

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# گروه پرستاری دانشکده علوم پزشکی

پشاور

## Log Book

دفترچه ثبت فعالیت های علمی و بالینی دانشجویان کارشناسی

پرستاری

## مشخصات دانشجو

نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی :

نیمسال ورود :

## فهرست

صفحه	عنوان
۲	مقدمه.....
۱۲	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری .....
۱۳	مهارت های مربوط به کارآموزی فارماکولوژی بالینی .....
۱۸	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان(۱).....
۲۳	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان(۲).....
۲۸	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان(۳).....
۳۴	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه .....
۳۹	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU).....
۴۴	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU) .....
۴۹	مهارت های مربوط به کارآموزی همودیالیز .....
۵۴	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران .....
۵۹	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان .....
۶۴	مهارت های مربوط به کارآموزی بهداشت روان و پرستاری بیماری های روان .....
۶۹	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد(مخصوص دانشجویان خانم) .....
۷۷	مهارت های مربوط به کارآموزی پرستاری سلامت جامعه/فرد و خانواده/محیط .....
۹۰	مهارت های مربوط به کارآموزی اصول مدیریت خدمات پرستاری .....

## مقدمه:

هر انسانی در پایان هر روز رفتار و کرده های خود را یاد آوری نموده و به اصطلاح به حساب های خود رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج به مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد. در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد های مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است.

اگر باز خورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقایص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. Log book به عنوان ابزاری برای ثبت تعداد تجارب یادگیری، مستند سازی مراحل یادگیری و ارزیابی کیفیت آموزش بالینی شما در طول یک دوره می باشد.

اگر علاقه مند به داشتن یک کارنامه علمی-عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه می تواند بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع شما باشد.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارشناسی پرستاری امید است بتوانید در جهت ارتقای توانمندی علمی-عملی خود کوشا باشید.

## قوانین و مقررات آموزشی

ساعت کارآموزی شیفت صبح از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۲:۳۰، شیفت عصر از ساعت ۱۳:۳۰ الی ۱۸:۳۰ می باشد و شیفت شب از ساعت ۱۹:۳۰ الی ۰۰:۳۰ می باشد.

- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه و شلوار سرمه ای (خانم ها)، شلوار مشکی یا سرمه ای (آقایان)، کفش ساده و عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- در زمینه آرایش سر و صورت، کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات مطابق قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- غیبت موجه دانشجویان در کارآموزی ده روزه یک روز می باشد و جبران هر غیبت موجه یک برابر می باشد و حداکثر تا یک هفته پس از اتمام کارآموزی دانشجویان می بایست غیبت خود را جبران نمایند.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی-درمانی اصول اخلاقی و شئون اسلامی را رعایت نماید.
- خروج از بخش یا بیمارستان فقط با کسب اجازه از استاد مربوطه میسر می باشد.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی، در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است.
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکلیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شوند.
- دانشجوی موظف است کلیه تکالیف خود را در پایان هر دوره کارآموزی به استاد بالینی مربوطه تحویل دهد.
- انجام واکسیناسیون سه نوبته هیپاتیت ب یا ارائه تیتر بالای ۱۰ جهت شرکت در کارآموزی و کارورزی ها ضروری است.

### نکاتی در رابطه با تکمیل لاگ بوک:

- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- پس از کسب مهارت در هر مرحله، جدول مربوطه را به تایید استاد بالینی برسانید.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود.
- لاگ بوک را در طول کارآموزی ها به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- احتمال دارد موقعیت انجام برخی مهارت ها در کارآموزی دیگری فراهم آید در این صورت دانشجو می تواند مهارت را در بخش دیگری انجام دهد.
- لطفا در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید. بدیهی است عدم تکمیل مناسب، موجب تضییع حقوق شما خواهد شد.
- مسئولیت هر گونه مخدوش یا مفقود شدن لاگ بوک به عهده دانشجو خواهد بود.
- گروه آموزشی یا استاد مشاور دانشجو در موعد مقتضی و به صورت مستمر لاگ بوک را ارزیابی نموده و نتیجه را به دانشجو بازخورد خواهد داد.
- در پایان دوره کارشناسی پرستاری ارائه لاگ بوک تکمیل شده جهت فارغ التحصیلی دانشجو الزامی است.

### ( ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش )

ردیف	تاریخ	روز	جلسه	ساعت ورود	موظف	جبرانی	امضای مربی
۱							
۲							
۳							
۴							
۵							
۶							
۷							
۸							

## مهارت های مربوط به کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

محیط کارآموزی: بخش های داخلی-جراحی و زنان

ارزیابی مهارت: A:مطلوب (۳)    B:متوسط (۲)    C:نیاز به تمرین بیشتر (1)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						برقراری ارتباط حرفه ای مناسب با بیمار
						مرتب کردن واحد بیمار
						آشنایی با پرونده پزشکی بیمار بستری
						شستشوی دست به روش طبی
						وضعیت دهی بیمار(Positioning)
						کنترل و ثبت علائم حیاتی
						آشنا شدن با پذیرش،انتقال و ترخیص بیمار
						کنترل و ثبت جذب و دفع(I&O)
						OOB با رعایت اصول ایمنی
						انجام پاشویه
						تنظیم قطرات سرم
						وصل کردن سرم و مراقبت از آن
						انجام هپارین لاک
						تعویض پانسمان
						رگ گیری
						خارج کردن آنژیوپکت
						باز کردن بسته استریل
						پوشیدن دستکش استریل به روش باز
						تزریق عضلانی
						تزریق زیر جلدی
						دادن دارو به صورت بلوس
						دادن دارو به صورت انفوزیون
						ریختن قطره چشم، گوش و بینی
						دادن دارو های استنشاقی
						تجویز اکسیژن با کانولای بینی و ماسک
						انجام مراقبت های بهداشت فردی بیمار
						ماساژ نقاط تحت فشار پوست
						مراقبت از سوند معده تغذیه بیمار از طریق NGT
						تهیه نمونه خون محیطی
						انجام تمرینات فعال و غیر فعال
						مراقبت از سوند ادراری

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس)
				۲- کتب اصول و فنون (دوگاس، پوتر و پری و تایلور)
				۳- کتب داروشناسی (آبگون)

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

## فرآیند پرستاری

Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتقوه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی اصول و مهارت های پرستاری

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی فارماکولوژی بالینی

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
					آشنایی با بخش دارویی پرونده بیمار و کاردکس	
					آشنایی با اصطلاحات و اختصارات دارویی	
					آشنایی با انواع اشکال دارویی	
					آشنایی با نام تجاری داروهای پر مصرف	
					واحدهای اندازه گیری و تبدیل آنها در تجویز داروها	
					رعایت شش اصل صحیح دارو دادن	
					آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف و مسمومیت های دارویی	
					تجویز داروها در حاملگی	
					آشنایی با انتی دوت برخی دارو های پر مصرف	
					آشنایی کلی با داروهای ترالی اورژانس	
					آشنایی با پایداری دارو ها (حداقل شش مورد)	
					آشنایی با تداخلات دارویی شایع(شش مورد)	
					آشنایی با اثرات دارویی در سیستم های مختلف بدن	
					تداخلات غذایی و داروها	
					تزریق عضلانی، زیر جلدی، داخل جلدی	
					آشنایی با گزارش عارضه ناخواسته دارویی(ADR)	
					دادن دارو به صورت بلوس	
					دادن دارو به صورت انفوزیون	
					دادن صحیح قطره چشمی، گوش و بینی	
					دادن داروهای استنشاقی	
					آموزش مصرف دارو و پیگیری عوارض احتمالی به بیمار	
					محاسبه تعداد قطرات سرم	
					کنفرانس دارویی	

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس)
				۲- کتب اصول و فنون (دوگاس، پوتر و پری و تایلور)
				۳- کتب داروشناسی (آبگون)

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی فارماکولوژی بالینی

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مربی، پرسنل، بیمار و خانواده)			
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
رگ گیری						
سوند گذاری مثانه						
سوند گذاری معده						
گاوآژ						
لاواژ						
مراقبت از سوند معده						
مراقبت از سوند مثانه						
خارج کردن سوند ادراری						
کنترل و ثبت جذب و دفع (I&O)						
تعویض پانسمان						
مراقبت از زخم بستر						
گرفتن نمونه خون وریدی						
شناخت انواع سرمها						
مراقبت از انواع استومی						
آماده کردن بیمار برای اندوسکوپی						
گرفتن نمونه ادرار یا مدفوع						
گرفتن نمونه خلط						
تزریق عضلانی						
تزریق زیر جلدی						
بستن اتل و بانداژ اندام ها						
مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل						
تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل						
مراقبت از بیمار با تراکشن، آموزش و کنترل عوارض						
مراقبت از بیمار با گچ، آموزش و کنترل عوارض						
مراقبت از PIN و پروتز						
خارج کردن درن						
آموزش به بیمار و خانواده وی						
برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
فرآیند ترخیص بیمار از بخش						
ثبت گزارش پرستاری						

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس)
				۲- کتب اصول و فنون (دوگاس، پوتر و پری و تایلور)
				۳- کتب داروشناسی (آبگون)

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتقوه	بالفعل	

نام و نام خانوادگی بیمار: سن بیمار: تاریخ و شیفت: بخش:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱)

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی و زنان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						مراقبت مدد جو بر اساس فرآیند پرستاری
						رگ گیری
						گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی
						سوند گذاری مثانه
						مراقبت از سوند مثانه
						مراقبت از سوند حالب
						خارج کردن سوند ادراری
						مراقبت از بیمار مبتلا به سنگ های سیستم ادراری و ارائه آموزش های لازم به وی و خانواده
						مراقبت از بیمار بعد از پروستاتکتومی
						تعویض پانسمان
						گرفتن ECG
						تفسیر ECG
						گرفتن نمونه خون وریدی
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی
						تجویز اکسیژن با کانونلای بینی و ماسک
						ساکشن کردن راه هوایی
						آموزش نحوه مصرف اسپری به بیمار
						انجام فیزیوتراپی تنفسی
						کنترل جذب و دفع (I&O)
						بررسی آمادگی بیمار برای انجام تست های تشخیصی IVP- KUB-سونوگرافی
						کمک در احیای قلبی ریوی
						مراقبتهای قبل، حین و بعد از آزمونهای تشخیصی تنفسی
						مراقبت از Chest Tube
						مراقبت از تراکئوستومی
						مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل
						تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل
						برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس)
				۲- کتب اصول و فنون (دوگاس، پوتر و پری و تایلور)
				۳- کتب داروشناسی (آبگون)

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالقوه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۲)

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

### مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳)

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی، اتاق عمل، چشم، ENT، مغز و اعصاب، پوست، غدد و عفونی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
مراقبت مددجو بر اساس فرآیند پرستاری						
گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی						
مراقبت از بیمار بعد از LP						
گرفتن نمونه خلط						
به کار گیری اصول ایزوله سازی						
مراقبت از بیمار ایزوله و ایزوله معکوس						
پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی						
اصول مراقبتی در رابطه با بیماریهای عفونی منتقله از راه خون						
مراقبت های پرستاری در مددجویان مبتلا به دیابت						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات تیروئید						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات پاراتیروئید						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده آدرنال						
مراقبتهای پرستاری در مددجویان مبتلا به اختلالات غده هیپوفیز						
انجام تست Intradermal						
گرفتن نمونه برای کشت خون						
کار کردن با پمپ انفوزیون						
ریختن قطره چشم، گوش و بینی						
شستشوی چشم						
پانسمان چشم						

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
	انجام Pupil dilation قبل از عمل					
	مراقبت از بیمار بعد از جراحی های ENT					
	تعویض پانسمان					
	گرفتن نمونه خون وریدی					
	تفسیر نتایج آزمایشگاهی					
	آموزش تزریق انسولین به بیمار و خانواده وی					
	آموزش و مراقبت از بیمار با بیوپسی مغز استخوان					
	چک کردن قند خون بیمار با استفاده از گلوکومتر					
	آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به دیابت					
	پوشیدن دستکش استریل به روش باز و بسته					
	انجام صحیح اسکراب، خشک کردن دست ها و پوشیدن گان					
	پذیرش بیمار در اتاق عمل و انتقال بیمار تا تخت عمل					
	کمک به پرپ و درپ کردن بیمار					
	چک اتاق عمل از نظر نظافت و وسایل لازم جهت عمل جراحی					
	چک عملکرد صحیح وسایل و دستگاه های مورد نیاز عمل جراحی					
	آماده کردن میز عمل بر اساس کار کرد وسایل جراحی					
	تعیین نمره GCS بیمار					
	مراقبت از بیمار در حال اغما					
	تفسیر نتایج آزمایش گاز های خون شریانی (ABG)					
	ترانسفوزیون خون					
	مراقبت از بیمار با اختلالات پوستی					
	تهیه کشت از زخم					
	مراقبت های قبل از عمل و تحویل دادن بیمار به اتاق عمل					
	تحویل گرفتن بیمار از اتاق عمل و مراقبت های بعد از عمل					
	تهیه پمفلت آموزشی					
	برنامه ریزی و اجرای عملیات ترخیص					
	کنفرانس بالینی					
	مطالعه موردی					
	ثبت گزارش پرستاری					

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس)
				۲- کتب اصول و فنون (دوگاس، پوتر و پری و تایلور)
				۳- کتب داروشناسی (آبگون)

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالقوه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی بزرگسالان سالمندان (۳)

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

محیط کارآموزی: بخش های اورژانس

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
					پذیرش بیمار در بخش	
					بررسی و تعیین اولویت های مراقبتی مصدومان	
					مشارکت در احیای قلبی-ریوی	
					شرح موارد مصرف و نحوه استفاده از کلیه وسایل موجود در ترالی اورژانس	
					توضیح حداقل ۱۰ داروی رایج مورد استفاده در ترالی اورژانس را بر اساس دوز اثر، موارد مصرف، تداخلات دارویی، روش تجویز و توجهات پرستاری	
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات شکمی	
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات قفسه سینه	
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک مصدوم با صدمات مغزی-نخاعی	
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار مسموم	
					مراقبت های بحرانی در گزیدگی ها حداقل یک مورد	
					مراقبت های بحرانی از حداقل یک بیمار در حین و بعد از تشنج	
					مراقبت های بحرانی از بیمار قلبی-تنفسی	
					سوند گذاری مثانه	
					مراقبت و مایع درمانی با اصول صحیح حداقل از ۲ بیمار در مرحله حاد شوک	
					سوند گذاری معده	
					بانداز صحیح اندام مصدوم	
					آتل بندی شکستگی	
					ترانسفوزیون خون	
					شستشوی زخم	
					تعویض پانسمان	
					تعیین نمره GCS بیمار	
					رگ گیری	
					کشیدن بخیه	
					واکسیناسیون کزاز	
					آموزش به بیمار و خانواده وی	
					مطالعه موردی	
					ثبت گزارش پرستاری	

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- کتب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس).
				۲- کتاب جامع فوریت های پرستاری، نیک روان منفرد.
				۳- جدیدترین گایدلاین ریوی AHA احیای قلبی .
				۴- کتب داروشناسی.

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالقوه	بالفعل	

نام و نام خانوادگی بیمار: سن بیمار: تاریخ و شیفت: بخش:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیر مترقبه

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)

محیط کارآموزی: بخش مراقبت های ویژه داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
معاینه فیزیکی بیمار						
محاسبه سرعت انفوزیون داروها						
تعیین نمره GCS بیمار						
اندازه گیری فشار ورید مرکزی (CVP)						
گاواژ کردن						
مراقبت از پوست بیمار						
مراقبت از لوله تراشه						
وصل بیمار به دستگاه مانیتورینگ						
خون گیری شریانی						
تفسیر نتایج ABG						
مراقبت از دهان بیمار						
مراقبت از تراکئوستومی						
مراقبت از Chest tube						
کمک در تنظیم مد ها، مانور های فشاری و آلارم های ونتیلاتور						
کار کردن با دستگاه syringe pump						
کنترل جذب و دفع (I&O)						
مراقبت از سوند معده						
مراقبت از سوند مثانه						
فیزیوتراپی قفسه سینه						
ساکشن دهان و تراشه						
کنفرانس دارویی						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
ثبت گزارش پرستاری						

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				شیری، حسین. نیک روان مفرد، ملاحظت. اصول مراقبت های ویژه در CCU-ICU و دیالیز، نشر نوردانش، ۱۳۹۱

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه (ICU)

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	مهارت / نحوه اقدام و ارزیابی مربی
					پذیرش بیمار در بخش
					معاینه سیستم قلبی و عروقی
					خواندن گزارش اکوکاردیوگرافی
					محاسبه سرعت انفوزیون داروها
					کنترل پیس میکر
					تفسیر مقادیر آزمایشگاهی آنزیم های قلبی
					بررسی نیاز به اکسیژن و اجرای صحیح اکسیژن درمانی
					مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای افزایشنده یا کاهشنده فشار خون و نبض
					وصل بیمار به مانیتورینگ و کنترل مانیتورینگ
					کار کردن با دستگاه الکتروشوک
					کار کردن با دستگاه مانیتورینگ مرکزی
					مراقبت از بیمار تحت درمان با داروهای ترمبولیتیک
					مراقبت از بیمار با سندرم کرونری حاد
					مراقبت از بیمار با آریتمی های قلبی
					مراقبت از بیمار بابلوک های قلبی
					تفسیر ECG
					کنفرانس دارویی
					کنفرانس بالینی
					مطالعه موردی
					ثبت گزارش پرستاری

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				شیری، حسین، نیک روان مفرد، ملاحظت، اصول مراقبت های ویژه در CCU-ICU و دیالیز، نشر نوردانش، ۱۳۹۱

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری مراقبت های ویژه قلبی (CCU)

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی همودیالیز

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	مهارت / نحوه اقدام و ارزیابی مربی
					پذیرش بیمار و وزن کردن بیمار قبل از همودیالیز
					کنترل علائم حیاتی قبل، حین و بعد از همودیالیز به طور مرتب
					پرایم کردن ست ها و صافی همودیالیز
					تنظیم دور پمپ، فشار مثبت و منفی، درجه حرارت و حدود آلارم های دستگاه همودیالیز
					تزریق هپارین بر حسب نیاز و به طور صحیح و به موقع
					بررسی و تفسیر نتایج آزمایشات بیمار
					رعایت اصول کنترل عفونت
					کنترل راه دستیابی به عروق بیمار از نظر عملکرد و علائم التهاب و عفونت
					اتصال بیمار به دستگاه همودیالیز با نظارت مربی
					انجام تدابیر صحیح هنگام بروز عوارض حین همودیالیز
					مراقبت صحیح از مسیر دستیابی به عروق پس از خروج سوزن های شریانی و وریدی
					شستشوی دستگاه همودیالیز بر اساس دستورالعمل موجود
					ارائه آموزش های لازم به بیمار و خانواده وی

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱-رجلانی،حمید وهمکاران.پرستار و دیالیز،تهران،نشر سها،۱۳۸۸.
				۲-وزارت بهداشت ودرمان،پرستار ونارسایی کلیوی،تهران،تندیس ۱۳۸۷.
				۳-شیری،حسین،نیک روان مفرد،ملاحظت.اصول مراقبت های ویژه در ICU-CCUودیالیز، نشر نوردانش،۱۳۹۱

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

نام و نام خانوادگی بیمار: سن بیمار: تاریخ و شیفت: بخش:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی همودیالیز

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری در مشکلات شایع ایران

محیط کارآموزی: بخش های داخلی و جراحی

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب-B:متوسط-C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش بیمار در بخش
						معاینه فیزیکی بیمار
						مراقبت از بیمار مبتلا به سکته مغزی
						مراقبت از بیمار مبتلا به سرطان
						مراقبت از بیمار مبتلا به سوختگی
						مراقبت از بیمار مبتلا به نارسایی احتقانی قلب
						مراقبت از بیمار مبتلا به کاتاراکت
						گزارش اجرای یک روش توانبخشی
						مراقبت از بیمار ایزوله
						تفسیر نتایج آزمایشگاهی
						آموزش به بیمار در طی بستری
						آموزش به بیمار زمان ترخیص
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				کتاب مرجع پرستاری (برونر، لاکمن، فیپس)
				کتاب اصول و فنون (دوگاس، پوتر و پری و تایلور)
				کتاب داروشناسی (آبگون) و سایر منابع

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری در مشکلات شایع ایران

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

محیط کار آموزشی: بخش های اطفال، نوزادان، NICU و مدارس

(ارزیابی مهارت : A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مربی	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مهارت
						پذیرش کودک در بخش
						برقراری ارتباط با کودک بیمار
						بررسی رشد و تکامل کودک
						بررسی وضعیت سلامت کودک سالم در مدارس براساس فرم مربوطه
						شرح حال و معاینه فیزیکی کودک بیمار
						کنترل علائم حیاتی کودک
						کنترل I/O کودک/ نوزاد
						تجویز دارو به روش IV انفوزیون برای کودک
						تجویز دارو به روش IM برای کودک یا نوزاد
						تجویز دارو به روش خوراکی
						تجویز دارو به صورت SUPP
						تجویز دارو به روش استنشاقی- نیولایزر
						مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات گوارشی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات کلیوی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
						مراقبت از کودک با مشکلات تنفسی براساس فرایند پرستاری
						اکسیژن تراپی
						چک کردن قند خون با استفاده از گلوکومتر
						آموزش به بیمار و خانواده
						پذیرش نوزاد طبیعی در بخش
						تغذیه ی نوزاد با سرنگ /لوله
						کنترل هویت، وزن، قد و دور سر نوزاد
						مراقبت از نوزاد در انکوباتور
						جمع آوری نمونه ادراری با استفاده از بگ ادراری
						تعبیه NGT یا OGT برای نوزاد
						مراقبت از کودک با مشکلات عصبی براساس فرایند پرستاری
						مشارکت در احیای قلبی- ریوی نوزاد
						کنفرانس بالینی
						مطالعه موردی
						ثبت گزارش پرستاری

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- ابطحی فرمهر مراقبتهای بیمارستانی کودکان، راهنمایی برای درمان بیماریهای شایع در 10 دقیقه .
				۲- ونگ د، هاکنبری ای ام .پرستاری از کودکان و شیرخواران .
				۳- مرور جامع پرستاری کودکان،تالیف حامد مرتضوی،محبوبه طبباطبایی چهر

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

## فرآیند پرستاری

Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیصی پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتقوه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری کودک سالم و بیماری های کودکان

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	ارزشیابی رفتاری	نمره
			رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی	۱
			آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی	۲
			مسئولیت پذیری	۳
			ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)	۴
ضعیف (۰)	متوسط (۱)	خوب (۲)	فعالیت آموزشی	نمره
			سنجش فعالیت آموزشی	۱
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس

بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی بهداشت روان پرستاری بیماری های روان

محیط کار آموزشی: مرکز بهزیستی، خانه های بهداشت روستایی، مهد و مدارس روستایی یا شهری، مراکز ترک اعتیاد، خانه سالمندان، بیمارستان عمومی، بیمارستان ویا  
مراکز روانپزشکی (ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

نمره ارزیابی	تعداد پروسیجرهای انجام شده	فقط مشاهده	با کمک مری	مستقل	نحوه اقدام و ارزیابی مری	مهارت
					آشنایی با خدمات مرتبط با بهداشت روان ارائه شده در سازمان بهزیستی	
					آشنایی با اورژانس اجتماعی و خدمات روان ارائه شده در این مرکز	
					بیماریابی بیماری های روانی در روستا-آشنایی با خدمات برنامه بهداشت PHC روان در نظام	
					بررسی محیط زندگی یک بیمار روانی و نقش خانواده در بهبودی و مراقبت از بیمار	
					آشنایی با محیط های آموزشی و عوامل موثر بر سلامت روان کودکان و شناخت شایع ترین مشکلات مرتبط با بهداشت روان در این گروه سنی	
					بیماریابی بیماری های روانی در بیمارستان های عمومی	
					بررسی محیط درمانی و عوامل موثر بر سلامت روان پرسنل و بیماران (Sensory Deprivation) (Sensory Overload)	
					آشنایی با مراکز درمان نگهدارنده با متادون (MMT) و کلینیک گذری معتادان (DIC)	
					مصاحبه با مددجوی دچار اختلال سوء مصرف مواد و بررسی علل و عوارض اعتیاد در فرد، خانواده و اجتماع	
					آشنایی با اصول ارتباط درمانی با سالمندان و شناخت شایع ترین اختلالات روانی در این گروه سنی (افسردگی، دلیریوم، دمانس و...)	
					پذیرش بیمار ر بخش	
					برقراری ارتباط با مددجو طبق اصول ارتباط درمانی	
					معاینه وضعیت روانی (MSE)	
					آشنایی با اصول صحیح دارو دادن در بخش روانی	
					آمادگی و مراقبت قبل و بعد از ECT	
					ایزوله و Restraint کردن بیمار	
					آشنایی با درمان های غیر دارویی (گروه درمانی، محیط درمانی، خانواده درمانی و...)	
					آشنایی با روش های درمانی و پیشگیری از اعتیاد	
					کنترل بیمار از نظر عوارض دارویی	
					آموزش به بیمار و خانواده هنگام ترخیص	
					حضور در راندهای بخش و ویزیت ها	
					کنترل محیط بخش از نظر ایمنی	
					کنفرانس دارویی	
					گزارش مورد	
					ثبت گزارش پرستاری	

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- پرستاری بهداشت روان ۲ و ۱، تالیف دکتر جنتی، حسینی، دکتر عظیمی لوتی، دکتر محمودی عالمی
				۲- زمینه روانشناسی هیلگارد
				۳- مرور جامع پرستاری بهداشت روان پرستاری، تالیف دکتر حمید حجتی
				۴- داروهای کاربردی در روان پرستاری، تالیف دکتر حمید حجتی

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

## فرآیند پرستاری

Nursing process

ارزیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی بهداشت روان پرستاری بیماری های روان

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

رتبه	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئون اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
رتبه	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضا مدرس بالینی:

### مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد (مخصوص دانشجویان خانم)

محیط کار آموزشی: بخش های زنان، زایشگاه، نوزادان، NICU، درمانگاه پره ناتال، درمانگاه تنظیم خانواده، اتاق زایمان

(ارزیابی مهارت: A:مطلوب - B:متوسط - C:نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
پذیرش بیمار در بخش						
آموزش شیر دهی به مادر						
کنترل خونریزی قبل و پس از زایمان						
تعیین آپگار نوزاد						
کنترل کلمپ بند ناف						
کنترل صحیح FHR						
سونداژ مثانه						
مراقبت از مادر حامله مبتلا به شرایط تهدید کننده (اکلامپسی، پره اکلامپسی، تهوع و استفراغ شدید و...) مبتنی بر فرایند پرستاری						
ترانسفوزیون خون						
اندازه گیری حرکات جنین						
اندازه گیری قله رحم						
اندازه گیری انقباضات رحم						
مراقبت از پرینه						
آماده نمودن مادر برای زایمان طبیعی						
مشاهده زایمان طبیعی						
مراقبتهای پرستاری در مراحل مختلف زایمان						
آماده نمودن بیمار برای اعمال جراحی زنان						
مراقبت های پس از اعمال جراحی زنان						
مراقبت های مادر در تهدید به سقط و خونریزی ها						
دارو درمانی (سولفات منیزیم)						
اندازه گیری علایم حیاتی نوزاد						
کار با انکوباتور						
مشارکت در احیای قلبی-ریوی نوزاد						
اکسیژن درمانی نوزاد						
شیردهی نوزاد با شیر دوشیده مادر یا مصنوعی						
کنفرانس بالینی						
مطالعه موردی						
ثبت گزارش پرستاری						

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- پرستاری بهداشت مادر و نوزادان، تالیف ربابه ضیغمی، محمود بختیاری، الهه دشتی
				۲- مراقبت از نوزاد سالم و بیمار، تالیف دکتر فائزه جهان پور، سارا سیار، فروزان عضدی
				۳- مرور جامع بهداشت مادران و نوزادان، تالیف مریم کرمی، حمید حجتی

## گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

**فرآیند پرستاری**  
Nursing process

ارزیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری بهداشت مادر و نوزاد

شروع کارآموزی:

خاتمه:

تعداد غیبت:

ردیف	ارزشیابی رفتاری	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	رعایت نظم، انضباط و وقت شناسی			
۲	آراستگی ظاهری و رعایت شئونات اخلاقی			
۳	مسئولیت پذیری			
۴	ارتباط صحیح و مناسب با دیگران (مری، پرسنل، بیمار و خانواده)			
<b>فعالیت آموزشی</b>				
ردیف	فعالیت آموزشی	خوب (۲)	متوسط (۱)	ضعیف (۰)
۱	سنجش فعالیت آموزشی			
<b>جمع نمره ارزشیابی بالینی:</b>				
<b>جمع نمره ارزشیابی رفتاری:</b>				
<b>نمره فعالیت آموزشی:</b>				
<b>نمره کل:</b>				

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

## مهارت های مربوط به کار آموزشی پرستاری سلامت جامعه / فرد و خانواده / محیط

محیط کار آموزشی: مراکز بهداشتی درمانی شهری و روستایی، خانه بهداشت، مدارس، منازل، کارخانجات، معادن

(ارزیابی مهارت: A: مطلوب - B: متوسط - C: نیاز به تمرین بیشتر)

مهارت	نحوه اقدام و ارزیابی مربی	مستقل	با کمک مربی	فقط مشاهده	تعداد پروسیجرهای انجام شده	نمره ارزیابی
<b>واکسیناسیون</b>						
	واکسیناسیون (شناخت و کمک در کاربرد انواع واکسن ها، ماهیت، دوز و زنجیره سرد)					
	برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک					
	شناخت و آشنایی با جداول مراجعات واکسیناسیون (کودکان زیر ۶ سال، زنان در سن باروری و گروه های در معرض خطر)					
	واکسیناسیون کودک، زنان باردار و طرح ملی					
	بررسی سلامت کودک قبل از انجام واکسیناسیون					
	ثبت اقدامات انجام شده در کارت واکسیناسیون، فرم ها و دفاتر واکسیناسیون					
	آموزش عوارض احتمالی و مراقبت های لازم بعد از واکسیناسیون					
<b>کودکان (مخصوص دانشجویان خانم)</b>						
	برقراری ارتباط مطلوب با مادر و کودک					
	بررسی کارت و فرم های مراقبتی کودک در پرونده خانوار					
	گذاشتن فرم های مورد نیاز در پرونده خانوار در صورت مراجعه اول کودک					
	اندازه گیری صحیح وزن، قد و دور سر کودک صفر تا ۸ سال					
	رسم صحیح نمودار رشد کودک					
	بررسی و تفسیر وضعیت نمودار رشد کودک برای مادر					
	تشخیص موارد نیازمند به مراقبت های ویژه و انجام اقدامات لازم					
	بررسی سیر تکاملی کودک با توجه به سن کودک					
	بررسی و آموزش نحوه صحیح شیردهی					
	آموزش تغذیه تکمیلی					
	تجویز به موقع و صحیح مکمل ها					
	آموزش روش های پیشگیری از بارداری و تکمیل فرم های مربوطه					

**مراقبت های مادران باردار و در سن باروری (مخصوص دانشجویان خانم)**

				برقراری ارتباط مطلوب با مادر باردار
				ارجاع جهت آزمایشات روتین دوران بارداری و تفسیر آن
				تکمیل فرم مراقبت های دوران بارداری و انجام معاینات مربوطه
				تکمیل فرم مراقبت های پس از زایمان و انجام معاینات مربوطه
				تجویز به موقع و صحیح مکمل ها در دوران بارداری
				ارائه آموزش های لازم به مددجو مرتبط با بارداری
				کنترل وزن، فشارخون و ادم مادر باردار
				تعیین و اعلام نوبت بعدی مراجعات و پیگیری های لازم
				ارجاع مادر جهت واکسیناسیون در صورت نیاز
				آموزش به زنان همسر دار در سن باروری در ارتباط با رفتارهای باروری سالم

**بیمار یابی**

				آموزش BSE و تفکیک موارد طبیعی از غیر طبیعی
				آموزش، مشاوره و ارجاع در مورد پاپ اسمیر و مشاهده حداقل یک مورد
				بیمار یابی مشکلات دهان و دندان
				بیماریابی پدیکولوزیس
				بیماریابی عیوب انکساری
				بیماریابی مشکلات اسکلتی عضلانی
				بازدید از طرح بیماریابی هایپوتیروئیدی، PKU، کاهش شنوایی و ارائه گزارش کامل
				خونگیری از پاشنه ی پای نوزاد

**مشاوره ازدواج**

				آموزش های کامل روانی، اجتماعی، خانوادگی و جنسی به گروه هدف
				کنفرانس درمورد آزمایشات قبل از ازدواج، بیماری تالاسمی و اعتیاد

**بهداشت حرفه ای**

				بررسی وضعیت بهداشت محیط کار از نظرتهویه، گرما، سرما...
				آشنایی با فرم ها ونحوه معاینات دوره ای کارگران و شناسایی مشکلات و مخاطرات بهداشتی در محیط کار
				برگزاری حداقل یک کلاس آموزشی فردی یا گروهی در زمینه بهداشت حرفه ای

				ارائه گزارش کتبی بازدید از کارخانه به همراه لیست نکات مثبت و منفی بهداشتی آن مرکز
<b>بهداشت محیط</b>				
				پرونده های بهداشت محیط خانه بهداشت را بررسی و پیگیری کند
				ویژگی های جغرافیایی و زیست محیطی روستا را تعیین کند.
				شاخص های بهداشت آب روستا را بررسی کرده و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				شاخص های بهداشت فاضلاب روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				شاخص های بهداشت زباله روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
				بهداشت اماکن عمومی روستا را بررسی و در صورت امکان مداخله موثر ارائه دهد.
<b>بهداشت سالمندان و میانسالان</b>				
				تکمیل فرم ها و پرونده های مربوطه
				برقراری ارتباط مناسب با سالمند / میانسال
				ارجاع سالمند / میانسال و پیگیری های لازم در صورت نیاز
				تجویز مکمل های لازم
				برگزاری یک کلاس گروهی یا فردی در جهت ارتقاء سلامت سالمند / میانسال
<b>بازدید منزل</b>				
				شناسایی یک خانواده آسیب پذیر با کمک پرونده ها و بهورز
				انجام بررسی های لازم براساس فرم های مربوطه و نوشتن یک فرایند پرستاری
				انجام مداخلات لازم به خانواده (آموزش، مشاوره، ارجاع، مراقبت و...)
<b>بهداشت مدارس</b>				
				ارائه آموزش های چهره به چهره به دانش آموزان
				ارائه آموزش های گروهی به دانش آموزان ، والدین و معلمان
				بررسی مدرسه مورد نظر از ابعاد مختلف طبق چک لیست استاندارد
				لیست کردن مشکلات موجود در مدرسه طبق تشخیص های پرستاری
				نوشتن فرایند پرستاری برای یکی از مشکلات موجود مدرسه و اجرای راهکار مورد نظر در صورت امکان

### فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده بیمار

تاریخ	عنوان نیاز آموزش	خلاصه محتوای آموزشی	روش آموزش	تایید و امضاء مربی

### عناوین کنفرانس

تاریخ	فعالیت علمی انجام شده	ارزیابی	امضای استاد مسئول	منابع مورد استفاده:
				۱- پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳ ترجمه اسحاق ایلدرآبادی
				۲- پرستاری سلامت فرد و خانواده، تالیف علی منصوری
				۳- پرستاری و بهداشت محیط، تالیف علی منصوری
				۴- بهداشت سالمندی، تالیف آرزو عبداللهی

## گزارش پرستاری

لطفاً یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن را به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

اقدامات دارویی	گزارش پرستاری	تاریخ

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

## فرآیند پرستاری

Nursing process

ارزشیابی Evaluation	اجراء Implementation	برنامه ریزی planing		تشخیص پرستاری Nursing Diagnosis		ارزیابی Assesment
		طرح مراقبتی	اهداف	بالتوجه	بالفعل	

بخش:

تاریخ و شیفت:

سن بیمار:

نام و نام خانوادگی بیمار:

## فرم ارزشیابی نهایی کارآموزی پرستاری سلامت جامعه / فرود خانواده / محیط

این ساختار جهت ارزشیابی دانشجویان در برنامه کارآموزی بهداشت جامعه تنظیم شده است هر دانشجو بایستی حداقل سه چهارم موارد آموزشی ذکر شده را بطور صحیح انجام دهد. نمره ارزشیابی دانشجو میانگین نمرات اخذ شده در ۳ واحد بهداشتی (حداکثر ۱۴ نمره) به شرط کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها به اضافه نمرات مربوط به صفات عمومی، کنفرانس و امتحان پایان کارآموزی (حداکثر ۶ نمره) می باشد. در صورت عدم کسب نمره قبولی در هر یک از واحدها دانشجو موظف به تکرار آن قسمت حداکثر در نیم سال تحصیلی بعد خواهد بود فعالیتهای عملی دانشجویان بر اساس امتیازات تعیین شده زیر قابل محاسبه و ارزشیابی است.

بخش مربوطه	نمره استاندارد	نمره دانشجو
ارائه مراقبت بهداشتی به مادران و کودکان و زنان سن باروری	۵ نمره	
واکسیناسیون برابر جدول وزارت بهداشت و درمان	۵ نمره	
آموزش به مددجویان با ارائه طرح درس	۳ نمره	
صفات عمومی	۲ نمره	
امتحان پایان کارآموزی	۵ نمره	
<b>جمع کل</b>	<b>۲۰</b>	

هدف و جایگاه آموزشی Log book :

گزارش روزانه (Log book)، دفترچه‌ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف Log book علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته‌های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

چگونگی تکمیل Log book :

- ✓ پس از کسب مهارت در هر مرحله جدول را شخصاً تکمیل نموده و به تأیید مربی مربوط نیز رسانده شود.
- ✓ قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و Requirement تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.

✓ در پایان، دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایند.

توصیه‌ها و مقررات:

- ✓ اخلاق محوری و ارائه رفتار حرفه ای
- ✓ تکمیل فرم توسط دانشجو و تایید آن توسط دانشجو با نظارت مربی مربوطه در هر روز الزامی می‌باشد.
- ✓ رعایت کامل مقررات درون بخشی که در همین دفترچه اعلام شده، ضروری است.
- ✓ لطفاً در کمال دقت، صداقت و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.

اهداف کلی آموزشی دوره

- (۱) آشنایی با فعالیت‌های مراکز بهداشتی درمانی
- (۲) کسب مهارت در بررسی و شناخت مددجویان مراجعه کننده به مراکز بهداشتی درمانی
- (۳) ارائه آموزش‌های لازم به منظور آگاهی دادن به رفع نیازهای مددجویان مراکز بهداشتی درمانی

حداقل‌های آموزشی (Requirement)

- ✗ بررسی وضعیت رشد کودکان حداقل ۳ بار
- ✗ بررسی وضعیت تغذیه کودکان حداقل ۳ بار
- ✗ بررسی وضعیت تکامل کودکان حداقل ۳ بار
- ✗ آموزش به والدین در مورد وضعیت سلامت کودکان حداقل ۳ بار
- ✗ تشکیل پرونده بهداشتی برای کودکان حداقل ۳ مورد
- ✗ تشخیص واکسن مورد نیاز کودک بر اساس سن کودک حداقل ۳ مورد
- ✗ ارائه آموزش مناسب در رابطه با مراقبت‌های بعد از تلقیح واکسن به والدین کودک حداقل ۳ مورد
- ✗ بررسی شرایط کودک از نظر بلامانع بودن تلقیح واکسن حداقل ۳ مورد
- ✗ تلقیح واکسن حداقل ۳ مورد
- ✗ آموزش به مددجویان در مورد روش‌های مختلف پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ✗ آموزش نحوه استفاده از روش انتخاب شده پیشگیری از بارداری حداقل ۳ مورد
- ✗ آموزش عوارض ناشی از وسیله پیشگیری انتخاب شده توسط مددجو حداقل ۳ مورد

- ✍ آموزش نحوه مراجعه مددجو متناسب با روش پیشگیری حداقل ۳ مورد
- ✍ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام آزمایش پاپ اسمیر حداقل ۲ مورد
- ✍ آموزش در مورد اهمیت و نحوه انجام معاینه سینه و انجام معاینه سینه حداقل ۲ مورد
- ✍ تشکیل پرونده بهداشتی جهت موددجویان تنظیم خانواده حداقل ۳ مورد

#### مقررات درون بخشی

- ✓ دانشجویان موظف به رعایت آیین نامه اجرایی شامل «پوشش مناسب» و «اخلاق حرفه‌ای» مصوب شورای آموزشی دانشگاه می‌باشند.
- ✓ دانشجویان ملزم به رعایت کلیه قوانین و مراکز بهداشتی درمانی می‌باشند.
- ✓ دانشجویان رأس ساعت ۸ در مراکز بهداشتی حاضر باشند.
- ✓ غیبت موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد کارآموزی منجر به حذف درس و غیبت غیر موجه بیش از یک روز به ازاء هر واحد درسی منجر به اخذ نمره صفر می‌گردد.
- ✓ غیبت موجه به میزان برابر و غیبت غیرموجه به میزان دو برابر باید جبران گردد
- ✓ دانشجویان تکالیف خود را در زمان مقرر تهیه و ارائه نمایند. (کنفرانس، ژورنال، پمفلت، پروژه)
- ✓ کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی پایان دوره هستند.
- ✓ Log book کارآموزی بایستی در طول کارآموزی تکمیل گردد و در پایان به مربی مربوطه تحویل نمایند.

#### فهرست مراجع مطالعاتی دانشجوی:

- (۱) راهنمای بوکلت چارت مراقبت‌های کودک سالم کمتر از ۸ سال ویژه غیرپزشک وزارت بهداشت و درمان و آموزش پزشکی، ۱۳۸۶
- (۲) راهنمای تنظیم خانواده، وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۸۷
- (۳) ایلدر آبادی، اسحاق، درسنامه پرستاری بهداشت جامعه ۱، ۲، ۳، نشر سالمی، ۱۳۸۷
- (۴) مارلو. بیماری‌های کودکان، ۱۳۹۰
- (۵) آرزو مانیانس، سونیا، رشد و تکامل انسان، انتشارات نور دانش، ۱۳۸۱

ساختار آموزش بالینی کارآموزی بهداشت جامعه دانشجویان پرستاری

محیط بالینی: مراکز بهداشتی درمانی

مدت زمان کارآموزی: ۵۴ ساعت (۱۰ روز، روزی ۴/۵ ساعت معادل ۱ واحد)

درس پیش نیاز: اپیدمیولوژی

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجوی	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>بهداشت کودکان:</b> ۱- با همکاری مادر - قد وزن و دور سر کودک را اندازه‌گیری نماید نمودار قد، وزن و دور سر کودک را به نحو صحیح در فرم‌های مربوطه رسم نماید .	مدل سازی - پرسش و پاسخ	اندازه گیری قد - وزن ، دور سر کودک و رسم آن در پرونده	۴ روز	مشاهده چک لیست						
۲- رشد جسمی (قد ، وزن ، دور سر) کودک را با استانداردها مقایسه و وضعیت جسمی کودک را برای مادر توضیح دهد .	مدل سازی - پرسش و پاسخ درباره استانداردهای رشد جسمی کودک معرفی منابع جهت مرور مطالب مربوط به رشد و تکامل کودک	بیان استانداردهای رشد کودک بررسی وضعیت رشد جسمی کودک و مقایسه با استانداردها توضیح وضعیت رشد جسمی کودک برای مادر		Anecdotal note سئوالات کتبی و شفاهی						
۳- با سئوالات مناسب و باز تغذیه کودک را بررسی نماید .	مدل سازی، بحث گروهی درباره تغذیه کودک در سنین مختلف، معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به تغذیه	بیان چگونگی تغذیه مناسب کودک بررسی وضعیت تغذیه مددجو (کودک) و عوامل مؤثر بر آن .		سئوالات کتبی و شفاهی						
۴- به مادران درباره تغذیه تکمیلی کودک بر حسب سن وی آموزش لازم را ارائه نماید .	مدل سازی Reflection	آموزش به مادر درباره تغذیه کودک بر حسب سن وی - ارزشیابی آموزش داده شده به مادر .		مشاهده						
۵- تکامل کودک را بر حسب سن بررسی نموده و به مادر بازخورد و آموزش لازم را ارائه دهد .	بحث گروهی درباره تکامل کودک مدل سازی	بیان تکامل کودک بر حسب سن بررسی تکامل کودک و دادن بازخورد مناسب به مادر وی با توجه به متغیرهای موجود		سئوالات شفاهی و کتبی مشاهده عملکرد دانشجویان خودارزیابی						

						مشاهده عملکرد دانشجو بررسی فرمهای مربوطه به کودک	مشاهده تشکیل پرونده و ثبت یافته‌های مربوط به کودک در پرونده .	توضیح فرمهای مربوط به کودک مدل سازی	۶- برای کودک تشکیل پرونده داده و یافته‌های مربوطه را ثبت نماید .
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
۷- اهمیت تغذیه انحصاری با شیرمادر را تا ۶ ماهگی توضیح دهد	بحث گروهی و پرسش و پاسخ - معرفی منابع	مشاهده آموزش به مادر درباره اهمیت تغذیه با شیرمادر		مشاهده - چک لیست						
۸- نحوه صحیح شیردهی را به مادر آموزش دهد.	مدل‌سازی - دمونستراسیون، پرسش و پاسخ	مشاهده و آموزش به مادر و ارزشیابی آموزش داده شده		مشاهده - عملکرد دانشجو						
۹- دلایل امتناع شیرخوار از گرفتن سینه مادر را شرح دهد	بحث گروهی و پرسش و پاسخ	آموزش و ارزشیابی آموزش داده شده به مادر		مشاهده Anecdotal note						
۱۰- مشکلات شایع شیر دهی را بیان نماید.	معرفی منابع	آموزش به صورت فردی و گروهی		سوالات کتبی و شفاهی						
۱۱- مقدار و زمان شروع مکمل‌ها را به مادر آموزش دهد	معرفی منابع	آموزش به مادر درباره مقدار و زمان شروع مکمل‌ها به مادر		مشاهده Anecdotal note						

						مشاهده Anecdotal note		مشاهده	مدل سازی، پرسش و پاسخ	۱۲- پوست بدن نوزاد را از نظر زردی بررسی نماید
						مشاهده عملکرد شجوه، بررسی فرمها ی مربوطه به کودک، Anecdotal note		مشاهده و ثبت یافته‌های مربوطه در پرونده	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به زردی کودک و نشانه‌های آن	۱۳- براساس نشانه‌ها زردی نوزاد را طبقه‌بندی نماید.
						مشاهده عملکرد دانشجو		مشاهده و ارائه راهنمایی‌های لازم به مادر	□ ‘	۱۴- کودکان در معرض خطر افزایش زردی را به پزشک ارجاع دهد
						سئوالات کتبی و شفاهی		آموزش و دادن بارخورد مناسب به مادر با توجه به سن کودک	معرفی منابع جهت مطالعه مربوط به حوادث شایع در سنین مختلف کودکی و روش‌های پیشگیری از آن	۱۵- حوادث شایع در دوران کودکی را به مادر آموزش دهد
						سئوالات شفاهی و مشاهده Anecdotal note		□ ‘	□ ‘	۱۶- راه‌های پیشگیری از حوادث کودکان را شرح دهد

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>واکسیناسیون:</b> ۱- در زمان مناسب و به صورت داوطلبانه برای مشاهده واکسیناسیون به قسمت مربوطه مراجعه نماید	معرفی واحد واکسیناسیون مرکز به دانشجو	- حضور فعال در واحد واکسیناسیون جهت مشاهده		مشاهده						
۲- در هنگام مشاهده به نوع واکسن ، دوز واکسن ، محل تزریق ، نوع تزریق و سن کودک توجه نماید	پرسش و پاسخ معرفی منابع	- ارائه بازخورد در زمینه موارد خواسته شده به مربی  - مطالعه دستور العمل کشوری		مشاهده پرسش و پاسخ واکسیناسیون						
۳- در هنگام مشاهده ، به مراقبت های قبل و پس از تزریق واکسن توجه کند و قادر به بیان آن باشد	پرسش و پاسخ معرفی منابع	- آموزش به والدین کودک در مورد مراقبت ها  - مطالعه دستور العمل کشوری واکسیناسیون		مشاهده پرسش و پاسخ						

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می‌دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می‌دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می‌دهد (۰/۵)	ناقص انجام می‌دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
تنظیم خانواده: ۱- با مددجویان جهت تجویز روش مناسب پیشگیری از بارداری مشاوره نماید.	- مشاوره با مددجویان به صورت ایفای نقش (مدل‌سازی) - ایجاد فرصت برای دانشجو جهت انجام مشاوره با مددجویان Reflection -	- مصاحبه و مشاوره با مددجویان و جمع‌آوری اطلاعات مورد نیاز جهت مشاوره .	۳ روز (۷-۵)	مشاهده Reflection Anecdotal note						
- در مورد روش‌های پیشگیری از بارداری موجود در مرکز بهداشت درمانی به مددجو توضیح دهد	-	-		-						
- روش پیشگیری مناسب را با همکاری مددجو انتخاب و آموزش مناسب را ارائه دهد	- بحث گروهی در مورد روش‌های پیشگیری . آموزش به مددجو به صورت مدل سازی . معرفی منابع جهت مرور محتوای روش‌های پیشگیری از بارداری	مطالعه محتوای روش‌های پیشگیری از بارداری، توصیه نحوه استفاده و عوارض هر یک از آنها و ارائه روش مناسب پیشگیری به مددجو -آموزش به مددجو در مورد روش توصیه شده	۳ روز (۷-۵)	خودارزیابی						
نحوه استفاده - تداخل دارویی، موارد منع مصرف روش انتخاب شده توسط مددجو را آموزش دهد.	-	-		-						

						مشاهده Reflection	۳ روز (۷-۵)	- معاینه و مشاهده مددجو در مورد علائم و عوارض روش های پیشگیری از بارداری	- مدل سازی توسط مربی Reflection	- عوارض حاصل از وسیله پیشگیری که مددجو به کار می برد سؤال و علائم را بررسی و مشاهده نماید.
						-		- مطالعه منابع دستورالعمل های موجود	- معرفی دستورالعمل های موجود در مراکز بهداشتی درمانی	نحوه مراجعه مددجو را متناسب با روش مورد استفاده توضیح دهد.
						-		- مطالعه منابع و ارائه آموزش به مددجو	- مدل سازی توسط مربی - معرفی منابع به دانشجویی	در مورد اهمیت انجام آزمایش پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد
						-		-	-	در مورد زمان انجام پاپ اسمیر به مددجو آموزش دهد
						مشاهده پرونده مددجویان و بررسی فرمهای مربوطه	۳ روز (۷-۵)	- تشکیل پرونده برای مددجویان و ثبت روش پیشگیری از بارداری	- دموستراسیون	- برای مددجویان تشکیل پرونده داده و روش پیشگیری از بارداری انتخاب شده را ثبت نماید.

اهداف	منابع استراتژی - فعالیت مربی	رفتار مورد انتظار دانشجو	زمان	ابزار ارزشیابی	بطور کامل انجام می دهد (۱)	نسبتاً کامل انجام می دهد (۰/۷۵)	با راهنمایی کامل انجام می دهد (۰/۵)	ناقص انجام می دهد (۰/۲۵)	توانایی انجام کار را ندارد (۰)	مشاهده نشد
<b>آموزش به مددجو:</b> ۱- دانشجو بتواند با راهنمایی مربی ، موضوع مناسب و کاربردی برای آموزش به مددجویان انتخاب کند	ارائه راهنمایی به دانشجو جهت انتخاب عنوان مناسب	بررسی منابع		پرسش و پاسخ						
۲ - مخاطبین متناسب با موضوع کلاس آموزشی را انتخاب کند	مشاوره با دانشجو جهت انتخاب گروه هدف مناسب	انتخاب گروه هدف مناسب		مشاهده						
۳- دانشجو از منابع مرتبط ، مناسب و به روز برای کلاس آموزشی استفاده کند.	معرفی منابع به دانشجو	انتخاب حداقل ۳ منبع مرتبط و معتبر ، تهیه محتوای آموزشی مناسب		مشاهده محتوای آموزشی						

						مشاهده		ویرایش مطالب آموزشی	مطالعه مطالب تهیه شده	۴- مطلب آموزشی مورد نظر را برای بررسی ۳-۲ روز قبل از برگزاری کلاس آموزشی به مربی خود نشان دهد
						مشاهده		برقراری ارتباط دوجانبه بر پایه احترام به مددجو	مدل سازی	۵- با مددجویان به طور مناسب ارتباط برقرار کرده و درباره ی هدف کلاس آموزشی توضیح دهد.
						مشاهده		بیان مطالب آموزشی به زبان ساده برای مددجویان	مشاوره به دانشجو و ارائه راهنمایی های لازم	۶- بتواند مطلب آموزشی مورد نظر را بر اساس سطح مخاطبین و نیاز آن ها ، ارائه دهد
										۷- بتواند مطلب آموزشی را به صورت شمرده و رسا بیان کند
						مشاهده		پاسخگویی مناسب و قابل فهم به سئوالات مددجویان	آموزش به دانشجو	۸- بتواند به سوالات مددجویان که مرتبط با مطلب آموزشی است ، پاسخ دهد
						مشاهده و چک لیست		ارائه یک پمفلت استاندارد در زمان تعیین شده	راهنمایی دانشجو در رابطه با درست کردن یک پمفلت استاندارد	۹- مطلب آموزشی مورد نظر را به صورت پمفلت به مددجویان ارائه دهد.

صفات عمومی

امتیاز					معیارها	صفات عمومی
مشاهد ه نشد	بندرت (۰/۲۵)	گاه ی (۰/۵)	اغلب (/۷۵)	همیشه (۱)		
					- در ساعت مقرر در بخش حضور دارد	(۱) وقت شناسی
					- تکالیف تعیین شده را در موعد مقرر تحویل می دهد.	
					- از غیبت غیرموجه اجتناب می نماید	
					- در صورت موجه بودن غیبت از قبل به مربی مربوطه اطلاع می دهد.	
					- موازین دانشکده را در زمینه ی حجاب نداشتن آرایش و زیور آلات و غیره رعایت می کند.	(۲) یونیفورم
					- یونیفورم مناسب (روپوش سفید، شلوار مشکی، کفش مناسب مشکی) می پوشد	
					- یونیفورم وی تمیز و مرتب است.	
					- کارت شناسایی را بر روی سینه نصب می نماید.	
					- به نقش مددجویان در تصمیم گیری های بهداشتی توجه می نماید	(۳) رعایت اصول اخلاق پرستاری
					- اطلاعات مربوط به مددجویان را محرمانه تلقی می نماید	
					- از حقوق مددجویان آگاهی دارد و از آنها حمایت می کند.	
					- با آمادگی قبلی در فعالیتهای آموزشی شرکت می کند.	(۴) مسئولیت پذیری
					- نیازهای آموزشی خود را می شناسد و در جهت دسترسی به آنها اقدام می نماید.	
					- در مقابل وظایف محوله احساس مسئولیت می نماید	
					- نتایج اقدامات انجام شده برای مددجویان را پیگیری می نماید	
					- نسبت به ایجاد موقعیتهای یادگیری برای خود اقدام می نماید.	
					- در موارد لازم از افراد با تجربه جهت همکاری و نظارت بر فعالیت های خود دعوت می کند.	(۵) مستندسازی
					- مشاهدات و مراقبت های ارائه شده را به مربی خود گزارش می کند	
					- محتوای آموزشی ارائه شده به مددجو را به صورت مکتوب در اختیار مربی قرار می دهد	
					- برای انجام کارها، داوطلب می شود	(۶) انگیزه
					- در زمینه هایی که احساس ضعف می کند، از مربی خود کمک می گیرد	

					- انگیزه کافی برای انجام کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای ادامه کارها دارد	
					- انگیزه کافی برای مطالعه مطالب را دارد	
					- انگیزه کافی برای پیگیری مشکلات مددجویان را دارد	
					- ارتباط وی با استاد مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	<b>(۷) نحوه ارتباط</b>
					- ارتباط وی با پرسنل بهداشتی مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- ارتباط وی با سایر دانشجویان مودبانه و مبتنی بر احترام می باشد	
					- انتقاد های سازنده را می پذیرد و عمل می نماید..	

امتیاز					معیارهای ارزیابی کنفرانس
مشاهد ه نشد	بندرت	گاه ی	اغلب	همیشه	
					مطالب کنفرانس را از منابع مرتبط و به روز جمع آوری نموده است
					تسلط کافی بر محتوای کنفرانس دارد
					بصورت رسا و واضح و شمرده مطالب را بیان می کند
					قادر است به پرسش دانشجویان پاسخ دهد
					منابع مورد استفاده را را به دانشجویان معرفی می نماید.
					مطالب ارائه شده را به صورت کتبی به مربی خود ارائه می دهد.

بخش:

تاریخ و شیفت:

**دفترچه ثبت فعالیت**

*Student Log Book*

**کارآموزی مدیریت خدمات پرستاری**

تهیه و تنظیم: دکتر سید مجید وفایی

نیمسال دوم سال تحصیلی ۹۹-۱۴۰۰

## قوانین و مقررات آموزشی

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷,۳۰ الی ۱۳,۳۰ می باشد.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده " استفاده از اتیکت، روپوش سفید، شلوار سورمه ای و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین ( و مقنعه برای خواهان ) " ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات متعاقب قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایید.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نماید.
- رعایت اصول اخلاقی و احترام حرفه ای نسبت به سر پرستار ، مربی، پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران را داشته باشند.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عنوانی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از سر پرستار بخش یا استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجوی در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در این دروس از ۰,۱ مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز نماید.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری و یادگیری خود راهبر از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود
- کلیه تکالیف خود را در پایان دوره به استاد بالینی خود تحویل دهید.

### نکاتی که می بایست به آن دقت شود:

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات را به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- بهتر است در پایان هر فعالیت زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- گروه آموزشی مجاز است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.

**هدف کلی دوره :** آشنایی دانشجو با چگونگی استفاده از دانش مدیریت، مراحل فرآیند مدیریت، اصول و مهارت های مدیریت در اداره امور بخش ها و تقسیم کار در پرستاری و برنامه ریزی نیروی انسانی و کسب مهارت در تشخیص نیازهای مددجویان و کارکنان با تاکید بر محوریت بیمار و براساس مطالب آموخته شده در واحد نظری

### اهداف ویژه:

در پایان این دوره از دانشجویان انتظار می رود:

- ۱- با چارت تشکیلاتی بیمارستان، قوانین و مقررات بخش آشنا شود.
- ۲- با پرسنل بخش و شرح وظایف آنان آشنا شود.
- ۳- بیماران بخش را شناخته و نحوه مراقبت های پرستاران از آنان را بداند.
- ۴- ارتباط مناسب با بیمار، همراهان، پرسنل بخش برقرار نماید.
- ۵- نحوه درخواست آزمایشات، رادیوگرافی و نیز کاردکس نویسی و کارت دارویی را بداند و انجام دهد.
- ۶- برنامه ریزی روزانه بخش را انجام دهد ( تقسیم کار).
- ۷- ترالی اورژانس، ساکشن ها و اکسیژن ها بخش را چک نماید.
- ۸- به نظافت بخش و نحوه نگهداری و حفظ وسایل بخش توجه نماید.
- ۹- در تحویل و تحول بخش شرکت نموده و بخش را از نوبت کاری قبل، تحویل گرفته و به نوبت کاری بعد تحویل دهد.
- ۱۲- راند بخش را به همراه مربی و یا سرپرستار انجام دهد.

- ۱۳- گزارش نویسی روزانه را انجام دهد.
- ۱۴- مشکلات بخش را تشخیص داده و راه حل های مناسب ارائه دهد.
- ۱۵- بخش را به سوپروایزر، مترون، سرپرستار و یا مربی به صورت مستقل تحویل دهد.
- ۱۶- برنامه ماهانه پرسنل برای یک ماه بنویسد و به مربی تحویل دهد.
- ۱۷- نحوه ویزیت بیماران با پزشکان را بداند و در آن شرکت نماید .
- ۱۸- نحوه انتقال دستورات از پرونده به کاردکس و کارت دارویی را بداند و به تنهایی انجام دهد.
- ۱۹- یک فرم ارزشیابی عملکرد ( Audit ) برای یکی از کارکنان بخش و مراقبت های مربوطه به آن را تهیه نماید.
- ۲۰- گزارش دهی روزانه به صورت کتبی، شفاهی و بالینی را انجام دهد.
- ۲۱- نحوه اجرای مراقبت های پرستاری را در سه راند ( اول- وسط و آخر شیفت ) کنترل نماید.
- ۲۲- کارها را با نظم و ترتیب انجام داده و از دوباره کاری و از هم گسیختگی کارها، جلوگیری به عمل آورد.
- ۲۳- چابک و گوش بزنگ بوده و در برابر فوریت ها سریع عمل نماید.
- ۲۵- در انجام وظایف محوله دقت لازم نموده و کمتر اشتباه نماید.

## برنامه کارآموزی مدیریت

ایام کارورزی	برنامه کلی	فعالیت مورد انتظار	بحث گروهی
روز اول	آشنایی با فرآیند های داخل بخشی	آشنایی با نحوه کارآموزی، شناخت قوانین و مقررات و چارت تشکیلاتی بیمارستان، آشنایی با وسایل و محل استقرار آنها و فضای فیزیکی بخش. آشنایی با پرسنل و شرح وظایف آنها	آشنایی با نحوه برگزاری کارآموزی و نیازهای آموزشی فراگیران و انتظارات مربی (۸ صبح)
روز دوم		آشنایی با نحوه تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار و بخش آشنایی با بیماران و نحوه مراقبت از آنان آشنایی با روش انجام مشاوره بیماران آشنایی با پرونده بیمار و روش وارد نمودن دستورات پزشکی و انتقال به کاردکس و کارت های دارویی	
روز سوم	آشنایی با فرآیند های بین بخشی	آشنایی با نحوه پذیرش و ترخیص بیمار آشنایی نحوه کار و ارتباط بین بخش ها مانند: آزمایشگاه، رادیولوژی، تاسیسات، تغذیه، اتاق عمل، سی تی اسکن، اکو، آندوسکوپی و .....	
روز چهارم		آشنایی با واحد داروخانه، انبار و آشنایی با سیستم HIS آشنایی با روش های اطلاع رسانی در بخش و روش های برقراری ارتباط با واحد های کنترل کننده بخش مانند: سوپروایزر، مترون، مدیر بیمارستان، پزشک معالج، پزشک مشاور و .....	فرآیند های درون و برون بخشی
روز پنجم	فرآیندها کنترل و و تامین منابع	کنترل نحوه اجرای مراقبت ها پرستاری در سه راند (اول - وسط - آخر) نوبت کاری	
روز ششم		کنترل وسایل مورد نیاز برای شیفت های عصر و شب توجه به نظم و ترتیب و حفظ وسایل	کنترل و تامین منابع
روز هفتم	مشکل یابی و ارائه راه حل	مشخص نمودن مشکلات بخش توسط دانشجو با استفاده از تجربه خود، پرسنل بخش و بیماران و ارائه راه حل مناسب برای آنها	
روز هشتم		بررسی نحوه آموزش به بیمار در بخش در حین بستری و ترخیص ارائه برنامه ماهانه پرسنل	مشکل یابی و ارائه راه حل و نتیجه گیری
روز نهم		تدریس برای کارکنان بخش محل کارآموزی با ارائه طرح درس و دریافت ارزشیابی تدریس از کارکنان و گواهی تدریس از سرپرستار بخش	
روز دهم		سازماندهی و تقسیم کار برای پرسنل	
روز یازدهم		انجام حساسی خدمات پرستاری	
روز دوازدهم		انجام حساسی خدمات پرستاری	
روز سیزدهم		انجام حساسی خدمات پرستاری	
روز چهاردهم		اجرای مداخلات جهت بهبود مشکلات مشخص شده در بخش حساسی	
روز پانزدهم		اجرای مداخلات جهت بهبود مشکلات مشخص شده در بخش حساسی	
روز شانزدهم		اجرای مداخلات جهت بهبود مشکلات مشخص شده در بخش حساسی	
روز هفدهم		تدوین برنامه ماهیانه بخش و دریافت تایید سرپرستار بخش	
روز هجدهم		ارزیابی نهایی	

ارزیابی کنترل وسایل بخش بخصوص ترالی اورژانس ، دستگاه الکترو شوک ، لارنگسکوپ اکسیژن و ساکشن  
ها (حداقل ۴ مورد)

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مربی)
۱						
۲						
۴						
۴						

ارزیابی راند بخش به همراه مربی یا سرپرستار و .... (حداقل ۸ مورد)

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مربی)
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

ارزیابی تشخیص و تعیین مشکلات بخش و ارائه راه کار (حداقل ۴ مورد)

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مربی)
۱						
۲						
۳						
۴						

ارزیابی شرکت در ویزیت بخش و انتقال دستورات از پرونده به کاردکس و کارت دارویی ( حداقل ۴ مورد )

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مری)
۱						
۲						
۳						
۴						
۵						
۶						
۷						
۸						

نوشتن دفتر گزارش بخش در پایان شیفت ( حداقل ۴ مورد )

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مری)
۱						
۲						
۳						
۴						

تنظیم درخواست های دارویی از طریق سیستم HIS (حداقل ۴ مورد)

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مری)
۱						
۲						
۳						
۴						

تنظیم درخواست های: آزمایش، رادیولوژی، تغذیه، سی تی اسکن و .... (حداقل ۴ مورد)

شماره	کیفیت تاریخ	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵	امضاء (سرپرستار یا مربی)
۱						
۲						
۳						
۴						

برگه ثبت شیفت های گذرانده شده در بخش .....

تاریخ هر شیفت									امضای مربی یا سرپرستار

## گزارش روزانه

لطفا خلاصه ای از فعالیت های انجام شده خود را در بخش ثبت نمایید	تاریخ

برگه ارزشیابی کارآموزی مدیریت

نام و نام خانوادگی دانشجو ..... ترم ..... تاریخ شروع کارآموزی ..... مرکز آموزشی درمانی .....  
تاریخ پایان کارآموزی .....

## ارزش‌گذاری عملکرد دانشجویان در واحد کارآموزی مدیریت

ردیف	موارد	خیلی خوب ۱	خوب ۰/۷۵	متوسط ۰/۵	نیاز به اصلاح ۰/۲۵
۱	احساس مسئولیت				
۲	ارائه شرح وظایف پرسنل بخش و انجام تقسیم کار				
۳	شرکت فعال در تحویل بخش از شیفت قبل				
۴	شناخت چارت تشکیلاتی بیمارستان				
۵	آشنایی با بیماران و نحوه مراقبت پرستاری از آنان				
۶	ارتباط مناسب با بیماران و همراهان و سایر اعضاء تیم				
۷	ارتباط مناسب با پرسنل بخش				
۸	نحوه درخواست آزمایشات، رادیوگرافی و...				
۹	نحوه کاردکس نویسی و کارت دارویی				
۱۰	توجه به نظم و ترتیب و حفظ وسایل بخش				
۱۱	کنترل نحوه اجرای مراقبت‌ها پرستاری در سه راند (اول - وسط - آخر) نوبت کاری				
۱۲	نظم و ترتیب در انجام کارها و پرهیز از دوباره کاری و از هم گسیختگی کارها				
۱۳	رعایت اصول اخلاقی و احترام حرفه‌ای نسبت به مربی پرسنل و سایر دانشجویان و بیماران				
۱۴	انتقاد پذیر بودن				
۱۵	رعایت وضع ظاهر با توجه به موازین اخلاقی و اسلامی و مقررات دانشکده				
۱۶	دقت در انجام وظایف محوله				
۱۷	چابک و گوش‌بازنگ بودن و داشتن سرعت عمل در برا برفوریت‌ها				

تعداد غیبت: ..... نمره کارآموزی: .....

امضاء دانشجو ..... نام و نام خانوادگی و امضاء مربی .....

حضور و غیاب دانشجو

ردیف	ایام هفته	ساعت ورود	ساعت خروج	امضاء و مهر سرپرستار
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				
۶				
۷				
۸				
۹				
۱۰				
۱۱				
۱۲				
۱۳				
۱۴				
۱۵				
۱۶				
۱۷				
۱۸				

پوست ۱

گزارش تعداد ۲ فرآیندرون. بخشی

پوست ۲

گزارش تعداد ۲ فرآیندرون بخشی

✓ تاریخ تحویل لاک بوک و امضای دانشجو:

✓ نظر استاد مشاور تحصیلی:

✓ تاریخ و امضا:

✓ نظر مدیر گروه:

✓ تاریخ و امضا: