



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی نیشابور

برنامه استراتژیک
دانشکده پرستاری و مامایی
۱۴۰۱-۱۴۰۶



اعضای کمیته تدوین برنامه استراتژیک دانشکده پرستاری و مامایی

خانم دکتر طیبه علی آبادی..... ریاست دانشکده پرستاری و مامایی

آقای دکتر مهدی بکایان..... معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده

سرکار خانم عاطفه دهنو علیان.....مسئول EDO بیمارستان ۲۲ بهمن

آقای حسین رحیمی..... مسئول EDO بیمارستان حکیم و مدیر گروه هوشبری

آقای دکتر سید مجید وفایی.....مدیر گروه پرستاری

آقای دکتر موحدی..... مدیر گروه هوشبری

آقای تاج محمد آرازی.....مدیر گروه اتاق عمل

خانم دکتر الهام آزموده.....مدیر گروه مامایی

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۵.....	مقدمه
۵.....	ضرورت‌های برنامه‌ریزی استراتژیک
۵.....	چشم انداز (Vision)
۶.....	رسالت (Mission)
۶.....	ارزش ها (Values)
۷.....	اهداف کلی (Goal)
۷.....	اهداف ویژه (Objective)
۱۰.....	SWOT

سرعت تحولات داخلی و بین‌المللی در سال‌های اخیر در زمینه‌های مختلف سیاسی، اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی و روند رو به رشد رقابتی شدن فعالیت بسیاری از سازمان‌ها (اعم از دولتی، عمومی غیردولتی و خصوصی) که پیشتر بواسطه وجود محیط انحصاری و نیمه‌انحصاری از ورود به عرصه رقابت مصون بودند، باعث شده که بسیاری از سازمان‌ها در سال‌های اخیر نیازمند اتخاذ رویکردهای نوین مدیریتی متناسب با ویژگی‌های سازمان‌های هزاره سوم باشند. در این میان، مدیریت استراتژیک به پشتوانه تفکر استراتژیک، یکی از اساسی‌ترین نیازمندی‌های مدیران سازمان‌ها محسوب می‌شود. برنامه استراتژیک با شناسایی و تحلیل دقیق، عمیق و گسترده محیط داخلی و خارجی، بستر مناسبی را برای بهبود عملکرد سازمانی فراهم می‌کند. در این راستا دانشکده پرستاری و مامایی همگام با سایر دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی نیشابور و در راستای سیاست‌های کلان نقشه جامع علمی کشور، برنامه خود را تدوین نموده است. امید است که با یاری خداوند متعال، سعی و تلاش مدیران، اعضای هیات علمی، کارکنان و دانشجویان در دستیابی به اهداف عالیه کشور موفق باشیم.

ضرورت برنامه‌ریزی استراتژیک

۱. هماهنگی منابع سازمان جهت رسیدن به اهداف سازمان
۲. افزایش هوشیاری و آگاهی مدیران نسبت به پویایی محیط جهت برنامه‌ریزی و شناسایی تهدیدات و فرصت‌ها
۳. پایش سازمان در مسیر نیل به مأموریت و اهداف سازمان
۴. تمرکز منابع (محدود) برای تحقق اهداف و رسالت دانشکده

چشم انداز (Vision)

دانشکده پرستاری و مامایی بعنوان نخستین دانشگاه علوم پزشکی نیشابور در صدد است از طریق ارائه خدمات آموزشی مناسب و تربیت نیروی انسانی کارآمد، موجبات ارتقاء سطح سلامت جامعه را فراهم نماید. در این راستا سعی خواهد شد با نهادینه نمودن خصایل انسانی و توجه به ارزشهای اخلاقی و بر پایه استانداردهای آموزشی نیروی انسانی کارآمد، متخصص و متعهدی را تربیت نماید.

رسالت (Mission)

رسالت دانشکده، تربیت دانش آموختگانی است که با تکیه بر دانش روز، مهارت و کارآمدی، ایمان و تعهد، دلسوزی و مهربانی، اخلاق حرفه ای و برقراری ارتباطات موثر حرفه ای، خدمات مراقبت پرستاری مورد نیاز آحاد جامعه را از مرحله پیشگیری تا بازتوانی با روش ها و ابزارهای استاندارد ارائه کنند. این دانشکده رسالت دارد تا پرستارانی تربیت نماید تا متعهد به یادگیری خودراهبر بوده و در دوره خدمت به صورت مستمر دانش و مهارتشان را در همه ابعاد ارتقا دهند.

ارزش ها (Values)

V_1 - خدا محوری با تاکید بر حفظ کرامت انسانی و نقش محوری نیروی انسانی در تمامی ابعاد. V_2 -

شفافیت و پاسخگویی دانشکده در قبال جامعه، اعضای هیات علمی، دانشجویان

V_3 - رعایت اخلاق حرفه ای، آموزشی و پژوهشی

V_4 - انجام کار گروهی (team work) در پیشبرد اهداف آموزشی

V_5 - تقویت تعاملات آموزشی و پژوهشی در سطح ملی و بین المللی

V_6 - تفکر استراتژیک در حل مسایل

V_7 - نوگرایی و پرورش استعدادها و خلاقیت ها

V_8 - پاسخگویی به نیازهای جامعه

V_9 - تاکید بر شایسته سالاری در انتصابات و بهره مندی از همه ظرفیت های منابع انسانی

V_{10} - توانمندسازی اعضای هیات علمی و استفاده از تمامی ظرفیتهای موجود دانشکده

V_{11} - به کار بستن اصول اخلاق حرفه ای

V_{12} - مشتری مداری و احترام به ذینفعان

اهداف کلی (Goal)

G1 - توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه‌ها و سطوح سه‌گانه پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی جامعه.

G2 - توسعه و ارتقاء سطح علمی و توانمندی اعضای هیات علمی دانشکده برای تربیت نیروی انسانی کارآمد

G3 - انجام فعالیت‌های پژوهشی در پاسخ به نیازهای جامعه هدف

G4 - توسعه امکانات فیزیکی (تأمین فضای فیزیکی، تجهیزات و منابع مالی) و زیرساخت‌های آموزشی

هدف کلی G1: توسعه و ارتقاء کیفیت آموزش در راستای تأمین نیاز و تقاضای نظام سلامت کشور با تمرکز بر حوزه‌ها و سطوح سه‌گانه پیشگیری و ارتقاء سطح سلامت جسمی، روانی و اجتماعی جامعه

اهداف ویژه:

G101 - نیازسنجی آموزشی اعضای هیات علمی و سایر اساتید مدعو دانشکده در رابطه با استراتژی‌های آموزش نظری، عملی و بالینی توسط مدیران گروه مربوطه، سالانه تا پایان خرداد ماه هر سال

G102 - ارتقاء سطح عملکرد سطح آموزش نظری و بالینی اساتید دانشکده از طریق ارزیابی مستمر توسط مدیران گروه با استفاده از فرم‌های ارزشیابی ۳۶۰ درجه

G103 - تعیین نیازها و کمبودهای آموزش بالینی دانشجویان در عرصه‌های بالینی و اطلاع‌رسانی به مسئولین مربوطه، سالانه در تابستان هر سال توسط مدیران گروه

G104 - برگزاری جلسات مشترک اعضای هیات علمی گروه‌های آموزشی مختلف با مسئول مرکز مهارت‌های بالینی دانشکده جهت توسعه و ارتقاء مرکز، برگزاری کلاس‌های عملی

G105 - تعیین و معرفی دانشجوی نمونه در هر مقطع در زمینه‌های آموزشی و اخلاقی در هر سال تحصیلی و معرفی

G106 - توسعه خدمات جامعه‌مدار از طریق ارائه خدمات مراقبت پس از ترخیص با استفاده از ظرفیت دانشجویان و همکاری واحد آموزش به بیمار در بیمارستان‌ها

G107 - برگزاری راندهای آموزشی در هر دوره کارآموزی حداقل یک بار توسط اعضای هیات علمی یا اساتید مدعو بر حسب نیاز

G108 - همکاری در برنامه ریزی و اجرای کارگاههای روش تدریس و ارزیابی در جهت توانمند سازی کارکنان شاغل در بخشهای بالینی برای مشارکت در آموزش بالینی دانشجویان، سالانه توسط اعضا هیات علمی

G109 - پذیرش دانشجوی کارشناسی ارشد پرستاری در گرایش های مختلف و بین الملل

G110 - اجرا و پایش نتایج حاصل از اقدامات فوق در ارتقاء سطح آموزش نظری و بالینی دانشجویان توسط گروه مربوطه در تابستان هر سال تا انتهای برنامه

G111 - استفاده از راهبردهای تفکر انتقادی، حل مسئله و تصمیم گیری در برنامه های درسی و آموزشی

G112 - طراحی فعالیت های آموزشی با استفاده از نظریه های پرستاری و مدل های آموزشی

هدف کلی : G2 توسعه و ارتقاء سطح علمی و توانمندی اعضای هیات علمی دانشکده برای تربیت نیروی انسانی کارآمد
اهداف ویژه:

G201- برگزاری جلسات منظم گروه های آموزشی مختلف برای برنامه ریزی و سازماندهی آموزشهای نظری و عملی هر ماه یکبار

G202- بررسی و بازنگری مستندات مربوط به فعالیتهای آموزشی، طرح درس، logbook و بسته های آموزشی توسط اعضای هیات علمی سالانه تا پایان شهریور هر سال

G203- ایجاد ارتباط با دانشگاههای داخل یا خارج کشور جهت آشنایی با برنامه های آموزشی دانشگاههای مختلف و ارائه نتایج آن به اعضای گروه های آموزشی مختلف حداقل یکبار در طول برنامه توسط مدیر گروه مربوطه

G204- معرفی اعضای گروه برای شرکت در دوره های آموزشی داخل یا خارج کشور در طول برنامه بر حسب نیاز گروه های آموزشی مختلف و درخواست اعضا

G205- برنامه ریزی و اجرای حداقل یک کارگاه در هر نیمسال تحصیلی با موضوع روشهای نوین تدریس و موضوعات مورد نیاز با همکاری مرکز مطالعات دانشکده

G206- برگزاری ژورنال کلاب هر دوماه یک بار در گروه های آموزشی مختلف مرتبط با نیاز گروه و درخواست عضو هیات علمی

G207- برگزاری جلسات هماهنگی و آموزشی توسط اعضای هیات علمی گروه های آموزشی مختلف در ابتدای هر نیمسال تحصیلی جهت مربیانی که به صورت حق التدریس در دوره کارآموزی با گروه همکاری دارند.

G208-تشویق همکاران گروه‌های آموزشی مختلف به ادامه تحصیل در مقطع PhD

هدف کلی: G3 انجام فعالیت های پژوهشی در پاسخ به نیازهای جامعه هدف

اهداف ویژه:

G301- نیازسنجی پژوهشی گروه‌های آموزشی مختلف و اولویت‌بندی آنها با در نظر گرفتن اولویتهای پژوهشی دانشگاه و نیازهای جامعه جهت انتخاب موضوعات پژوهش تا پایان شهریور ماه هر سال

G302- ارائه حداقل یک مقاله (نفر اول یا نفر مسئول) و یا مشارکت در ارائه حداقل سه مقاله در سال (نفرات بعدی) در مجلات معتبر داخلی یا خارجی توسط هر یک از اعضای هیئت علمی گروه‌های آموزشی مختلف

G304- تفویض اختیار و تعیین سقف بودجه پژوهشی به گروه‌های آموزشی مختلف جهت تصمیم‌گیری سریعتر در ارتباط با طرح‌های پژوهشی
G305- تالیف و ترجمه کتاب در زمینه‌های تخصصی اعضا هیات علمی

هدف کلی G4: توسعه امکانات فیزیکی (تامین فضای فیزیکی، تجهیزات و منابع مالی) و زیرساختهای آموزشی

اهداف ویژه:

G401- ایجاد ساختمان مستقل دانشکده پرستاری و مامایی

G402- توسعه و ارتقای پراتیک شامل تخصیص امکانات و تجهیزات استاندارد

G403- توسعه و ارتقا EDO دانشکده پرستاری و مامایی

ماتریس SWOT



نقاط قوت (Strengths):

- S₁ - وجود اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه
- S₂ - وجود سیستم هم‌آوا، اتوماسیون، سامانه نوید
- S₃ - وجود وب سایت اختصاصی دانشکده
- S₄ - فعال بودن وب‌سایت آموزشی دانشکده
- S₅ - وجود روند رو به رشد ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی
- S₆ - وجود مراکز آموزشی درمانی برای آموزش بالینی
- S₇ - وجود کتابخانه با برخورداری از کتابهای متنوع و تخصصی به روز
- S₈ - اشتغال به تحصیل تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشکده در مقطع PhD
- S₉ - وجود پراتیک فعال پرستاری
- S₁₀ - وجود برنامه‌هایی جهت توسعه فضای فیزیکی دانشکده

نقاط ضعف (Weakness):

- W₁ - عدم تناسب تعداد اعضای هیأت علمی به تعداد دانشجو
- W₂ - بالا بودن حجم فعالیت‌های آموزشی اعضای هیأت علمی
- W₃ - کمبود تجهیزات آموزشی (کتابخانه ای ، کامپیوتر و ...) در مراکز آموزشی و درمانی جهت استفاده اساتید و دانشجویان

W₄- شرایط فیزیکی نامناسب اتاق‌های اعضای هیات علمی از نظر تهویه، دما و تجهیزات

W₅- عدم وجود بودجه اختصاصی برای گروه‌های آموزشی مختلف

W₆- عدم تجربه کافی و کمبود بنیه علمی برخی از مربیان بالینی حق التدریس

فرصت‌ها (opportunities):

O₁ - وجود فرصت‌های علمی تحقیقاتی و وجود بستر مناسب برای برنامه‌های آموزشی و پژوهشی

O₂ - سیاستگذاری معاونت آموزشی بر ارتقاء کمی و کیفی آموزش توسط اساتید دانشگاهها

O₃ - توجه عمومی مردم به سلامت

O₄ - همکاری تنگاتنگ اعضا هیئت علمی و آموزشی دانشکده با برنامه‌های آموزش مداوم و ضمن خدمت در راستای نیاز روزافزون جامعه به خدمات پرستاری

O₅ - وجود منابع علمی فراوان در رشته پرستاری

تهدیدها (Threats):

T₁ - بالا بودن تعداد تربیت دانشجوی پرستاری در دانشگاههای آزاد بدون فراهم نمودن جایگاه شغلی

T₂ - عدم وجود معیارهای اختصاصی برای انتخاب و پذیرش دانشجویان رشته پرستاری و مامایی در آزمونهای کشوری از نظر جسمی، روانی و اجتماعی

T₃ - نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بسیاری از بخش‌ها

T₄ - وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی و آموزش تئوری و عملی دانشجویان به علت مشکلات عرصه آموزش بالینی

T₅ - ناکارآمدی در سیستم گزینش و تشخیص صلاحیت مربیان بالینی

T₆ - عدم شفافیت در تخصیص اعتبارات دانشکده

T₇ - نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضای هیات علمی در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

T₈ - عدم تخصیص وزن مناسب به کیفیت فعالیتهای آموزشی در مقایسه با پژوهش در آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی

T₉ - عدم تناسب تعداد مجوزها و تعداد پستهای جذب هیات علمی با روند توسعه دانشکده

نیازهای کلی گروه‌های آموزشی مختلف:

۱. تسهیل شرایط ترفیع و ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی

۲. هماهنگ سازی حقوق و مزایای اعضای هیات علمی با سایر همکاران در دانشگاه های همتراز

۳. برقراری سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضای هیات علمی