

## کارآموزی در عرصه 1

### هدف کلی:

در این دوره دانشجو با بکارگیری اصول صحیح و تجارب عملی در کارآموزیهای عرصه ارتوپدی، اعصاب، سوختگی و ترمیمی، زنان، اورولوژی، گوارش و غدد همچنین بکارگیری مهارت‌های تئوری تخصصی و تطابق آن‌ها با موازین و مقررات و تکنیک‌های اختصاصی این فرصت را بدست می‌آورد تا با تمرین مکرر، تحت نظارت مربی معایب عملکردی را رفع نموده و تسلط کافی در انجام مهارت‌ها را بدست آورد.

### اهداف رفتاری

فراگیر باید قادر باشد:

اتاق عمل را در ابتدای روز آماده و ضدعفونی نماید.

کلیه نکات در مورد پذیرش بیمار در اتاق عمل را ارزیابی کند.

در موقع شروع بیهوشی فعالیت‌های سیرکولری را در اتاق عمل به ترتیب انجام دهد.

پس از تزریق داروی بیهوشی در رگ بیمار به عنوان اسکراب وظایفش را به ترتیب انجام دهد.

در حین اسکراب وظایفی از قبیل پرپ نهائی (ضدعفونی نهایی محل عمل) و درپ (پوشاندن بیمار با شان) را انجام دهد و به تیم جراحی کمک نماید.

کلیه اقدامات پایان عمل مثل بخیه و پانسمان و غیره را بکار گیرد.

اتاق را جهت ادامه عمل‌های بعد مرتب و منظم نماید.

فرآیند انتقال بیوپسی را بیمار را به خوبی انجام دهد.

### کارآموزی عرصه زنان:

1-0.75: مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

تایید مربی یا پرستار اتاق عمل	تعداد	0	0/5	0/75	1	امتیاز
						موارد مورد ارزیابی
						1 اصطلاحات جراحی زنان را نام ببرد
						2 ستهای زنان را می‌شناسد و به کار می‌گیرد
						3 پوزیشن‌های مختلف اعمال جراحی زنان را به کار می‌گیرد

					4	پرپ و درپ اعمال جراحی زنان را با کیفیت مطلوب انجام می‌دهد
					5	در جراحی سزارین به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					6	در جراحی سرکلاژ دهانه رحم به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					7	در جراحی دیلاتاسیون و کورتاژ به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					8	در جراحی کیستکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					9	در جراحی اوولکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					10	در جراحی هیستریکتومی ابدومینال و واژینال به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					11	در جراحی کلپورافی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					12	در جراحی توبکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					13	در جراحی سیستوسل و رکتوسل به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					14	ترالی مخصوص نوزاد پس از عمل سزارین را آماده و جدول آپگار را برای نوزاد ارزیابی و در پرونده ثبت می‌نماید
						امتیاز

نام بیمارستان	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

## فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

**نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:**

ثبت خاطرات یا تجربیات شاخص بالینی:

پیشنهادات و انتقادات:

## عناوین کنفرانس‌ها، ژورنال کلاب

تاریخ	موضوع و خلاصه محتوا	امتیاز	ملاحظات و تایید مربی

جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجوی:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			

			رعايت ايمنى:

			<p>مهارت های ارتباطی دانشجو:</p>

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		

		ارزشیابی اختصاصی
		نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار
		گزارش نویسی
		گزارش موردی
		نمره آزمون کتبی
		جمع: بیمارستان حکیم
		بیمارستان 22 بهمن:

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

امضا مدیر گروه

کارآموزی عرصه (ارتوپدی):

0-0.75: مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

امضای مربی یا پرستار	تعداد	0	0/5	1	موارد مورد ارزیابی امتیاز
			0/75		اصطلاحات جراحی ارتوپدی را نام ببرد
					آناتومی استخوانها را می شناسد

					3	ست عمومی ارتوپدی و نحوه استفاده از این ابزار را بشناسد و به کار گیرد
					4	کارکردن با تخت ارتوپدی را بداند
					5	وسایل ارتروسکوپی و نحوه استفاده از آنها را می داند
					6	نحوه استفاده از گارو برقی و دستی را می داند
					7	کاربرد ابزارهای که برای فیکساتور خارجی استفاده می شود را بداند
					8	ابزارهای که برای فیکساتور داخلی استفاده می شود را نام ببرد
					9	در جراحی های شکستگی ساعد، بازو، ران، ساق به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					1 0	در جراحی ACL به روش آرتروسکوپی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					1 1	در جراحی آرتروسکوپی زانو/شانه به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					1 2	در جراحی بونیونکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					1 3	در جراحی جانندازی باز و فیکساسیون داخلی (ORIF) به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					1 4	در جراحی آرتروپلاستی کامل هیپ/زانو به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					1 5	در جراحی های بافت نرم دست (اصلاح سندرم کارپال تونل و...) به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
						امتیاز

نام بیمارستان	نام تاریخ	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

## فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:

## عناوين كنفرائسها، ژورنال كلاب

ملاحظات و تايد مربى	امتياز	موضوع و خلاصه محتوا	تاريخ

ثبت خاطرات و تجربات شاخص بالينى:

## پیشنهادات و انتقادات:

جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

موارد	نام عمل به کار برده شده	تاریخ	ارزیابی مربی و امضا
رعایت کد اخلاقی:			

			رعايت ايمنى:

			<p>مهارت های ارتباطی</p> <p>دانشجو:</p>
--	--	--	---

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب، و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		

		جمع: بیمارستان حکیم
		بیمارستان 22 بهمن:

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

امضا مدیر گروه

کآآموزی در عرصه گوارش و غدد:

0-0.75: 1- مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

امضای مربی یا پرستار اتاق عمل	تعداد	0	0/5	0/75	1	امتیاز	موارد مورد ارزیابی
							1 اصطلاحات جراحی گوارش و غدد را نام ببرد
							2 آناتومی دستگاه گوارش و غدد را می داند
							3 ست‌های جراحی گوارش و غدد را بشناسد و نحوه استفاده از این ابزار را بداند
							4 کار کردن با وسایل و ابزارهای جانبی برای اعمال جراحی عمومی مثل انواع اکارتورها و ابزارهای تک پیچ مثل پنس روده و غیره را می داند
							5 وسایل های کنترل خونریزی و کاربرد آن در جراحی عمومی از قبیل کوترولیکاتور با نخ را می داند
							6 با ابزار جراحی لاپاراسکوپی آشناست و به طور صحیح به کار می گیرد

					7	در جراحی آپاندکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					8	در جراحی کوله سیستکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					9	در جراحی های کولوستومی /رزکسیون روده بزرگ / کوچک به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					10	در جراحی های لاپاراتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					11	در جراحی گاسترکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					12	در جراحی هموروئیدکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					13	در جراحی ترمیم هرنی اینگواینال/هیئاتال به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					14	در جراحی اسپلنکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
					15	در جراحی تیروئیدکتومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید
						امتیاز

نام بیمارستان	تاریخ	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

## فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

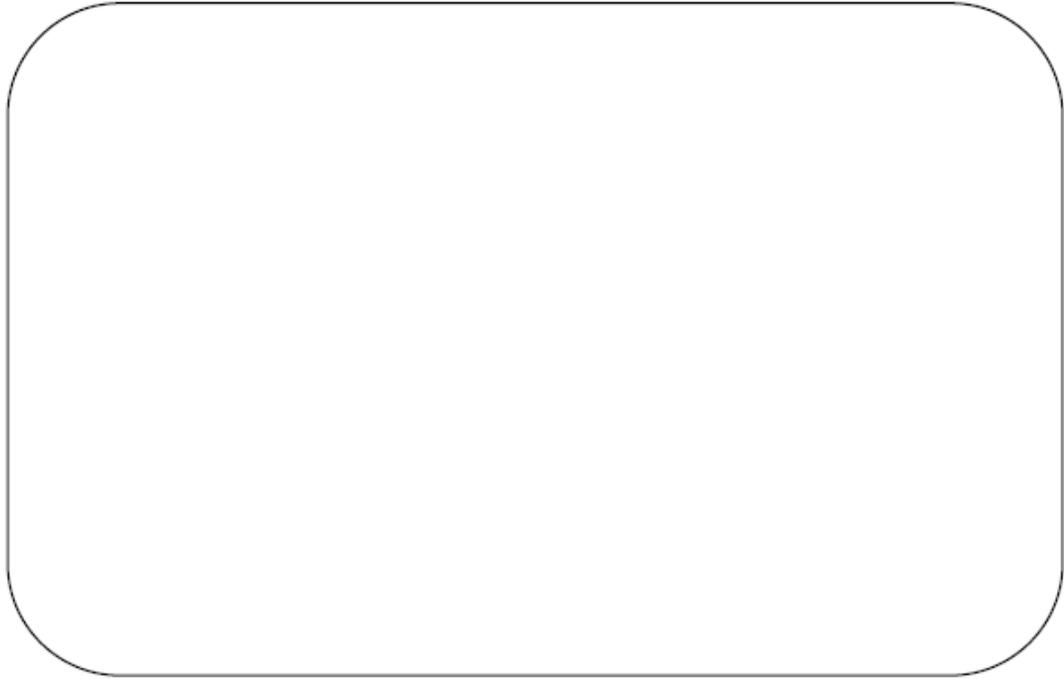
تاریخ	عنوان نیاز آموزشی	خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش

**نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:**

## عناوين کنفرانسها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

## ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:



## پیشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

--	--	--	--

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		
بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

امضا مدیر گروه

کارآموزی در عرصه توراکس:

0-0.75: مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0.75)، متوسط (0.5)، ضعیف (0.25)



نام بیمارستان	تاریخ	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

## فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

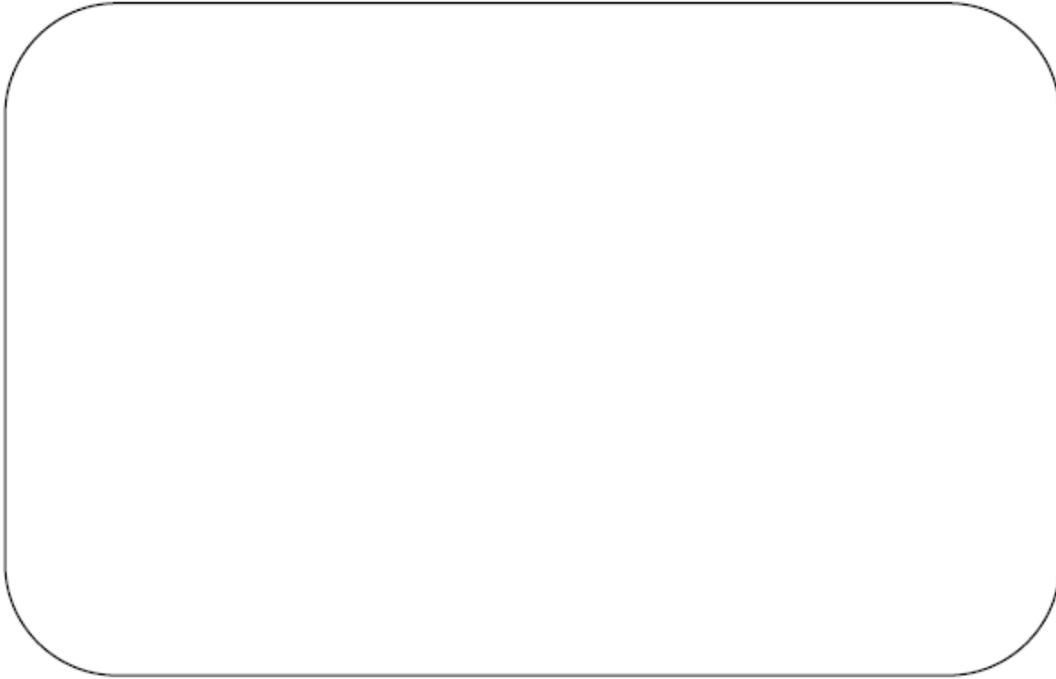
خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

**نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:**

## عناوين کنفرانسها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

## ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:



## پیشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

--	--	--	--

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		
بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

امضا مدیر گروه

کارآموزی در عرصه چشم:

0-0.75: مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0.75)، متوسط (0.5)، ضعیف (0.25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	مورد ارزیابی	1	0/75	0/5	0	تعداد	امضای مربی یا مسئول اتاق عمل
1	اصطلاحات جراحی چشم را به طور کامل بداند						
2	در جراحی پترژیوم به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید						
3	ابزارهای ست جراحی پترژیوم را بشناسد و طرز کار هر یک را بیان نماید						
4	در جراحی پیوند قرنیه به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید						
5	ابزارهای ست جراحی پیوند قرنیه را بشناسد و طرز کار هر یک را بیان نماید						
6	در جراحی داکرو سیستورینو ستومی به عنوان فرد اسکراب ایفای نقش نماید						
7	ابزارهای ست جراحی داکرو سیستورینو ستومی را بشناسد و طرز کار هر یک را بیان نماید						
8	انواع روش های جراحی کاتارکت را بداند						
9	در روش فیکوسکشن در نقش فرد اسکراب انجام وظیفه نماید						
10	دستگاه فیکو را Prime نماید و از قلم فیکو و نوک آن مراقبت لازم به عمل آورد						
11	ابزارهای ست جراحی کاتاراکت را بشناسد و طرز کار هر یک را بیان نماید						
12	کاربرد انواع لنز داخل چشمی را بداند						
13	قطره های چشمی را به طور صحیح به کار گیرد						
14	شیلد چشمی را به کار برده و ناحیه عمل را پانسمان نماید						
15	نحوه کار با دستگاه فیکو و ویتراکتومی را انجام دهد						
	امتیاز						

نام بیمارستان	تاریخ	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

## فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

**نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:**

## عناوين کنفرانسها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

## ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:



## پیشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع: بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

امضا مدیر گروه

کارآموزی در عرصه فک و صورت:

0-0.75:1: مهارت دارد 0.25-0.5: نیاز به تمرین 0: انجام نشد

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ردیف	امتیاز	1	75/0	0/5	0	تعداد	امضای مربی یا مسئول اتاق عمل
1	شناسایی ستهای خاص اعمال جراحی فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
2	کاربرد اکاتورهای مختلف جراحیهای فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
3	شناسایی پروتزهای خاص جراحی فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
4	شنا سایی انواع فیکساتورهای فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
5	پوزیشن دادن در جراحی فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
6	استفاده از وسایل برقی در عمل فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
7	استفاده از وسایل غیربرقی در عمل فک و صورت (حداقل 3 مورد).						
8	آماده کردن ستهای میکروسرجری و تخصصی اعمال جراحی فک و صورت (حداقل 3 مورد)						
9	پرب ودرپ و پانسمان در عمل فک و صورت (حداقل 3 مورد)						
10	مشاهده بخیه زدن ناحیه عمل در عمل فک و صورت (حداقل 3 مورد)						
	امتیاز						

نام بیمارستان	تاریخ	نام بیمار	نام جراح	نقش دانشجو	شرح مختصری از مراحل جراحی	ابزار یا ست جراحی	نظر مربی یا پرستار اتاق عمل

## فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

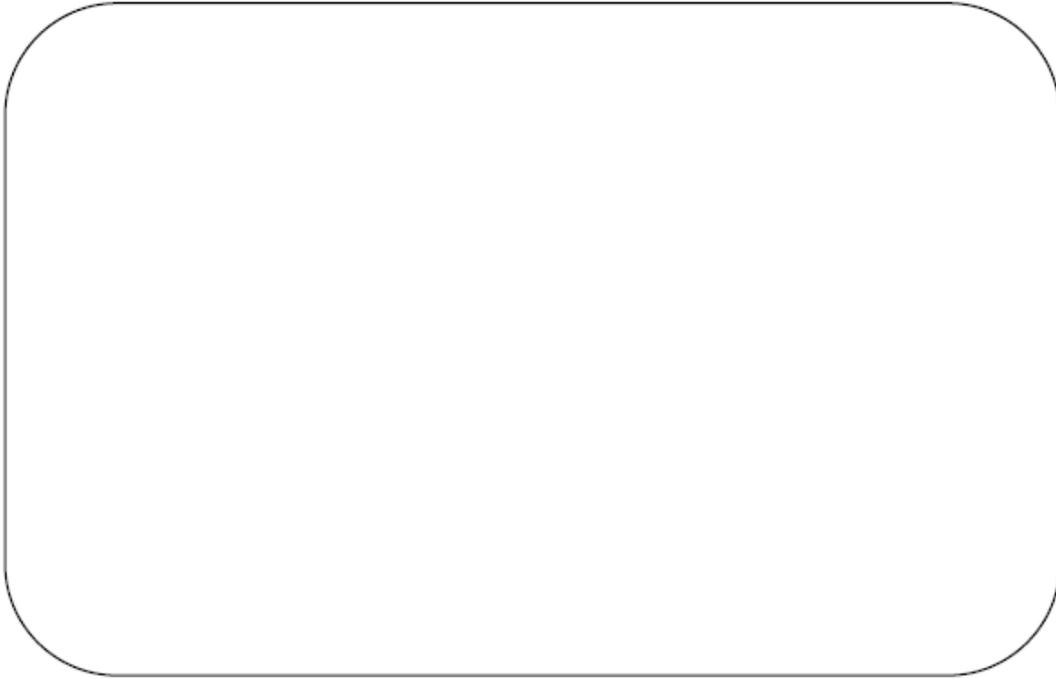
خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

**نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته‌اید بنویسید:**

## عناوين کنفرانسها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

## ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:



## پیشنهادات و انتقادات:



جدول ثبت مهارت های عمومی دانشجو:

راهنمای ارزیابی کلی: عالی (1)، خوب (0/75)، متوسط (0/5)، ضعیف (0/25)

راهنمای ارزیابی روزهای کارآموزی: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر

ارزیابی مربی و امضا	تاریخ	نام عمل به کار برده شده	موارد
			رعایت کد اخلاقی:
			رعایت ایمنی:

			مهارت های ارتباطی دانشجو:

جدول ارزشیابی نهایی دانشجو:

نوع ارزیابی	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارزشیابی عمومی (کد اخلاقی، ایمنی و مهارت ارتباطی)		
ارزشیابی اختصاصی		
نمره کنفرانس، ژورنال کلاب، و آموزش به بیمار		
گزارش نویسی		
گزارش موردی		
نمره آزمون کتبی		
جمع:		
بیمارستان حکیم		
بیمارستان 22 بهمن:		

امضا معاون آموزشی بیمارستان

امضا مسئول بخش

امضا مربی

امضا مدیر گروه

