



مقدمه

آموزش نامه یک ابزار ارزشیابی برای ثبت فعالیتهای دانشجویان در محیط های مختلف یادگیری است. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند را ارائه می نماید که با تسهیل فرآیند بازخوردی، زمینه را برای یادگیری مؤثرتر فراهم می سازد. بدین منظور گروه هوشبری دانشگاه علوم پزشکی نیشابور بر آن شده است تا این زمینه را برای دانشجویان خود فراهم آورد و مجموعه حاضر را با کمک اعضاء هیئت علمی دانشکده تهیه نموده است تا فعالیت های دانشجویان را بطور مستمر ثبت و ارزشیابی نموده تا در نهایت با مشخص شدن کاستی ها برای رفع آن ها برنامه ریزی لازم صورت گیرد. از دانشجویان گرامی انتظار می رود ضمن تلاش برای حفظ آن، جهت ثبت اطلاعات حداکثر دقت خود را مبذول نمایند.

مقررات و اصول کلی تکمیل Log Book

- تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب Log Book جمع آوری نمایند.
- تکمیل Log Book برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- هر دانشجو باید Log Book خود را شخصا تکمیل کند.
- هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تأیید استاد مربوطه برساند.
- توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات Log Book خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- پیشنهاد می گردد در روزهای کارآموزی، نماینده هر گروه، لاگ بوک ها را داخل یک پوشه دگمه دار قرار داده و با هماهنگی سرپرستار بخش در محلی امن قرار دهد و در پایان همان روز، زمانی را برای تکمیل آن اختصاص داده و پس از تأیید استاد مربوطه، با پایان یافتن زمان کارآموزی، آن را به همراه خود ببرد.
- در پایان دوره، دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نمایید.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.

کدهای اخلاق در پرستاری:

- به موقع در محیط کاری خود حاضر ووظایف محوله را به نحو احسن انجام می دهد
- به هنگام حضور بر بالین بیمار خود را به بیمار معرفی می نماید
- با بیمار و همراهان برخورد احترام آمیز داشته و عدالت و عدم تبعیض را در ارائه مراقبت و مداخلات پرستاری رعایت می نماید (بدون در نظر گرفتن جنس، سن، ملیت، مذهب، وضعیت اقتصادی، سبک زندگی، باورهای سیاسی، نوع بیماری جسمی یا روانی یا عفونی و...)

- در ارائه مراقبت از بیمار به مسایل ایمنی و رعایت و حفظ ایمنی بیمار توجه داشته و استانداردهای ایمنی را به طور کامل اجرا می نماید (گزارش خطاها، شستشوی دست، تکمیل چک لیست جراحی ایمن، رعایت اصول تحویل صحیح بیمار و...)
- به منظور ارتقا سطح علمی و مهارت‌های عملی خود سالیانه در کلاسهای آموزشی درون بیمارستانی (مداوم، غیر مداوم، درون بخشی و...) شرکت فعال داشته و از مطالب آموخته شده در ارائه مراقبت صحیح و اصولی از بیمار استفاده می کند
- اسرار بیمار و حریم خصوصی در ارائه مراقبت‌ها رعایت شده و به بیمار و خانواده وی احترام گذاشته می شود.
- در صورت اعتراض و شکایت بیماران مورد به مسئولین مربوطه جهت پیگیری اطلاع داده می شود.
- به گروه های آسیب پذیر مانند زنان باردار، سالمندان، کودکان، بیماران روانی و افراد دچار ناتوانی و معلولیت های جسمی و... توجه ویژه دارد.
- به بیمار آموزشهای لازمه را در حین پذیرش، درمان و ترخیص می دهد و این آموزشها متناسب با باورها، عقاید، فرهنگ و نیازهای فرد می باشد.
- آداب شرعی را در بیمار محض رعایت و با همراهان و بستگان بیمار همدردی کرده و در کاهش رنج و اندوه بستگان تلاش می کند
- اصول اخلاقی و استانداردهای حرفه ای پرستاری (احترام به بیمار، نوع دوستی و همدلی، پاسخگویی، مسئولیت پذیری و وجدان کاری، راز داری و امانتداری، ارتقا آگاهی از مقررات حرفه ای و دستورالعملهای مربوطه، احترام به سایر اعضای تیم درمان و مهربانی را در ارائه مراقبت از بیمار رعایت می کند.
- از ایجاد نگرانی و اضطراب و تشویش در بیمار و همراهان اجتناب می کند.
- در صورت مواجهه با چالشهای اخلاقی از شایعه پراکنی خودداری و موضوع را با مسئول حراست مطرح می کند.
- قوانین و مقررات موجود در سازمان و حرفه خود را رعایت می کند.
- احترام به مافوق در سطوح مختلف حرفه ای (مسئول شیفت، سرپرستار، سوپروایزر، مدیر خدمات پرستاری و...) را رعایت می کند.
- در جهت حفظ و ارتقای ایمنی بیمار ، خطاهای خود و همکاران تیم درمان را به مسئول مربوطه گزارش می دهد.
- با اعضای تیم درمان شامل پزشک، پرستار، پرسنل اتاق عمل، آزمایشگاه، رادیولوژی و...ارتباط و تعامل صحیح و مناسب دارد.

ایمنی بیمار و دانشجو:

- دانشجو با هشت اصل دارودرمانی آشنایی دارد.
- دارو ها پس از آماده شدن برچسب دارویی دارند.
- زمان نگهداری دارو ها در یخچال بر اساس استاندارد رعایت می شود.
- تاریخ انقضای دارو چک می شود.
- درجه یخچال دارویی روزانه و در هر شیفت چک می شود.
- دانشجو با تداخل دارویی آشنا می باشد.
- دانشجو در هنگام کار وسایل حفاظت فردی را در رابطه با کنترل عفونت رعایت می کند.

- دانشجو نحوه گزارش و پی گیری های مرتبط را نیدل استیک شدن را می داند.
- دانشجو آشنایی کامل با انواع عفونت های بیمارستانی را دارد.
- رعایت بهداشت دست طبق استاندارد به درستی انجام می شود(قبل و بعد از تماس با بیمار)
- تفکیک زباله عفونی و غیر عفونی به درستی انجام می دهد.
- در هنگام استفاده از ست استریل با قوانین و نحوه چک کردن آن کاملا آشنا می باشد و بکار می بندد.
- به موارد خاص مثل آلرژی و حساسیت در هنگام دادن دارو توجه دارد.
- کاربرد استفاده از سیفتی باکس را می داند.
- در خصوص تجهیزات متصل به بیمار برای کاهش اضطراب به بیماران توضیح داده می شود.
- با دستورالعمل ترانسفوزیون خون کاملا آگاه می باشد.
- دانشجو با فرآیند و فرهنگ گزارش دهی خطا آشنا می باشد.
- موارد ایمنی در مورد اشیا و اطراف بیمار رعایت می شود.
- ثبت دستبند و شناسایی قبل جراحی بیمار به درستی انجام می شود.
- قبل عمل دندان مصنوعی, زیورآلات و.....از بیمار خارج می شود.
- موارد اخلاقی و حفظ شان بیمار هنگام جابجایی از اتاق عمل توس دانشجو رعایت می شود.
- هنگام جابجایی به اتصالات بیمار توجه می شود.

مهارت ارتباطی دانشجو:

- خود را به مددجو معرفی می نماید.
- مددجو را با نام و نام خانوادگی صحیح صدا میکند.
- با مددجو با خوشرویی و احترام برخورد میکند.
- به مددجو در زمینه انجام مراقبت ها توضیح می دهد.
- به سوالات مددجو در مورد روند درمان پاسخ می دهد.
- اسرار محرمانه مددجو را فاش نمی کند.
- با سایر اعضای تیم بهداشتی با احترام برخورد می کند.
- به سوالات همکاران پاسخ می گوید.
- مددجو را بطور بالینی به پرستار شیفت بعد تحویل می دهد.
- جهت آرامش مددجو اقدام می نماید (کاهش سروصدا، رعایت اصول استفاده از موبایل.....)

قوانین و مقررات آموزشی:

- ساعت کارآموزی در بخش از ساعت ۷:۳۰ الی ۱۳:۳۰ صبح و ۱۳:۳۰ الی ۱۹:۳۰ عصر می باشد.
- استفاده از یونیفرم برای خانمها مطابق مقررات دانشکده، استفاده از اتیکت، روپوش و شلوار سرمه ای، مقنعه سورمه‌ای، کفش مشکی و ساده و برای اتاق عمل رنگ سبز ضروری می‌باشد.
- استفاده از یونیفرم برای آقایان مطابق مقررات دانشکده، استفاده از اتیکت، روپوش سفید، شلوار مشکی و کفش مشکی ساده و عدم استفاده از شلوار جین و برای اتاق عمل رنگ سبز ضروری می باشد.
- در زمینه کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات بر اساس قوانین و مقررات دانشکده عمل نمایند.
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش اصول اخلاق حرفه ای و شئون اسلامی را رعایت نمایند.

جدول شماره ۱ - کارآموزی پرستاری

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	مهارت دارد	نیاز به تکرار	نوع فعالیت	
بخش داخلی	بخش جراحی					
					ارزبایی اولیه بیمار بستری	۱
					مشارکت در پذیرش بیمار در بخش	۲
					کنترل فشارخون	۳
					کنترل درجه حرارت	۴
					کنترل نبض	۵
					برقراری خط وریدی	۶
					کنترل جذب و دفع مایعات	۷
					انجام تزریق عضلانی طبق دستور	۸
					انجام تزریق وریدی	۹
					انجام تزریق زیر جلدی	۱۰
					مشارکت در سونداژ مثانه	۱۱
					پانسمان زخم	۱۲
					مشارکت در گذاشتن لوله معده	۱۳
					جمع آوری نمونه های خون	۱۴
					جمع آوری نمونه های ادرار	۱۵
					آماده سازی بیمار برای عمل جراحی	۱۶
					ضد عفونی و نگهداری تجهیزات بخش	۱۷
					تامین بهداشت فردی بیمار	۱۸
					حرکت دادن و انتقال بیمار	۱۹
					تغییر پوزیشن بیمار	۲۰
		مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)				

مهارت دارد: ۵/۰ نمره ، نیاز به تمرین: ۲۵/۰ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی جراحی	ارزشیابی مربی داخلی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی بخش جراحی	ارزشیابی مربی بخش داخلی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
				ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره کل	نمره کسب شده بخش داخلی	نمره کسب شده بخش جراحی
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی ۱

جدول شماره ۱

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ مشارکت در آماده سازی بیمار
					۲ مشارکت در پذیرش بیمار به اتاق عمل
					۳ مشارکت در ارزیابی بیمار قبل از عمل جراحی
					۴ تعیین ریسک بیهوشی بر اساس ASA
					۵ توانایی ارتباط مناسب با بیمار
					۶ انتقال بیمار از روی تخت به برانکار و برعکس
					۷ مشارکت در تغییر پوزیشن و وضعیت دادن به بیمار
					۸ مشارکت در کنترل ترالی اورژانس
					۹ مشارکت در نگهداری و ضدعفونی کردن تجهیزات بیهوشی
					۱۰ مشارکت در آماده سازی ماشین بیهوشی
					۱۱ اصول اولیه کاربرد داروهای بیهوشی، نگهداری و عوارض آنها
					۱۲ مشارکت در انتقال بیمار به بخش مراقبتهای پس از بیهوشی
					۱۳ مشارکت در تکمیل فرمهای هوشبری
					۱۴ کنترل علائم حیاتی
					۱۵ پایش غیرتهاجمی سیستم های بدن (برقراری مانیتورینگ)
					۱۶ برقراری و آماده نمودن راه وریدی
					۱۷ تهویه و اکسیژن رسانی با ماسک
					۱۸ استفاده از روشهای حفاظت فردی، پیشگیری از خطرات شغلی
					۱۹ پیشگیری از انتقال عفونتهای بیمارستانی
					۲۰ اصول کلی ترخیص بیمار از ریکاوری
		مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)			

مهارت دارد: ۰/۵ نمره ، نیاز به تمرین: ۰/۲۵ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
				ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی ۲

جدول شماره ۱

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ آشنایی با نحوه ارزیابی بیمار قبل از بیهوشی
					۲ آشنایی با نحوه انتخاب روش بیهوشی مناسب
					۳ آماده سازی بیمار و تجهیزات برای القای بیهوشی
					۴ پایش سیستم های حیاتی و صحنه عمل
					۵ مشارکت درالقاء بیهوشی عمومی
					۶ به کارگیری سیستم های تجویز اکسیژن طبق دستور
					۷ مشارکت در آماده سازی وسایل اداره راه هوایی
					۸ به کار گیری سیستم های تجویز اکسیژن
					۹ تهویه با ماسک
					۱۰ توضیح عوارض قبل، حین و بعد از عمل جراحی
					۱۱ مشارکت در انجام انواع بلوک عصبی محیطی
					۱۲ آماده سازی وسایل و تجهیزات جهت هوش آوری بیمار
					۱۳ مشارکت در هوش آوری بیمار
					۱۴ مراقبت از بیمار حین و پس از بی حسی های ناحیه ای
					۱۵ مشارکت در انتقال بیمار به ریکاوری
					۱۶ بیان پوزیشن های مختلف روی تخت عمل، عوارض و توجهات
					۱۷ کالیبر و تنظیم پالس اکسی متر و کاپنوگراف
					۱۸ رگ گیری
					۱۹ محاسبه مایع درمانی (I/O)
					۲۰ مشارکت در مایع درمانی و انتقال خون
		مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)			

مهارت دارد: ۰/۵ نمره ، نیاز به تمرین: ۰/۲۵ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی- کتبی)
				ارائه مطلب بالینی/ دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی ۳

جدول شماره ۱

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ آماده سازی بیمار، وسایل و داروها مطابق روش بیهوشی
					۲ پایش ارگانهای حیاتی و صحنه عمل
					۳ اقدامات و مراقبت ها در بیهوشی در بیماران با بیماریهای همراه
					۴ آشنایی با مراقبت از بیماران در اعمال جراحی زنان
					۵ آماده سازی وسایل و مشارکت در عملیات احیای نوزاد
					۶ مشارکت در بیهوشی در خارج از اتاق عمل
					۷ مشارکت در بیهوشی بیماران با مشکلات قلبی عروقی
					۸ مشارکت در بیهوشی بیماران با مشکلات تنفسی
					۹ مشارکت در بیهوشی بیماران با مشکلات کلیوی
					۱۰ مشارکت در بیهوشی در بیماران سرپایی
					۱۱ پذیرش و ترخیص بیمار سرپایی
					۱۲ کنترل روزانه ترالی اورژانس
					۱۳ آماده سازی تجهیزات و داروها در احیای قلبی ریوی
					۱۴ مشارکت در تغییر پوزیشن بیمار
					۱۵ انتوباسیون
					۱۶ شناخت کاربرد و عوارض انواع مایعات داخل وریدی
					۱۷ انجام مایع درمانی داخل وریدی
					۱۸ شناخت کاربرد و عوارض انواع فراورده های خونی
					۱۹ انجام روش های انتقال فراورده های خونی
					۲۰ شناسایی آریتمی های شایع حین بیهوشی
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)					

مهارت دارد: ۰/۵ نمره ، نیاز به تمرین: ۰/۲۵ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی- کتبی)
				ارائه مطلب بالینی/ دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی ۴

جدول شماره ۱

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ آماده سازی بیمار و وسایل و تجهیزات در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (چشم، ENT، مغز و اعصاب)
					۲ آماده سازی داروهای بیهوشی در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (چشم، ENT، مغز و اعصاب)
					۳ پایش ارگانهای حیاتی در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (چشم، ENT، مغز و اعصاب)
					۴ پایش صحنه عمل در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (چشم، ENT، مغز و اعصاب)
					۵ مراقبت از بیمار در بی حسی ناحیه ای در جراحی های تخصصی و فوق تخصصی
					۶ مشارکت در بیهوشی در بیماران اورژانسی و تروما
					۷ آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد نیاز برای کنترل راه هوایی و بیهوشی در کودکان و نوزادان
					۸ مشارکت در بیهوشی و هوش آوری در جراحی در کودکان و نوزادان
					۹ مشارکت در رگ گیری ورید محیطی در کودکان و نوزادان
					۱۰ مشارکت در بیهوشی در بیماران سالمند
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)					

مهارت دارد: ۱-۰/۷۵ نمره ، نیاز به تمرین: ۰/۵-۰/۲۵ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی- کتبی)
				ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی در عرصه ۱

جدول شماره ۱ - کارآموزی در عرصه بیهوشی ۱

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ انتوباسیون
					۲ آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت بیهوشی در جراحی های مختلف
					۳ پایش سیستم های حیاتی و صحنه عمل
					۴ مشارکت در بیهوشی در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (چشم، ENT، مغز و اعصاب)
					۵ رگ گیری
					۶ مشارکت در بیهوشی در بیماران اورژانسی و تروما
					۷ مشارکت در بیهوشی در بیماران با بیماری های همراه
					۸ مشارکت در بیهوشی و هوش آوری در جراحی در کودکان و نوزادان
					۹ مایع درمانی حین عمل جراحی
					۱۰ شناسایی آریتمی حین بیهوشی
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)					

مهارت دارد: ۱-۷۵+ نمره ، نیاز به تمرین: ۵-۲۵+ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
				ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی در عرصه ۱

جدول شماره ۱ - کارآموزی در عرصه مراقبت های پس از بیهوشی

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ آماده سازی تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز در ریکاوری
					۲ پذیرش بیمار در PACU
					۳ ثبت و گزارش اطلاعات بیماران در PACU
					۴ پیشگیری و کنترل عفونت های بیمارستانی در PACU
					۵ تجویز اکسیژن (مرطوب سازی هوایی استنشاقی)
					۶ اداره راه هوایی به روش های مختلف
					۷ آشنایی با انواع عوارض احتمالی در PACU و راه های مقابله با آن
					۸ پایش سیستم های مختلف بدن در PACU
					۹ مراقبت از بیمار در ریکاوری
					۱۰ ریکاوری بیماران سرپایی
		مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)			

مهارت دارد: ۱-۷۵+ نمره ، نیاز به تمرین : ۵-۲۵+ نمره ، انجام نشد : ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
				ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی در عرصه ۱

جدول شماره ۱ - کارآموزی در عرصه مراقبت های ویژه

ارزشیابی کلی مربی	انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
				۱ آشنایی با ساختار و امکانات بخش ICU
				۲ پذیرش بیمار در ICU
				۳ توانایی مراقبت از بیماران در وضعیت بحرانی
				۴ مشارکت در عملیات CPR
				۵ پیشگیری از زخم بستر
				۶ به کارگیری الکتروکاردیوگرافی
				۷ توانایی برقراری راه هوایی و اکسیژن درمانی
				۸ پاکسازی راه هوایی
				۹ آشنایی با آماده سازی و استفاده از دستگاه الکتروشوک
				۱۰ توانایی مراقبت از بیماران تحت درمان با تهویه مکانیکی
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)				

مهارت دارد: ۱-۷۵/۰ نمره ، نیاز به تمرین : ۵/۰-۲۵/۰ نمره ، انجام نشد : ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
			۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
			ارائه مطلب بالینی/ دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
			۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)	
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
نمره کل		

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی در عرصه ۲

جدول شماره ۱ - کارآموزی در عرصه بیهوشی ۲

ارزشیابی کلی مربی		انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
اتاق عمل ۲۲ بهمن	اتاق عمل حکیم				
					۱ انتوباسیون
					۲ آماده سازی وسایل و تجهیزات مورد نیاز جهت بیهوشی در جراحی های مختلف
					۳ پایش سیستم های حیاتی و صحنه عمل
					۴ مشارکت در بیهوشی در جراحی تخصصی و فوق تخصصی (چشم، ENT، مغز و اعصاب)
					۵ رگ گیری
					۶ مشارکت در بیهوشی در بیماران اورژانسی و تروما
					۷ مشارکت در بیهوشی در بیماران با بیماری های همراه
					۸ مشارکت در بیهوشی و هوش آوری در جراحی در کودکان و نوزادان
					۹ مایع درمانی حین عمل جراحی
					۱۰ شناسایی آریتمی حین بیهوشی
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)					

مهارت دارد: ۱-۷۵+ نمره ، نیاز به تمرین: ۵-۲۵+ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
				وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
				مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
				مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
				رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
				صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
				۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی ۲۲ بهمن	ارزشیابی مربی حکیم	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
				گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
				ارائه مطلب بالینی / دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
				۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده حکیم	نمره کسب شده ۲۲ بهمن
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)		
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)		
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)		
نمره کل			

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش:

کارآموزی در عرصه ۲

جدول شماره ۱ - کارآموزی در عرصه اورژانس

ارزشیابی کلی مربی	انجام نشد	نیاز به تمرین	مهارت دارد	نوع فعالیت
				۱ مشارکت در پذیرش و تریاژ در اورژانس
				۲ توانایی آماده سازی و استفاده از تجهیزات حمایت حیاتی
				۳ به کارگیری دستگاه الکتروشوک
				۴ مشارکت در عملیات CPR
				۵ به کارگیری الکتروکاردیوگرافی
				۶ اقدامات اولیه در بیماران اورژانسی (قلبی، تنفسی، عصبی، مسمومیت ها)
				۷ اداره بیماران تروما
				۸ سونداژ معده
				۹ مشارکت در آتل گیری
				۱۰ مشارکت در بخیه زخم
مجموع امتیازات کسب شده معادل ۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)				

مهارت دارد: ۱-۷۵/۰ نمره ، نیاز به تمرین: ۵/۰-۲۵/۰ نمره ، انجام نشد: ۰

جدول شماره ۲- چک لیست ارزشیابی عمومی

ملاحظات	ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			آراستگی ظاهر (رعایت موازین اسلامی، یونیفرم مناسب طبق مقررات دانشکده، نصب اتیکت و بهداشت فردی)
			وقت شناسی (رعایت زمان ورود و خروج و ساعات مصرف چای و ناهار، حضور تمام وقت و بدون غیبت، انجام تکالیف در زمان مناسب)
			مسئولیت پذیری (احساس مسئولیت در قبال بیمار، بخش و تکالیف محوله، علاقمندی به یادگیری و مشارکت فعال در بحث گروهی و کنفرانس)
			مهارت در برقراری ارتباط با مربی، مددجو و خانواده و تیم درمان (رعایت حریم خصوصی بیمار، برخورد با خوشرویی و ملایمت، رعایت اصول اخلاقی و انسانی در برخورد با بیمار، همکاری در انجام فعالیتهای گروهی، رعایت سلسله مراتب و مشورت در امور در صورت لزوم)
			رفتار و کردار و انتقاد پذیری (کنترل احساسات، انعطاف پذیری و پذیرش انتقادات بصورت مؤدبانه و سعی در رفع اشکالات خود، صداقت و راستگویی، جدیت و پشتکار)
			صرفه جویی و نگهداری وسایل (استفاده حداکثر از حداقل امکانات، استفاده از وسایل به نحو صحیح و قراردادن وسیله در جای خود پس از استفاده)
			۶ امتیاز کسب شده معادل ۶ نمره (۳۰٪ کل نمره):

هر مورد ۱ نمره

جدول شماره ۳- ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	ارزشیابی مربی	ارزشیابی دانشجو از خود	موارد ارزشیابی
			گزارش دهی روزانه در مورد اجرای فعالیتهای مراقبتی و آموزشهای فراگرفته شده (شفاهی - کتبی)
			ارائه مطلب بالینی/ دارویی به شکل کنفرانس همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و ...
			۲ امتیاز کسب شده معادل ۲ نمره (۱۰٪ کل نمره):

جدول شماره ۴- اجزاء ارزشیابی

موضوع ارزیابی	نمره	نمره کسب شده
ارزشیابی عمومی	۶ نمره (۳۰٪ کل نمره)	
ارزشیابی اختصاصی	۱۰ نمره (۵۰٪ کل نمره)	
امتحان پایان دوره	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
فعالیت های آموزشی	۲ نمره (۱۰٪ کل نمره)	
نمره کل		

عناوین کنفرانس‌ها، ژورنال کلاب

ملاحظات و تایید مربی	امتیاز	موضوع و خلاصه محتوا	تاریخ

فرم ثبت فعالیت های آموزش به بیمار و خانواده وی

خلاصه محتوای آموزشی و روش آموزش	عنوان نیاز آموزشی	تاریخ

نکات مهمی را که از کادر درمانی در طول کار آموزشی یاد گرفته اید بنویسید:

ثبت خاطرات و تجربیات شاخص بالینی:

پیشنهادات و انتقادات:

انتقاد و پیشنهاد:

تاریخ شروع کارآموزی

امضای استاد بالینی:

امضای دانشجو:

امضای مدیر گروه:

امضای سرپرستار بخش: