



گروه اتاق عمل

فرآیند یاددهی-یادگیری برای دروس غیر حضوری

نام فرآیند:

فرآیندهای مرتبط با روشهای یاددهی- یادگیری دروس غیر حضوری برای هر دوره، برنامه آموزشی و درس در گروه اتاق عمل بصورت زیر می باشد:

- ۱- دروس مربوطه بایستی به صورت آنلاین و یا آفلاین (فایل ضبط شده استاندارد) در سامانه نوید بارگذاری شود. محتوای استاندارد بایستی بر اساس شاخص های ارائه شده توسط اداره توسعه آموزش تهیه گردد (تهیه ویدئو و محتوای lms با استفاده از نرم افزارهای Story Line یا Bandicam).
- ۲- در مورد دروس محاسباتی و طراحی همانند درس طراحی تهویه، صدا و ارتعاش، روشنایی، فیزیک، شیمی و... بعد از ارائه هر مبحث توسط استاد با طرح مسائل یا طرح پروژه طراحی برای دانشجویان و بارگذاری پاسخ توسط دانشجویان در بخش خودآزمون های سامانه نوید، فرصت مشارکت دانشجویان در یادگیری درس مهیا شود.
- ۳- بعد از ارائه آفلاین حداقل هر ۳ جلسه درس توسط استاد مربوطه، یک جلسه اختصاصاً به عنوان حل مسئله و یا رفع اشکال بایستی به صورت آنلاین ارائه گردد تا امکان طرح سؤالات بصورت آنلاین توسط دانشجو مهیا گردد.
- ۴- به منظور جلب مشارکت دانشجویان در امر یادگیری، بعد از دو یا سه جلسه برگزاری درس توسط استاد از دانشجو خواسته شود که خلاصه مطالب ارائه شده تهیه و به همراه مطالب تکمیلی تهیه شده از منابع معرفی شده برای درس مورد نظر در سامانه بارگذاری شود.
- ۵- بعد از ارائه هر جلسه چه بصورت آفلاین و چه بصورت آنلاین، استاد بایستی حتماً از محتوای ارائه شده تکالیفی را مشخص و در بخش تکالیف سامانه نوید بارگزاری نماید. بخشی از نمره پایان ترم دانشجویان نیز بایستی در رابطه با انجام تکالیف باشد.
- ۶- برای یادگیری بیشتر و درگیر کردن بیشتر دانشجویان در دروس تخصصی، به ازای هر ۴ جلسه بایستی یک گفتگو در رابطه با محتوای تدریس شده آماده و در بخش گفتگوی سامانه نوید بارگزاری شود. به ازای میزان شرکت دانشجویان در گفتگوی ارائه شده بایستی نمره ای لحاظ و به بخشی از نمره پایان ترم را شامل گردد.
- ۷- بمنظور اجرای ارزشیابی تکوینی در طول دوره، اساتید بایستی به ازای هر ۴ جلسه درس، یک امتحان در سامانه فرادید برگزار نمایند. برگزاری امتحان در سامانه نوید و نحوه طرح سؤالات، اتخاذ برگشت به عقب و .. بایستی مطابق با قوانین ارائه شده توسط واحد آموزش مجازی دانشکده باشد.

۸- در صورت ارزشیابی تکوینی با برگزاری امتحان در سامانه فرادید، به هیچ عنوان نبایستی برگزاری امتحان منجر به حذف بخشهای امتحان گرفته شده در امتحان پایان ترم گردد.

۹- نحوه ارزشیابی در پایان ترم و چیدمان سؤالات بخش تئوری بایستی همه سطوح یادگیری شناختی را شامل شده و سؤالات به اشکال مختلف تشریحی، تستی، جای خالی و مسأله (در صورت لزوم) طرح گردد. طرح سؤالات فقط بصورت تستی یا تشریحی غیراستاندارد بوده و منجر به ایجاد نمره منفی برای استاد مربوطه می گردد .

لازم به ذکر است که موارد فوق در ابتدای هر ترم در گروه مطرح می گردد و در مورد جزئیات آن تصمیم گیری میگردد.