

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، درمانی نیشابور

دانشکده پرستاری و مامایی

گروه فوریت های پزشکی

برنامه عملیاتی گروه فوریت های پزشکی تا پایان ۱۴۰۲

گروه فوریت های پزشکی، به عنوان یکی از گروههای آموزشی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، سطوح بالای شایستگی، خلاقیت و نوآوری را ترغیب کرده و اعضای هیئت علمی این گروه، از قابلیت های رهبری و مشاوره در سیاست گذاری های مرتبط، ارائه خدمات سلامت و انجام پژوهش های بالینی برخوردارند. دانشجویان شاغل به تحصیل در گروه که با پیش زمینه های متفاوت و تنوع فرهنگی، از اقصی نقاط کشور گرد هم جمع گردیده اند، زیر نظر اساتید و با بهره گیری از دانش و تجربیات ایشان و نیز برخورداری از عرصه های بالینی و اجتماعی مناسب، خود را برای ارائه نقش های مورد نیاز در بالین، آموزش و پژوهش آماده می سازند.

### ارزش ها

- حفظ کرامت انسانی و ارزش های والای ایرانی-اسلامی
- عدالت اجتماعی در آموزش و درمان، رعایت اخلاق حرفه ای و اقتصاد مقاومتی

### رسالت

گروه فوریت های پزشکی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور با تلاش و همکاری اعضای هیئت علمی و دانشجویان فوریت های پزشکی در مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و کارشناسی ناپیوسته در محیطی خلاق و پویا با بهره گیری از فن آوری های نوین به توسعه کمی و کیفی آموزش پاسخگو، عدالت محور، با اخلاق همراه با یادگیری خود راهبر به منظور رسیدن به حداکثر توانایی رهبری و شایستگی در حفظ و ارتقاء سلامت جامعه گام برمی دارد.

### مأموریت ها

- آماده سازی افراد در دوره کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته برای قرار گرفتن در نقش های فوریت های پزشکی، ... در عملکرد بالینی، خدمات سلامت، مدیریت، آموزش و پژوهش
- رسیدن به سطوح بالای شایستگی در آموزش فوریت های پزشکی
- افزایش همکاری با بخش بالین برای توسعه ای آموزش بالینی
- ارائه مشاوره و اجرای برنامه های آموزشی برای پرسنل اورژانس پیش بیمارستانی به منظور ارتقای مراقبت بالینی های بر اساس دانش روز

## راهنما، اهداف، اهداف کلی و اختصاصی

اهداف اختصاصی	هدف کلی	هدف عملیاتی
توانمندسازی اعضا هیئت علمی بر اساس وظایف هفتگانه	هدف کلی ۱-۱: بهبود وضعیت شغلی، فرهنگی و علمی کارکنان و اعضای هیئت علمی	هدف عملیاتی ۱: ارتقا منابع و زیرساخت های آموزشی گروه فوریت های پزشکی
تکمیل کادر آموزشی (جذب نیروی توانمند هیئت علمی و غیر هیئت علمی با در نظر گرفتن اصول حرفه ای گری)		
افزایش انگیزه اعضای هیئت علمی		
بهبود توانمندی کارکنان	هدف کلی ۲-۱: ارتقاء فضا و تجهیزات	هدف عملیاتی ۲: توسعه رشته های علوم پزشکی و رشته های بین رشته ای بر مبنای سند آمایش سرزمین
تجهیز گروه		
ارتقا محیط بیمارستانی		
توسعه ارتباطات داخلی و بین بخشی	هدف کلی ۱-۲: ایجاد و جذب تحصیلات تکمیلی	هدف عملیاتی ۲: توسعه رشته های علوم پزشکی و رشته های بین رشته ای بر مبنای سند آمایش سرزمین
جذب رشته های ارشد بر اساس سند آمایش سرزمین		
جذب دانشجویان شهریه پرداز- بین الملل به میزان ۵٪ کل	هدف کلی ۲-۲: بین المللی سازی دانشکده	هدف عملیاتی ۳: ارتقا سطح توانمندی های دانش آموختگان گروه
افزایش اردوهای علمی و فرهنگی برای دانشجویان	هدف کلی ۱-۳: ارتقاء وضعیت علمی و فرهنگی دانشجویی	
تقویت انجمن های علمی دانشجویی		
برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولین گروه، دانشکده و دانشگاه		
برگزاری جلسات توجیهی جهت دانشجویان جدیدالورود	هدف کلی ۲-۳: ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشجویان	
ایجاد ارتباط با دانشجویان و دانش آموختگان دانشکده		
توسعه اخلاقی حرفه ای دانشجویان		
آمورش پاسخگو	هدف کلی ۳-۳: اعتبار بخشی گروه فوریت	
اعتبار بخشی گروه	هدف کلی ۳-۴: توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه های طرح تحول آموزش	
پیشبرد طرح تحول		
توسعه تحقیقات در زمینه آموزش	هدف کلی ۳-۵: ارتقا فرایند ارزشیابی	
تشکیل کمیته های ارزیابی (ارزیابی درونی، برنامه ریزی درسی)		
ارزشیابی طرح درس		
ارزیابی برنامه درسی		
بازنگری و اصلاح لاگ بوک ها به طور دوره ای بر اساس ارزیابی های انجام شده		
حرکت به سوی الکترونیک نمودن لاگ بوک ها		
ارزیابی صلاحیت حرفه ای از طریق برگزاری آزمون های آسکی قبل و بعد از دوه کارورزی	هدف کلی ۳-۶: ارتقاء صلاحیت های حرفه ای دانش آموختگان گروه	
ارتقای کیفیت برنامه های آموزش مداوم با مشارکت علمی اعضای گروه (بهبود دانش و عملکرد پرسنل مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه)		
ارتقاء نقش استاد مشاور در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان	هدف کلی ۳-۷: ارتقاء صلاحیت های حرفه ای دانشجویان	
ارتقا کارآمدی کلاس های نظری و عملی		
ارتقا کارآمدی کارورزی و کارآموزی ها		
تلاش در راستای ایجاد و تثبیت طرح اینترشیپ دانشجویان کارورز فوریت		
توانمندسازی دانشجویان		
ارتقا فرایند کمی و کیفی پایان نامه ها		
افزایش انگیزه دانشجویان برای تلاش بیشتر		
توسعه محتوای آموزشی		

## راهبردها، اهداف کلی و اختصاصی

### هدف عملیاتی ۱: ارتقا منابع و زیرساخت‌های آموزشی گروه

هدف کلی ۱-۱: ارتقاء وضعیت شغلی، فرهنگی و علمی کارکنان و اعضای هیئت‌علمی

شماره	فعالیت	اهداف اختصاصی
۱	نظرسنجی از اعضای هیئت‌علمی گروه در مورد کارگاه‌های مورد نیاز (در ارتباط با روش‌های نوین تدریس و ارزشیابی بالینی، توسعه اخلاق حرفه‌ای و معرفت‌افزایی و سایر کارگاه‌های تخصصی مورد نیاز)	توانمندسازی اعضا هیئت‌علمی گروه بر اساس وظایف هفتگانه
۲	ارسال نتیجه به EDO و معاونت آموزشی دانشکده	
۳	تدوین تقویم سالیانه برای آموزش اعضای هیئت‌علمی گروه	
۴	تقسیم کار بین اعضای گروه جهت برگزاری کارگاه‌های مورد نیاز	
۵	تعیین دبیر علمی کارگاه‌های مورد نیاز	
۶	اجرای برنامه‌های آموزشی	
۷	تسهیل شرکت اعضای هیئت‌علمی گروه در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی	
۸	تسهیل شرکت اعضای هیئت‌علمی گروه در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی برون دانشگاهی مانند شرکت در کنگره‌ها، سمینارها و ...	
۹	پیگیری ارائه گواهی کارگاهها	
۱۰	بازخورد نتیجه ارزشیابی به اساتید و مربیان به شکل محرمانه	
۱۱	تسهیل شرکت افراد در دوره‌های تخصصی	
۱۲	ترغیب اعضای هیئت‌علمی گروه برای تدوین برنامه توسعه فردی سالیانه	
۱۳	نیازسنجی جذب اعضای هیئت‌علمی و کارشناسان جهت گروه	
۱۴	ارسال لیست درخواست تعداد عضو هیئت‌علمی و غیر هیئت‌علمی مورد نیاز گروه متناسب با تعداد دانشجویان، رشته مقاطع، تعداد واحدهای گروه	
۱۵	نیازسنجی جذب کارشناسان گروه	
۱۶	پیگیری جذب نیروی کارشناسی مورد نیاز برای گروه	
۱۸	تأمین امکانات، تجهیزات حداقلی از قبیل پرینتر، اسکنر، فایل و ...	افزایش انگیزه در اعضای هیئت‌علمی گروه
۱۹	پیگیری به‌روزرسانی پرداختی‌های اعضای هیئت‌علمی و کارکنان گروه در خصوص تمام‌وقتی و حق‌التدریس	
۲۰	برگزاری اردوهای فرهنگی- تفریحی جهت کارکنان و اعضای هیئت‌علمی (نیازسنجی از کارکنان و اعضای هیئت‌علمی و گروه و پیگیری لازم)	
۲۱	نیازسنجی و برگزاری کارگاه‌های توانمندسازی کارشناسان گروه	ارتقا توانمندی کارشناسان گروه

هدف کلی ۱-۲: ارتقاء فضا و تجهیزات

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
تجهیز گروه	۲۲	تهیه لیست و خرید کتاب‌های مورد نیاز گروه
	۲۳	ارزیابی و تهیه تجهیزات مورد نیاز گروه با توجه به تعداد و مقاطع تحصیلی دانشجویان
	۲۴	تهیه لیست تجهیزات اداری و آموزشی مورد نیاز گروه با توجه به تعداد دانشجویان و کادر اعضای هیئت‌علمی و اداری گروه
ارتقا محیط بیمارستانی	۲۵	ارتقاء کیفی فضای فیزیکی بیمارستان برای حضور اعضای هیئت‌علمی گروه در بالین
	۲۶	ارتباط مستقیم با اعضای هیئت‌علمی، تبادل نظر و هماهنگی برنامه‌های آموزشی گروه و نماینده دانشجویان مقاطع مختلف
	۲۷	افزایش ارتباط با دانشجویان و استفاده از نظرات آنان در ارتقاء سطح آموزش گروه (برگزاری نشست با نمایندگان دانشجویان و شنیدن و پیگیری نظرات، پیشنهادات و نیازهای دانشجویان)

## هدف عملیاتی ۲: توسعه رشته‌های گروه و رشته‌های بین‌رشته‌ای بر مبنای سند آمایش سرزمین

هدف کلی ۱-۲: توسعه تحصیلات تکمیلی

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
جذب دانشجویان شهریه‌پرداز - بین الملل به میزان ۵٪ کل	۳۰	به‌روزرسانی مشخصات انگلیسی گروه (بروز رسانی لینک‌ها، مشخصات و محتویات سایت گروه)
	۳۱	ایجاد بستر برای پذیرش دانشجوی پردیس و بین الملل (برگزاری برنامه‌های توانمندی برای اساتید - ایجاد فضای فیزیکی مناسب)
	۳۲	نیازسنجی از مسئولین امور آموزش بین الملل در خصوص اجرای برنامه
	۳۳	شناسایی و تعیین عرصه‌های مناسب بالینی
	۳۴	تعیین یک نماینده از گروه برای امور بین الملل
	۳۵	برقراری ارتباط بمنظور آماده‌سازی مرکز درمانی، مسئولین و پرسنل مربوطه برای پذیرش دانشجویان بین الملل
	۳۶	ارتقا کمی و کیفی روابط بین الملل با هدف گسترش رشته‌ها و افزایش پذیرش دانشجویان خارجی و درآمدزایی مالی در گروه

## هدف عملیاتی ۳: ارتقا سطح توانمندی‌های دانش‌آموختگان گروه

هدف کلی ۱-۳: ارتقاء وضعیت علمی و فرهنگی دانشجویی

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
برگزاری اردوهای علمی و فرهنگی برای دانشجویان	۳۷	نیازسنجی از اعضا هیئت علمی و دانشجویان و پیگیری لازم
پیشنهاد و برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان، با حضور مسئولین دانشکده	۳۸	برگزاری حداقل یک جلسه عمومی در هر ترم با هماهنگی مسئولین دانشکده و برگزاری جلسات ماهیانه با نماینده دانشجویان کارشناسی و کلیه دانشجویان ارشد با مسئولین گروه و دانشکده
برگزاری جلسات توجیهی جهت دانشجویان جدیدالورود	۳۹	برگزاری جلسات توجیهی با هماهنگی مسئولین دانشکده برای هر گروه ورودی

هدف کلی ۲-۳: ارتقاء پاسخگویی اجتماعی در آموزش دانشجویان

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
ایجاد ارتباط با دانشجویان و دانش‌آموختگان گروه	۴۰	برگزاری نشست مشورتی با نمایندگان دانشجویان و نظرسنجی در ارتباط با نیازهای آموزشی آن‌ها
	۴۱	تشکیل گروه‌های مجازی دانشجویی بین نمایندگان دانشجویان و آموزش و انعکاس نظرات به معاونت آموزشی دانشکده
	۴۲	پیگیری راه‌اندازی سامانه دانش‌آموختگان
توسعه اخلاق حرفه‌ای دانشجویان	۴۳	برگزاری کارگاه اخلاق حرفه‌ای، برقراری ارتباط با بیمار و خانواده و کارگاه‌های موردنیاز دانشجویان
	۴۴	تسهیل و تشویق دانشجویان کارشناسی ارشد در ارتباط با نیازسنجی پژوهشی جامعه و انتخاب عنوان تحقیقاتی در همین راستا
آمورش پاسخگو	۴۵	اردوهای جهادی (اعزام دانشجویان به مناطق محروم و آسیب‌پذیر)
	۴۶	برگزاری کمپین‌های آموزشی

هدف کلی ۳-۳: اعتباربخشی گروه

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
اعتباربخشی گروه	۴۸	انجام ارزیابی درونی گروه‌های با تعیین وضعیت آموزشی، پژوهشی و ... گروه‌های آموزشی و نقاط قوت و ضعف آن طبق دستورالعملها و جدول زمانی ابلاغی

هدف کلی ۳-۴: توسعه و ارتقای فعالیت کارگروه طرح تحول آموزش

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
پیشبرد طرح تحول	۴۹	عملیاتی کردن فعالیت‌ها و مصوبات کارگروه (تدوین و برگزاری دقیق برنامه جلسات در طول سال، برگزاری جلسه توجیهی با حضور کلیه اعضای هیئت‌علمی گروه در راستای آشنایی هر چه بیشتر با اهداف و این کارگروه)
توسعه تحقیقات در زمینه آموزش	۵۰	انجام طرح‌های تحقیقاتی در حوزه پژوهش در آموزش و فرایندهای جشنواره شهید مطهری توسط اعضای هیئت‌علمی گروه و دانشجویان

هدف کلی ۳-۵: ارتقا فرایند ارزشیابی

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
بهبود روند برگزاری امتحانات گروه	۵۱	برنامه‌ریزی برای انجام ارزشیابی اساتید گروه
	۵۲	ارائه فیدبک به اساتید
	۵۳	تشکیل کمیته آزمون/امتحانات برای برگزاری آزمون دانشجویان
	۵۴	تدوین و ابلاغ فرم یکسان برای سؤالات آزمون‌ها
	۵۵	ابلاغ دستورالعمل نحوه اجرای آزمون‌ها به اعضای گروه
	۵۶	نظارت بر حسن برگزاری آزمون‌ها و امتحانات میان‌ترم و پایان‌ترم اعضا گروه
	۵۷	نظارت بر کیفیت سؤالات میان‌ترم و پایان‌ترم. ارزیابی سؤالات امتحانی - بررسی و تبادل نظر در مورد سؤالات امتحانی با توجه به نتایج ارائه شده توسط EDO و کمیته اعتباربخشی دانشکده به مدیر گروه (طبق فرمت‌های مربوطه) - پیگیری موارد بازخورد داده شده به اساتید در مورد اعمال تغییرات لازم در مورد سؤالات امتحانی
	۵۸	بررسی نتایج آنالیز سؤالات آزمون و فیدبک نتایج به اساتید گروه
	۵۹	برنامه‌ریزی جهت الکترونیک شدن آزمون‌ها
	۶۰	عملیاتی نمودن بلوپرینت از ترم آتی
	۶۱	استفاده از شیوه‌های نوین ارزشیابی بالینی
ارتش‌یابی طرح درس اعضای گروه	۶۲	بررسی و بازنگری کلیه طرح درس‌ها مطابق با فرمت جدید پیشنهادی از سوی مدیر گروه
ارزیابی برنامه درسی	۶۳	بازنگری آرایش ترمی دروس گروه بر اساس آیین‌نامه وزارت مطبوع
بازنگری و اصلاح لاگ‌بوک‌ها به طور دوره‌ای بر اساس ارزیابی‌های انجام شده	۶۴	بازنگری و به‌روزرسانی کوریکولوم آموزشی گروه با تشکیل جلسات بازنگری و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشکده
	۶۵	تشکیل جلسات گروه جهت بازبینی لاگ‌بوک‌های طراحی شده (همراه با دعوت از اساتید گروه‌های دیگر که در کارآموزی‌های واحدهای مربوطه با گروه مشارکت دارند)
	۶۶	جست‌وجوی کتابخانه‌های
	۶۷	بررسی فرمت اولیه
	۶۸	اعمال اصلاحات لازم و بازخورد به اساتید گروه
	۶۹	تحويل به کارشناس EDO جهت آخرین بازبینی توسط EDO
	۷۰	بارگذاری در سایت دانشکده
	۷۱	اجرای لاگ‌بوک
	۷۲	تدوین و اجرایی سازی لاگ‌بوک‌های الکترونیک
	۷۳	تشکیل جلسات بازنگری و ارسال پیشنهادات به معاونت آموزشی دانشکده
	حرکت به سوی الکترونیک نمودن لاگ‌بوک	۷۴
۷۵		تشکیل تیم آزمون

تدوین چکلیست‌های ارزیابی	۷۶	ارزیابی صلاحیت حرفه‌ای از طریق برگزاری آزمون‌های آسکی قبل و بعد از دوره کارورزی از
تتخاب و آموزش بیمار نما	۷۷	
طراحی و بازبینی سناریو	۷۸	
برنامه‌ریزی برای اجرای آزمون	۷۹	
ارزشیابی آزمون اسکی پیش کارورزی	۸۰	

هدف کلی ۳-۶: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانش‌آموختگان

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
ارتقای کیفیت برنامه‌های آموزش مداوم (بهبود دانش و عملکرد پرسنل مراکز درمانی تحت پوشش دانشگاه)	۸۱	نیازسنجی برنامه‌های آموزش مداوم توسط کمیته آموزش مداوم
	۸۲	برنامه‌ریزی سالیانه برای تعیین اولویت‌ها و برنامه‌های آموزش مداوم
	۸۳	اجرا و مشارکت در برنامه‌های آموزش مداوم
	۸۴	استفاده از اعضای هیئت‌علمی گروه برای ارائه کلاس‌های بازآموزی در مراکز درمانی
	۸۵	استفاده از دانشجویان ارشد گروه برای ارائه کلاس‌هایی جهت بازآموزی پرسنل مراکز درمانی
	۸۶	شرکت اعضای هیئت‌علمی گروه در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی درون دانشگاهی
	۸۷	شرکت اعضای هیئت‌علمی گروه در کارگاه‌های آموزشی عمومی و اختصاصی برون دانشگاهی در ساعات حضور فیزیکی

هدف کلی ۳-۷: ارتقاء صلاحیت‌های حرفه‌ای دانشجوین

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
ارتقاء نقش استاد مشاور گروه در بهبود وضعیت تحصیلی دانشجویان	۸۸	تشکیل جلسات مشترک اساتید مشاور و احیای جلسات عمومی اساتید مشاور گروه با دانشجویان به‌خصوص دانشجویان دارای افت تحصیلی
	۸۹	ارائه شرح وظایف بر اساس آخرین ویرایش آیین‌نامه استاد مشاور
	۹۰	ارزیابی افت و پیشرفت تحصیلی دانشجویان
	۹۱	تعیین، نظارت و پایش کار اساتید مشاور گروه
ارتقا کارآمدی کلاس‌های نظری و عملی	۹۲	پیگیری مشکلات تحصیلی دانشجویان (همکاری با اساتید مشاور دانشجویان - ارتباط مستمر با اساتید مشاور دانشجویان - پیگیری مشکلات دانشجویان و اقدامات مقتضی بعد از هماهنگی با استاد مشاور مربوطه)
	۹۳	نظارت بر پوشش سرفصل دروس
	۹۴	نظارت بر ساعات برگزاری کلاس گروه در راستای بهبود وضعیت کمی و کیفی کلاس‌های آموزشی حضوری و مجازی
	۹۵	شناسایی چالش‌های آموزش نظری - عملی از دیدگاه اساتید گروه و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات
	۹۶	شناسایی چالش‌های آموزش نظری - عملی از دیدگاه دانشجویان و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات
	۹۷	نیازسنجی از دانشجویان کارشناسی برای تعیین برخی از عناوین کارگاه‌های آموزشی مطابق با ساعات موردنظر در کوریکولو
	۹۸	نظارت بر کیفیت و کمیت آموزش‌های ارائه‌شده توسط اعضاء گروه
	۹۹	نظارت بر حسن اجرای کارگاه‌های آموزشی دانشجویان که گروه متولی آن می‌باشند
	۱۰۰	نظارت بر کیفیت و کمیت آموزش‌های ارائه‌شده توسط اعضاء گروه در دروس مشترک با سایر گروه‌های آموزشی
	ارتقا کارآمدی کارورزی و کارآموزی‌ها	۱۰۱
۱۰۲		مکاتبه با معاونت آموزشی دانشکده
۱۰۳		کنترل امکانات رفاهی گروه در هر بیمارستان
۱۰۴		شرکت و طرح مشکلات و مسائل در جلسات معاونین آموزشی بیمارستانه
۱۰۵		شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه اساتید گروه و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات
۱۰۶		شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه دانشجویان گروه و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات
۱۰۷		شناسایی چالش‌های آموزش بالینی از دیدگاه مدیران بیمارستان و مراکز بهداشتی و ارائه بازخورد و انجام اصلاحات
۱۰۸		انجام بازدیدهای مستمر از کارآموزی‌ها. بازدیدهای دوره‌ای از کارآموزی‌ها - تنظیم گزارش بازدیدهای انجام‌شده - تحویل گزارشات به معاونت آموزشی دانشکده - طرح مشکلات دیده‌شده در جریان بازدیدها در جلسات گروه جهت ارائه نقطه‌نظر و راهکار پیگیری مشکلات و مسائل موجود در کارآموزی‌ها تا حل مشکل

نظارت بر حضور مستمر اساتید گروه در برگزاری کلاسهای آموزشی: بررسی حضور اساتید گروه در برگزاری کلاسهای آموزشی و بازخورد به اساتید گروه	۱۰۹	
برگزاری جلسات مستمر با اعضای گروه به منظور ارتقای کیفیت آموزشی: تعیین تاریخ جهت تشکیل جلسات، اطلاع رسانی به اعضای گروه (در صورت لزوم دعوت از اعضای گروههای دیگر بسته به دستور جلسه مشخص شده)، برگزاری جلسات بررسی نظرات اساتید گروه و نقطه نظرات و راهکارهای ارائه شده، پیگیری مصوبات جلسات، ارسال مصوبات گروه به معاونت آموزشی	۱۱۰	
دریافت نظرات دانشجویان در زمینه کیفیت آموزش بالینی	۱۱۱	
دادن بازخورد به اعضا گروه در مورد کیفیت آموزش بالینی	۱۱۲	
درخواست انجام اصلاحات در زمینه آموزش بالینی از اعضا گروه	۱۱۳	
پیگیری و نظارت بر روند انجام اصلاحات در گروه	۱۱۴	
توانمندسازی اساتید گروه برای استفاده از شیوههای نوین آموزش بالینی	۱۱۵	
برنامه ریزی و انجام هماهنگی برای برگزاری راندهای بالینی بین حرفه‌ای	۱۱۶	
نظارت بر نحوه اجرای راندهای بالینی بین حرفه‌ای	۱۱۷	
آماده‌سازی دانشجویان کارشناسی برای کارورزی در عرصه	۱۱۸	
آماده‌سازی بستر برای برگزاری کارآموزی و کارورزی‌ها بر اساس مدل فرایند فوریت	۱۱۹	
تلاش در راستای ایجاد و تثبیت آموزش آشناری	۱۲۰	
اجرای برنامه Dress Code جهت دانشجویان گروه (تشکیل جلسات-تعیین فرم-سفارش فرم مربوطه-برگزاری جشن روبوش جهت دانشجویان فوریت)	۱۲۱	
برگزاری حداقل یک جلسه در شروع و ادامه هر سال تحصیلی با حضور ناظر بالینی و مسئولین دروس بالینی در عرصه	۱۲۲	
درخواست گزارش کتبی فعالیت از ناظر بالینی مطابق با شرح وظایف محوله	۱۲۳	
انجام بازدیدهای دوره‌ای از محیط‌های آموزشی بالینی	۱۲۴	
تلاش برای الکترونیک کردن لاگ‌بوک‌ها	۱۲۵	
نظارت بر حسن انجام کارورزی دانشجویان کارشناسی ارشد مطابق با وظایف محول شده در طرح درس	۱۲۶	
مصوب نمودن طرح ایجاد پایگاه آموزشی با همکاری معاونت آموزشی و معاونت درمان	۱۲۷	<b>تلاش در راستای ایجاد پایگاه آموزشی آورژانس پیش بیمارستانی</b>
ساخت یا آماده‌سازی محیط و ساختار آموزش بالینی و عملیاتی در پایگاه اورژانس پیش بیمارستانی	۱۲۸	
نیازسنجی برگزاری کارگاههای آموزشی (برگزاری کارگاههای اختصاصی موردنیاز دانشجویان در زمینه شغلی)	۱۲۹	<b>توانمندسازی دانشجویان</b>
اعلام کارگاههای موردنیاز به معاونت آموزشی دانشکده و دعوت از اساتید مربوطه	۱۳۰	
اعلام تاریخ تشکیل کارگاه (سایت دانشکده - نصب اطلاعیه و بنر در فضای دانشکده)	۱۳۱	
پیگیری ارائه گواهی	۱۳۲	
نیازسنجی برای ترم آتی	۱۳۳	
برنامه ریزی و اجرای دوره‌های آموزشی مربوطه به طرح‌های تحقیقاتی	۱۳۴	
دریافت اولویت‌های پژوهشی از مراکز درمانی و مراکز تحقیقاتی مورد تأیید معاونت پژوهشی دانشکده	۱۳۵	
استفاده از رویکرد بین‌رشته‌ای به‌ویژه با گروه‌های بالینی دانشکده پزشکی در غنی‌سازی طرح‌های تحقیقاتی	۱۳۶	
هدایت دانشجویان به کمیته تحقیقات دانشجویی با ارائه پروپوزال به‌ویژه با راهنمایی اعضای هیئت علمی با محوریت اولویت‌های پژوهشی و مشکلات بالین	۱۳۷	
هدایت اعضای هیئت علمی گروه به مرکز تحقیقات دانشکده با ارائه پروپوزال با محوریت اولویت‌های پژوهشی و مشکلات بالین	۱۳۸	
هدایت دانشجویان برای شرکت در همایش‌ها و سمینارهای درون دانشگاهی و برون دانشگاهی با ارائه مقاله	۱۳۹	
نظارت بر حسن اجرا و اتمام مراحل مختلف پایان‌نامه مطابق با برنامه زمان‌بندی تعیین شده برای دانشجو در شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	۱۴۰	
انجام پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با مراکز تحقیقاتی مورد تأیید معاونت پژوهشی دانشکده	۱۴۱	<b>افزایش انگیزه دانشجویان برای تلاش بیشتر</b>
معرفی دانشجویان برتر در انتهای هر نیمسال تحصیلی و کل دوره به معاونت آموزشی دانشکده در هر نیمسال تحصیل	۱۴۲	
تقدیر از دانشجویانی که بیشترین پیشرفت تحصیلی را داشته‌اند بر اساس معدل اخذ شده در هر نیمسال و معدل کل دوره آموزشی	۱۴۳	
تجلیل از دانشجویان استعداد درخشان و برتر جشنواره‌های علمی - فرهنگی	۱۴۴	
همکاری جهت تقویت روحیه نشاط و پویایی و ایجاد انگیزه تلاش بیشتر با تقدیر از دانشجویان برتر در جشن روز دانشجو و روزهای مخصوص هر رشته - تورهای آموزشی درون دانشگاهی	۱۴۵	
تهیه کلیپ‌های آموزشی	۱۴۶	<b>توسعه محتوای آموزشی</b>
تهیه پوسترهای آموزشی	۱۴۷	
کارگاه‌های توانمندسازی اعضا گروه برای تولید محتوا	۱۴۸	

هدف کلی ۳-۸: ارتقا زیرساخت‌های گسترش آموزش مجازی

اهداف اختصاصی	ردیف	فعالیت
ارتقا زیرساخت‌های آموزش مجازی	۱۴۹	برگزاری جلسات همفکری با اعضای هیئت علمی گروه و نمایندگان دانشجویان
	۱۵۰	تلاش در جهت ارائه کلیه برنامه‌های آموزشی رشته مقاطع مختلف به صورت ترکیبی
	۱۵۱	ارتقاء کیفی آموزش مجازی (مولتی مدیا) از طریق بررسی محتواهای بارگذاری شده اساتید گروه
	۱۵۲	ارتقا توانمندی اساتید گروه در زمینه آموزش مجازی
	۱۵۳	تعیین و اجرای سازوکارهای تشویقی برای اساتید گروه ارائه دهنده دروس به صورت مجازی