



گروه آموزشی: مامایی

دانشکده: پرستاری و مامایی

نام درس: کارآموزی بهداشت باروری، مادر کودک و تنظیم خانواده نیمسال: اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

نام و شماره درس: کارآموزی بهداشت باروری، مادر کودک و تنظیم خانواده. ۱۹۲۴	رشته و مقطع تحصیلی: مامایی-کارشناسی ناپیوسته
روز و ساعت برگزاری: شنبه، یکشنبه، دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه	محل برگزاری: مراکز بهداشتی-آموزشی-درمانی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور
تعداد و نوع واحد (نظری/عملی): ۱ واحد-عملی	
دروس پیش نیاز: ارتباطات، آموزش و مشاوره در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۲)، بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۳)، مدیریت و ارتقای کیفیت در بهداشت مادر و کودک و باروری (بهداشت ۴)	
نام مدرسین: زهرا کمالی	نام مسئول درس: زهرا کمالی
آدرس دفتر: بیمارستان حکیم نیشابور، طبقه سوم، دانشکده پرستاری و مامایی	تلفن و روزهای تماس: داخلی ۳۶۴-۴۲۶۳۸۰۰۱، سه روز اول هفته آدرس Email: kamaliz@nums.ac.ir

**هدف / اهداف کلی درس در ابعاد دانشی، نگرشی و مهارتی:**

کسب توانایی عملی (بعد مهارتی) و علمی (بعد دانشی)، در انجام مراقبت های کودکان و انجام مشاوره با مادر و خانواده، کسب توانایی در انجام آموزش بهداشت به مادر، خانواده و جامعه، آموزش فردی یا گروهی، انجام امور مربوط به معاینه زنان، انجام امور مربوط به معاینه کودکان، نوجوانان، سالمندان، راهنمایی و کمک به مادر، خانواده و گروه های آسیب پذیر، انجام واکسیناسیون کودک

**اهداف اختصاصی (ویژه) درس در سه حیطه دانشی، نگرشی و مهارتی:**

اهداف بر اساس حیطه شناختی (مهارتی):

دانشجو قادر باشد

- 1- اصول صحیح برقراری ارتباط و جلب اعتماد مادر و کودک را بداند و به کار ببندد.
- 2- اصول حمایت عاطفی از مادر و کودک را بداند و به کار ببندد.
- 3- نحوه ارزیابی روانی اجتماعی و فیزیکی را بداند.
- 4- آموزش بهداشت و نحوه راهنمایی به مادران را بلد باشد.
- 5- آموزش بهداشت و نحوه راهنمایی به گروه های پر خطر را بلد باشد.
- 6- اصول مشاوره فرزند آوری و فرزند پروری را بداند.
- 7- اصول پایش رشد، تغذیه، واکسیناسیون و تشخیص موارد غیر طبیعی را بداند.
- 8- نحوه پیگیری و ارجاعات در موارد غیر طبیعی را بشناسد.
- 9- نحوه مشاوره ژنتیک را بداند.
- 10- اصول واکسیناسیون مادر باردار را بشناسد.

- 1 1 - اصول واکسیناسیون کودکان را بشناسد.
- 1 2 - سیستم ارجاع دهی را بشناسد و در صورت لزوم اقدام نماید.
- 1 3 - اصول مشاوره یائسگی را بداند و توضیح دهد.
- 1 4 - اصول مراقبت روتین نوجوانان را بداند
- 1 5 - نحوه پیگیری و ارجاع نوجوان در مواقع پرخطر را بداند
- 1 6 - اصول مراقبت روتین میانسالان را بداند
- 1 7 - نحوه پیگیری و ارجاع موارد پرخطر میانسالان را بداند
- 1 8 - اصول مراقبت روتین سالمندان را بداند
- 1 9 - نحوه پیگیری و ارجاع موارد پرخطر سالمندان را بداند

#### اهداف بر اساس حیطة عاطفی (نگرشی):

- 1 - برای ارتباط با مراجع علاقه نشان دهد.
- 2 - از حمایت عاطفی مراجع لذت ببرد.
- 3 - به جلب اعتماد مراجع توجه کند.
- 4 - از انجام اقدامات مورد نیاز مراجع احساس رضایت کند.
- 5 - نسبت به صحیح انجام دادن اقدامات احساس مسئولیت نماید.
- 6 - حفظ ایمنی مراجع را برای خود یک ارزش بداند.
- 7 - رعایت حریم شخصی مراجع را ارزشمند و مهم تلقی نماید.
- 8 - با مراجع و کودک وی با احترام برخورد کند.
- 9 - نسبت به اهمیت حفاظت شخصی حساس شده باشد.
- 1 0 - رعایت بهداشت جهت کاهش انتقال الودگی ها را یک اصل بداند.

#### اهداف بر اساس حیطة روانی حرکتی (مهارتی):

##### دانشجو قادر باشد

- ۱- از مادر و کودک شرح حال کامل بگیرد
- ۲- به طور مستقل و دقیق علائم حیاتی مادران و کودکان را کنترل نماید.
- ۳- برای مراجعه کنندگان به طور مستقل پرونده مراقبت های بهداشتی تشکیل دهد.
- ۴- برای کودکان مراجعه کننده به طور مستقل واکسیناسیون را انجام دهد.
- ۵- زنجیره سرما را رعایت کرده و اصول نگهداری از واکسن را بداند
- ۶- اندازه گیری قد و وزن و دور سر کودکان را انجام داده و کنترل نماید.
- ۷- تغذیه صحیح کودکان را به طور کامل به مادران آموزش دهد.
- ۸- به بهداشت دهان و دندان کودکان توجه نماید.
- ۹- موارد غیر طبیعی در پایش کودکان را تشخیص داده و ارجاع دهد.
- ۱۰- واکسیناسیون مادران باردار را انجام دهد.
- ۱۱- مشاوره فرزندآوری انجام دهد.
- ۱۲- شرح حال و علائم حیاتی نوجوانان، افراد بزرگسال و سالمندان را بداند
- ۱۳- برای آموزش بهداشت مدارس آمادگی لازم داشته باشد
- ۱۴- برای سالمندان با بیماری خاص مانند تیروئید، دیابت، فشار خون و ..... آزمایشات مورد نیاز را درخواست کند.

ردیف	تاریخ	موضوع	مدرس	آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس
۱	روز اول	آشنایی و برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال، پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان، مشاوره فرزندآوری، کنترل پرونده بهداشتی	زهرا کمالی	پیش مطالعه مطالب
۲	روز دوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>• پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>• مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>• انجام معاینه فیزیکی و لئوپولد</li> <li>• کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>• پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>• بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران</li> <li>• معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>• انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>• تکمیل فرم ASQ</li> <li>• تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>	زهرا کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه
۳	روز سوم	<ul style="list-style-type: none"> <li>• برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>• پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>• مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>• انجام معاینه فیزیکی و لئوپولد</li> <li>• کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>• پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>• بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران</li> <li>• معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>• انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>• تکمیل فرم ASQ</li> <li>• تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>	زهرا کمالی	مطالعه فصل های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه

آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	تاریخ	ردیف
مطالعه فصل‌های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه	زهرا کمالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>انجام معاینه فیزیکی و لثوپولد</li> <li>کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>بحث گروهی در مورد کیس‌های مختلف بیماران</li> <li>معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>تکمیل فرم ASQ</li> <li>تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>	روز چهارم	۴
مطالعه فصل‌های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه	زهرا کمالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>انجام معاینه فیزیکی و لثوپولد</li> <li>کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>بحث گروهی در مورد کیس‌های مختلف بیماران</li> <li>معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>تکمیل فرم ASQ</li> <li>تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>	روز پنجم	۵
مطالعه فصل‌های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و	زهرا کمالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>انجام معاینه فیزیکی و لثوپولد</li> </ul>	روز ششم	۶

آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	تاریخ	ردیف
انجام تکالیف مربوطه		<ul style="list-style-type: none"> <li>کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران</li> <li>معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>تکمیل فرم ASQ</li> <li>تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>		
مطالعه فصل های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه	زهرا کمالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>انجام معاینه فیزیکی و لئوپولد</li> <li>کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران</li> <li>معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>تکمیل فرم ASQ</li> <li>تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>	روز هفتم	۷
مطالعه فصل های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه	زهرا کمالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>انجام معاینه فیزیکی و لئوپولد</li> <li>کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علائم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران</li> <li>معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> </ul>	روز هشتم	۸

آمادگی دانشجویان قبل از شروع کلاس	مدرس	موضوع	تاریخ	ردیف
		<ul style="list-style-type: none"> <li>انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>تکمیل فرم ASQ</li> <li>تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>		
مطالعه فصل های مربوطه از کتاب معرفی شده بهداشت و انجام تکالیف مربوطه	زهرا کمالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>برقراری ارتباط با مادران، اخذ شرح حال</li> <li>پایش رشد کودکان، پایش تغذیه کودکان</li> <li>مشاوره فرزندآوری و انجام تشکیل پرونده جدید برای مادران باردار</li> <li>انجام معاینه فیزیکی و لئوپولد</li> <li>کنترل پرونده بهداشتی و ارائه نکات لازم در خصوص مراقبت از خود (تغذیه، خواب، استراحت، آموزش فردی، روابط جنسی، علایم خطر، تمرینات و ورزشهای دوران بارداری و آموزشهای پس از زایمان)</li> <li>پرسش و پاسخ، کنفرانس مطالب درسی</li> <li>بحث گروهی در مورد کیس های مختلف بیماران</li> <li>معاینه پستان و آموزش شیردهی</li> <li>انجام اقدامات مورد نیاز مادران مراجعه کننده و کودکان از قبیل پایش رشد و تکامل، واکسیناسیون مادر و کودک و بکارگیری زنجیره سرد در استفاده از واکسن ها، بررسی وضعیت دهان و دندان کودکان و مادران باردار</li> <li>تکمیل فرم ASQ</li> <li>تفسیر و انجام پاپ اسمیر</li> </ul>	روز نهم	۹

**منابع اصلی درس (فارسی و لاتین):** (عنوان کتاب، نام نویسنده، سال و محل انتشار، نام ناشر، شماره فصول یا صفحات مورد نظر در این

درس- در صورتی که مطالعه همه کتاب یا همه مجلدات آن به عنوان منبع ضروری نباشد).

- 1- کتاب بارداری و زایمان ویلیامز 2022، کانینگهام، لونوو، اشغیلد و بیماری های زنان نواک
- 2- دستورالعمل کشوری واکسیناسیون آخرین ویرایش
- 3- دستورالعمل کشوری کودک سالم
- 4- دستورالعمل ارزیابی رشد و تکامل کودک
- 5- دستورالعمل کودک بیمار ویژه غیر پزشک
- 6- منابع مربوط به دروس بهداشت ۱، ۲، ۳ و اصول تغذیه در مادر و کودک
- 7- درسنامه پزشکی - پیشگیری - اجتماعی پارک، آخرین چاپ

### روش تدریس:

روش تدریس در این دوره طبق یادگیری مبتنی بر وظیفه (TBL) learning based-Task، رویکرد فراگیر - محور و برگزاری راند و کنفرانس بالینی خواهد بود.

۴- کتابهای جمعیت شناختی و بهداشت مدارس

۵- و سایر منابع معتبر به روز شده

### وظایف فراگیران:

قوانین و مقررات آموزشی دوره:

- 1 - مطالب مشخص شده توسط همه دانشجویها مطالعه شود
  - 2 - در بحث های گروهی و فعالیت ها مشارکت داشته باشند
  - 3 - در خصوص انجام هر تکنیک اصول لازم را مطالعه کرده باشند
  - 4 - برای یادگیری انجام صحیح اقدامات تلاش لازم را به کار گیرند
  - 5 - فقط در صورت حضور مربی در بخش حاضر شوند
  - 6 - هیچ گونه اقدامی را بدون نظارت مربی انجام ندهند
  - 7 - به هیچ وجه داروهای آماده شده توسط شخص دیگر را برای تزریق یا خوردن به بیمار قبول نکنند
  - 8 - صرفه جویی در مصرف مواد مختلف در بخش را جزء اولویت ها قرار دهند
  - 9 - نظافت در اتاق کار را رعایت نمایند .
- 0 1 - در صورت انجام دادن هر گونه اقدام اشتباه سریعاً به مربی یا مسئول شیفت اطلاع دهد
- 1 1 - در صورت needle stick شدن حتماً به مربی و سوپروایزر کنترل عفونت اطلاع دهد .

سیاست مسئول دوره در مورد نظم و انضباط و اجرای قوانین آموزشی و درمانی :

دانشجو باید

- 1 - رأس ساعت در بخش حضور داشته باشد
  - 2 - ظاهری آراسته و مرتب داشته باشد .
  - 3 - لباس فرم طبق دستورالعمل دانشگاه برای هر بخش، استفاده شود
  - 4 - اتیکت شناسایی داشته باشد
  - 5 - رفتاری باوقار و مودب داشته باشد .
  - 6 - شعونات اسلامی را رعایت نماید .
  - 7 - ارتباط محترمانه ای با پرسنل بخش برقرار نماید .
  - 8 - هر گونه تاخیر و یا عدم حضور در کارآموزی را سریعاً اطلاع دهد
  - 9 - برای انجام هر اقدامی با مربی هماهنگ نماید
- 0 1 - از وسایل تزئینی از جمله دستبند و .... به هیچ وجه در بخش استفاده ننماید

### نحوه ارزیابی دانشجو و بارم مربوطه:

(هر استاد بسته به سیاست خود برای ارزیابی دانشجو می تواند مواردی را به این بند اضافه نماید).

رعایت شئون اخلاقی و کدهای اخلاقی و قوانین حرفه ای: ۲۰٪ نمره  
ارزشیابی عملکرد بالینی دانشجو در طول دوره کارآموزی و در پایان دوره کارآموزی: ۶۰٪ نمره  
در بخش و مشارکت فعال در راند بالینی: ۱۰٪ نمره  
تکمیل و ارائه فرم ثبت مهارتها: ۱۰٪ نمره

### سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس:

هر روز غیبت غیر موجه معادل ۲ نمره از نمره کل کسر می شود، در صورت داشتن ۱ غیبت غیر موجه کارآموزی حذف خواهد شد. در صورت غیبت موجه دانشجو باید کسر کارآموزی مربوطه را جبران و گواهی کتبی جبران کسر را ارائه دهد.

### سایر تذکرات مهم برای دانشجویان:

۱- دانشجویان قبل از ورود به کارآموزی برگه آزمایش تیتر هیپاتیت ب خود را به کارشناس گروه مامایی تحویل دهند.