنفرايسها، ژورنال كلاب

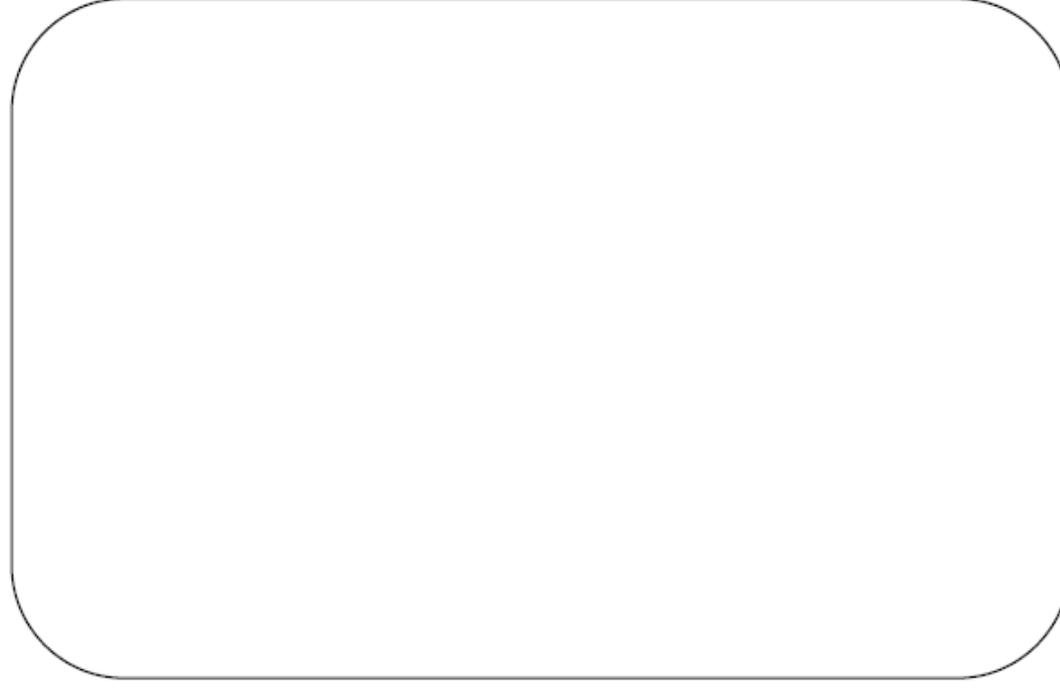
تاريخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتياز	ملاحظات و تايد مربى

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

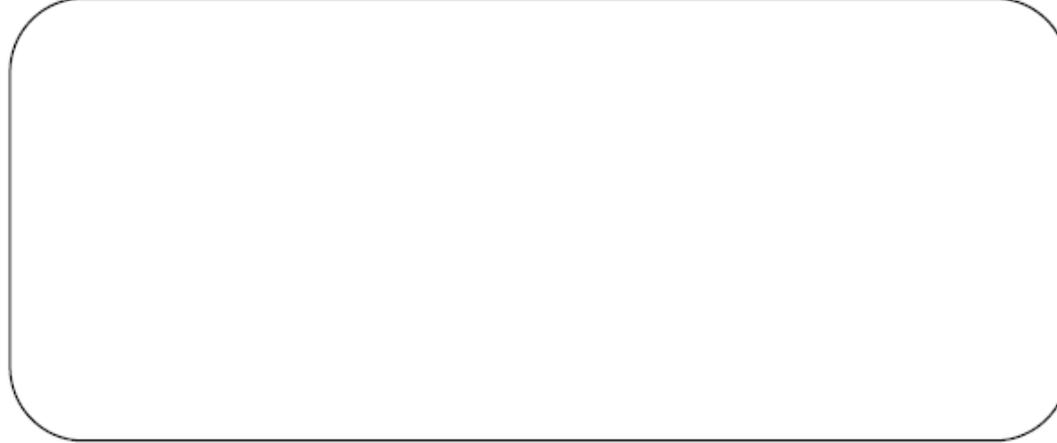
خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:

ثبت خاطرات و تجربات شاخص باليني:



پيشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			

			رعايت ايمنى:

			<p>مهارت های ارتباطی دانشجو:</p>

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع: بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

امضا معاون آموزشی بیمارستان امضا مدیر گروه

امضا مسئول بخش

امضا مربی