

برنامه استراتژیک گروه اتاق عمل ۱۴۰۴-۱۳۹۹

چشم انداز (Vision)

انتظار می رود در ۵ سال آینده همگام با پیشرفت سریع تکنیک های جراحی کم تهاجم تر (اندوسکوپی ها) و انجام اعمال جراحی رباتیک، دانش آموختگان این رشته طبق استاندارد های انجمن جهانی تکنولوژیست های جراحی آموزش دیده باشند و جایگاه خود را در عرصه های مختلف جراحی مشخص و تثبیت نمایند.

رسالت:

رسالت رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی پیوسته تربیت نیروی انسانی آگاه، متعهد و کارآمد است که با کسب توانایی های حرفه ای **انسانی** در اتاق عمل و با بهرمندی از دانش و تکنولوژی روز، خدمات مورد نیاز مراقبتی و مقرون به صرفه را در بالاترین سطح استاندارد جهت تامین، حفظ و ارتقاء سطح سلامت بیمار و جامعه ارائه دهند. با تربیت این نیرو ها مراقبت مطلوب و اثر بخش از بیماران در مراحل قبل، حین و بعد از عمل جراحی، کنترل و پیشگیری از عفونت های بیمارستانی، ایجاد شرایط مناسب روحی و روانی برای بیماران و نگهداری مناسب از دستگاهها و تجهیزات پزشکی مقدور خواهد بود.

ارزش ها و باور ها:

در تدوین این برنامه بر ارزش های زیر تاکید می شود:

- با توجه به این نکته که بیمار به عنوان یک انسان قادر است به طور مستقل روش های درمانی مورد نظر خود را انتخاب کند، دانش آموختگان ما باید به گونه ای تربیت شوند که قادر باشند با تاکید بر عدالت اجتماعی و برابری انسانها و با توجه به ارزش های حاکم بر جامعه اسلامی ، اصول اخلاقی و اعتقادی، حرمت بیمار را به عنوان یک انسان ویژه که دارای خصوصیات جسمی، روانی و عاطفی خاص خود می باشد در سرتاسر طول جراحی و از ابتدا پذیرش تا ترخیص از اتاق عمل حفظ کنند.
- دانش آموختگان باید به گونه ای تربیت شوند که قادر باشند با جلب اعتماد بیمار به عنوان حامی، ارتباط انسانی مناسب با بیمار برقرار کنند چرا که برقراری یک ارتباط درمانی مناسب سبب کاهش میزان اضطراب بیمار قبل از عمل جراحی می شود و این اقدام کلید پیشگیری از عوارض مهمی از جمله عوارض بعد از عمل و بیهوشی است.

➤ دانش‌آموختگان بایست به گونه‌ای تربیت شوند که بتوانند ارتباط پویا و محترمانه با همکاران آینده خود یعنی پرسنل جراحی و بیهوشی در محیط اتاق عمل برقرار کنند و با رعایت اخلاق دینی و حرفه‌ای، رابطه مفید کاری بوجود آورند.

➤ از ارزش‌های دیگر حاکم بر سیستم آموزشی درمانی ما تلاش بهینه در استفاده و نگهداری از وسایل و تجهیزات اتاق عمل، رعایت اخلاق حرفه‌ای و اجتناب از تبعیض در ارائه خدمات درمانی به اقشار گوناگون جامعه است.

➤ پاسخگویی و پابندی به اصول حرفه‌ای و تعهد سازمانی

➤ اهمیت تخصص‌گرایی و تلاش در جهت ارائه خدمات آموزشی با بهترین کیفیت

➤ تلاش در جهت تدوین برنامه‌های آموزشی و بازنگری در آن با توجه به نیازهای روز جامعه

➤ توجه و تاکید بر اصول اخلاق حرفه‌ای و تلاش در جهت تحقق و بکارگیری آن توسط فراگیران

➤ استقبال از ایده‌های خلاقانه و تلاش در جهت پرورش استعدادها

اهداف کلی گروه

۱. توسعه و ارتقا کیفیت آموزش تئوری و بالینی در گروه
۲. افزایش توانمندی اعضای هیات علمی گروه
۳. افزایش کیفیت پروژه‌های تحقیقاتی در گروه اتاق عمل
۴. مشارکت فعال مدیرگروه و اعضای هیئت علمی در تدوین برنامه‌هایی جهت بهبود کیفیت آموزش بالینی و تلاش در جهت استاندارد سازی بخشهای آموزشی

هدف کلی (۱): ارتقاء کیفیت آموزش تئوری و بالینی

اهداف ویژه

۱. جذب نیروی تخصصی و کارآمد در رشته اتاق عمل
۲. تشکیل جلسات همفکری درون گروهی در راستای ارتقا هر چه بیشتر کیفیت آموزش
۳. تامین نیازهای اولیه و ضروری برگزاری کارآموزی‌ها در محیط بیمارستان اعم از رختکن مناسب، گان و تجهیزات حفاظت فیزیکی

۴. برگزاری جلسات متعدد در ابتدای هر ترم با حضور پزشکان بالینی و جراحان و اعضای هیات علمی برای افزایش درک و هم اندیشی هر چه بیشتر آموزشی بودن بیمارستانها و افزایش میزان و کیفیت همکاری بالینی
۵. بهبود و ارتقاء سطح کیفی مرکز **مهارت‌های بالینی** اتاق عمل هم از نظر ساختاری و هم از نظر تجهیزات و وسایل مصرفی
۶. تشکیل کارگروه‌های علت یابی کاهش انگیزه دانشجویان به **یادگیری** و مطالعه و ارائه راهکار های عملی
۷. برگزاری **مسابقات علمی در حیطه تخصصی رشته اتاق عمل بهتر است** و انگیزش آفرینی با تشویق نفرات برتر در زمینه تخصصی اتاق عمل
۸. تشویق دانشجویان **پذیرفته شده** در مقطع کارشناسی ارشد
۹. برگزاری جلسات گروه جهت بررسی چالش های تئوری و بالین

هدف کلی ۲: توسعه و ارتقاء سطح علمی و توانمندی اعضای گروه برای تربیت نیروی انسانی کارآمد

اهداف ویژه:

۱. برگزاری جلسات منسجم گروه اتاق عمل در جهت سازماندهی آموزشهای تئوری و عملی حداقل ماهی یکبار
۲. افزایش توانمندی اعضای هیات علمی گروه با برگزاری کارگاه های تخصصی و کاربردی مطابق با نیازسنجی اعضای هیئت علمی
۳. برطرف کردن دغدغه های غیر مرتبط با کار آموزش تا حد امکان اعم از محیط مناسب کاری، شرایط کاری و مسایل مالی با برگزاری جلسات منظم با معاونت محترم آموزشی
۴. الویت بندی اعضای هیئت علمی گروه بر اساس شیوه نامه معتبر جهت ادامه تحصیل اعضای هیات علمی گروه
۵. برگزاری برنامه های فرهنگی در گروه از جمله **گردهمایی هایی** چون ورزش همگانی، شب شعر، شاهنامه خوانی و کتاب خوانی برای افزایش همبستگی درونی و ارتقاء سلامت جسمی و عاطفی دانشجویان و اعضای هیات علمی با هماهنگی با معاونت محترم آموزشی و فرهنگی

هدف کلی ۳: ارتقاء فعالیتهای پژوهشی در گروه

اهداف ویژه:

۱. تعیین اولویت های پژوهشی گروه مطابق با نیازسنجی
۲. تشکیل جلسات درون گروهی در راستای غنی سازی عنوان های پیشنهادی پژوهشی اعضای گروه
۳. ایجاد عزم درون گروهی برای افزایش کیفیت طرح های پژوهشی و نه فقط توجه به کمیت (با در نظر گرفتن حداقل های مورد تایید دانشکده)
۴. ایجاد روحیه کار گروهی با دانشجویان فعال و داوطلب در جهت ارتقا توانمندی آنها در زمینه های پژوهش و افزایش کیفیت پژوهش های درون گروهی در زمینه های تخصصی
۵. ترغیب دانشجویان و اعضای هیئت علمی در جهت ثبت اختراع و تفکر خلاقانه
۶. ثبت شرکت دانش بنیان و استفاده از تفکرات دانشجویان و اعضای هیئت علمی در زمینه تولید محصولات خلاقانه

اهداف ویژه 4: تدوین برنامه هایی جهت بهبود کیفیت آموزش بالینی و کلاسهای نظری و تلاش در جهت استاندارد سازی آن

۱. همکاری فعال با واحد EDO مراکز درمانی، آموزشی، پژوهشی و EDC دانشکده در جهت تدوین برنامه های نظارتی بر آموزش بالینی و کلاسهای دروس نظری
۲. تعیین نمایندگان کمیته های نظارت از میان اعضاء هیئت علمی در مراکز درمانی توسط معاون آموزشی به پیشنهاد مدیر گروه
۳. ارتقاء سطح عملکرد در آموزش تئوری و بالینی اساتید گروه اتاق عمل از طریق ارزیابی مستمر توسط مدیر گروه
با استفاده از فرمهای ارزشیابی نظری و بالینی آماده شده
۴. تعیین دانشجوی نمونه در زمینه های آموزشی و اخلاقی در هر سال تحصیلی و معرفی در مراسم مقتضی
۵. تهیه گزارش از کمیت و کیفیت تشکیل کلاسها برای هر درس در پایان هر ترم تحصیلی در همکاری با EDC در طول برنامه
۶. استفاده از راهبردهای تفکر انتقادی، حل مسئله و تصمیم گیری در برنامه های درسی و آموزشی

۷. نیازسنجی از اعضای هیئت علمی جهت برگزاری کارگاه مهارت‌های تدریس و ارزشیابی بالینی و ارزیابی بکارگیری آن توسط اعضاء در طول برنامه
۸. ارزیابی‌های دوره‌ای از اعضاء در رابطه با نقاط ضعف فراگیران و همفکری در جهت رفع و ارتقاء آن
۹. اجرا و پایش نتایج حاصل از اقدامات فوق در ارتقاء سطح آموزش تئوری و بالینی دانشجویان اتاق عمل توسط گروه در تابستان هر سال تا انتهای برنامه
۱۰. ارائه پیشنهاد جهت هماهنگ سازی تعداد دانشجوی پذیرش شده در هر سال تحصیلی با فضای فیزیکی و امکانات مراکز درمانی
۱۱. افزایش ارتباط بیشتر بین بیمارستان و گروه آموزشی جهت به روزرسانی اطلاعات پرسنل و تجهیزات اتاق عمل و خدمت هرچه بهتر به مردم

نقاط قوت، ضعف

نقاط قوت (Strengths):

۱. وجود اعضای هیأت علمی توانمند و با تجربه
۲. وجود ساختمان، تجهیزات و تکنولوژی مناسب و با کیفیت، وب سایت فعال و کتابخانه مناسب دارای کتاب های تخصصی
۳. داشتن دیدگاه مثبت مسولین دانشگاه برای ارتقا هرچه بیشتر دانشگاه و کاهش دغدغه های اعضا هیات علمی
۴. ارتباط و همکاری تنگاتنگ اعضاء هیئت علمی با واحد EDC و EDO
۵. انگیزه بالای اعضاء هیئت علمی به توسعه فردی (ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر و ...)
۶. وجود skills lab فعال اتاق عمل
۷. وجود دانشجویان فعال و علاقه‌مند به آموزش و پژوهش

8. وجود دو بیمارستان فعال آموزشی و انجام عمل های بسیار متنوع در زمینه های مختلف و کسب تجارب بسیار بالا در دانشجویان

نقاط ضعف (Weakness):

1. کمبود عضو هیئت علمی تخصصی در گروه
2. کم رنگ بودن دیدگاه آموزشی بیمارستان ها و پرسنل و پزشکان
3. کمبود های فیزیکی و تجهیزاتی در کارآموزی ها
4. کم بودن بیمارستهای آموزشی شهر نیشابور به نسبت دانشجوی های پذیرش شده
5. کمبود و ضعف در جهت امکانات رفاهی برای ارائه به اعضا هیات علمی
- 6- عدم همکاری برخی از پزشکان جراح در زمینه آموزش بالینی در اتاق عمل

فرصت ها (opportunities):

1. دسترسی به منابع علمی روز دنیا در رشته اتاق عمل
2. همکاری اعضا هیئت علمی با برنامه های آموزش مداوم
3. امکان بهره گیری از تکنولوژی اطلاعات در عصر جدید
4. امکان بهره گیری از همایش های علمی و برنامه های آموزشی در سطح ملی
5. اهتمام مسئولین دانشگاه و اعضا هیئت علمی به استقرار آموزش الکترونیکی
6. اهتمام مسئولان دانشگاه و اعضا هیئت علمی در جهت اجرای طرح تکریم ارباب رجوع

تهدیدها (Threats):

1. شناخت ناکافی جامعه از ابعاد حرفه ای رشته اتاق عمل
2. نامناسب بودن بستر آموزش بالینی در بسیاری از بخشها
3. وجود شکاف بین وضعیت آموزش بالینی و آموزش تئوری و عملی دانشجویان بعلمت مشکلات عرصه آموزش بالینی
4. عدم تمرکز ساختمانی مراکز درمانی و آموزشی دانشکده
5. ضعف در تشخیص توانمندیها و صلاحیت های افراد (عدم دسترسی به ابزار شناخت موثر و کارآمد)
6. ناکافی بودن و نامشخص بودن روند و زمان تخصیص اعتبارات به دانشکده
7. نبود سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضا هیات علمی در سطح وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
8. عدم تناسب تعداد مجوز ها و تعداد پستهای جذب هیأت علمی با روند توسعه دانشکده

نیازهای کلی گروه:

- ۱- برقراری سیستم ارزشیابی مناسب جهت بررسی عملکرد اعضای هیات علمی
۲. برقراری سیاست جامع و مدون در خصوص امور رفاهی اعضای هیات علمی