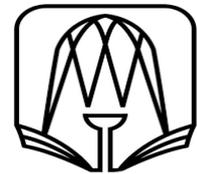




فرم طرح دوره دروس نظری و عملی

(Course Plan)



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

نام درس: آموزش به بیمار
روه آموزشی: پرستاری
دانشکده: پرستاری و مامایی
نیمسال: اول 1403-1402

نام و شماره درس: آموزش به بیمار	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
روز و ساعت برگزاری: چهارشنبه 8-10	محل برگزاری: پردیس
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): 1 واحد (0.5 تئوری - 0.5 عملی)	
دروس پیش نیاز: ندارد	
نام مدرسین: خانم دهنوعلیان	نام مسئول درس: خانم دهنوعلیان
آدرس دفتر: پردیس طبقه دوم	تلفن و روزهای تماس: 43306353 آدرس Email: adehnoalian@gmail.com

هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:

آشنایی دانشجویان با نظریه ها، مراحل و انواع روشهای فراگیری، تدوین و تنظیم فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی، کاربرد روشهای نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیتهای آموزش پرستاری، آشنایی دانشجویان با وسایل سمعی و بصری قواعد و محدودیتهای روش کاربرد آنها

اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:

اهداف شناختی

فرایند آموزش و یادگیری را شرح دهد

عوامل موثر، موانع و اصول یادگیری را توضیح دهد

انواع یادگیری را مقایسه کند

7) نحوه بررسی نیازهای آموزشی بیماران را شرح دهد

5) اهداف کلی و رفتاری برای آموزش به بیمار بر اساس استانداردهای لازم بنویسد

2) روشهای آموزش به بیمار (گفتگو و بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش، معرفی موردی، نمایش و...) را مقایسه نماید

4) نقش مواد و رسانه ها در امر آموزش (اسلاید، فیلم، ویدئو و سایر رسانه ها) را مقایسه نماید

3) روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار (ارزشیابی تکوینی، نهائی، ارزشیابی فرایند) بر اساس اهداف را شرح دهد

اهداف مهارتی دانشجویان

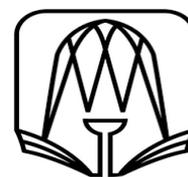
1. موضوع آموزش به مددجو خود را انتخاب و ویژگی های فراگیر خود را مشخص می نماید.

2. هدف کلی و اهداف جزئی موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند.

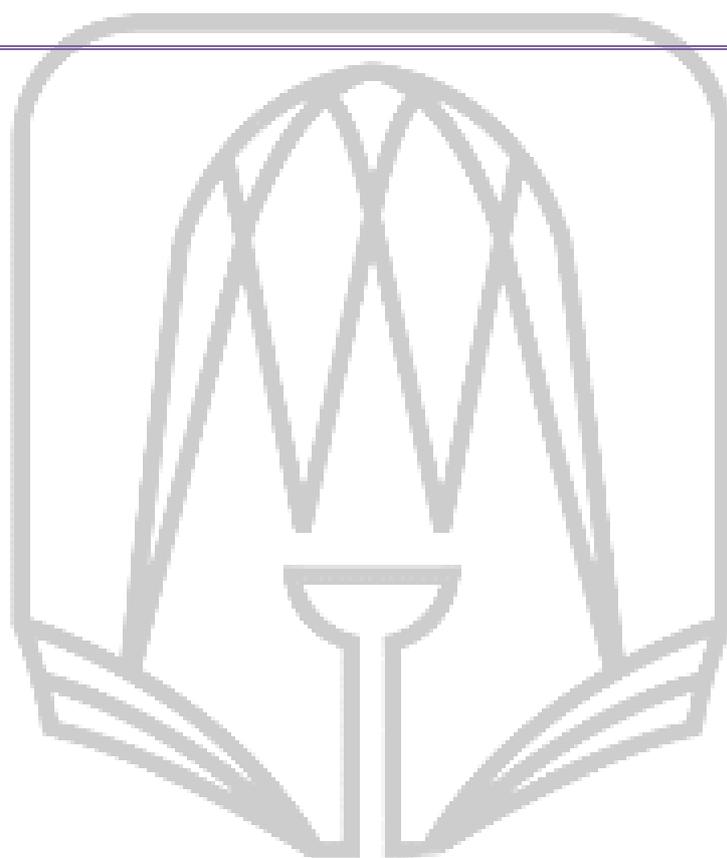
3. ارایه اهداف رفتاری موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند.

اهداف نگرشی

اصول اخلاقی در تهیه محتوای آموزشی را رعایت می کند.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

نیمسال اول / دوم:		جدول زمان بندی ارائه درس:			
ردیف	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
1	چهارشنبه	8-10	اصول و مفاهیم کلیدی در آموزش و آشنایی با یادگیری و نظریه های آن	خانم دهنوعلیان	-
2	" "	8-10	حیطه های یاد گیری (شناختی، عاطفی و روان حرکتی) (مراحل طراحی آموزشی	" "	مطالعه از کتاب
3	" "	8-10	اهداف آموزشی (کلی، اختصاصی و رفتاری)	" "	مطالعه از کتاب
4	" "	8-10	محتوای درس، روش های تدریس و گروه های تدریس..	" "	مطالعه از کتاب
5	" "	8-10	ارتباطات و انواع آن مهارت های تدریس روش های ارزشیابی میزان یادگیری فراگیران نقش رسانه های آموزشی در تدریس	" "	مطالعه از کتاب
6	" "	8-10	ارائه کار عملی دانشجویان	" "	
7	" "	8-10	ارائه کار عملی دانشجویان	" "	
8	" "	8-10	ارائه کار عملی دانشجویان	" "	
9					

منابع اصلی درس (فارسی و لاتین): (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این درس - در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

-- اسدی نوقابی، احمد علی. فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار، تهران، انتشارات بشری، (1398)

- مهاجر، تانیا، اصول آموزش به بیمار، تهران، نشر سالمی، (1399)

• صابرین م، چگونه طرح درس بنویسیم

• عبدالعلیان م، روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری و مامایی

- Guilbert J.J, Educational handbook of health personnel, last Ed, Geneva :WH
- Harris S, Human communications. last Ed, Manchester, Black well.
- Copper J.M, class room teaching skill, last Ed, Lexington:DC. Health and company

منابع فرعی درس:

- سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران 1386
- دلیر، زهرا . آموزش به بیماریهای داخلی و جراحی ، انتشارات سخن گستر(1383)

روش تدریس: سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی، کار عملی

وظایف فراگیران: حضور به موقع در کلاس - مطالعه محتوا - شرکت در آزمون پایان ترم - ارائه تکالیف

نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

- | | |
|---|---------------|
| الف) حضور فعال در کلاس و عدم غیبت | بارم: 1 نمره |
| ب) شرکت در بحث های گروهی و پاسخ به سوالات در کلاس درس | بارم: 1 نمره |
| ج) آزمون پایان ترم (برای بخش تئوری) | بارم: 12 نمره |
| د) ارائه کار عملی | بارم: 8 نمره |

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

هر گونه غیبت غیر موجه منجر به حذف کلاس خواهد شد.
تاخیر دانشجویان ممنوع می باشد.



سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

دانشجویان موظف هستند تکالیف خود را در مهلت مقرر ارائه دهند. هر گونه تاخیر در ارائه تکالیف منجر به کم شدن نمره خواهد شد.

دانشجویان از جلسه سوم موظف به انتخاب موضوع آموزش به مددجو و مشخص نمودن ویژگی های فراگیر خود می باشند.

دانشجویان در جلسه چهارم موظف به ارائه هدف کلی و اهداف جزئی موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند.

دانشجویان در جلسه پنجم موظف به ارائه اهداف رفتاری موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند . از جلسه ششم به بعد ارائه کار عملی دانشجویان با توجه به امکانات موجود و ترتیب مورد توافق دانشجویان شروع می شود.

دانشجویان در انتهای دوره موظف به ارائه کل موضوع آموزشی خود بصورت مکتوب می باشند.